

значення;

- в-третє, не проводились дослідження щодо його відповідності умовам ринку;

- в-четвертих, всі ділянки відрізняються характером перевезених вантажів, вартістю вантажів, наявністю або відсутністю пасажирських перевезень, швидкістю перевезення та таке інше.

- в-п'яте, у закордонних публікаціях практично відсутнє поняття «малодіяльні» ділянки, зустрічаються визначення малорентабельні, низькорентабельні.

Таким чином, діючий критерій не враховує кількісні та якісні відмінності використання ділянок, не дає уявлення про доходи та експлуатаційні витрати залізниць, які, без сумніву, будуть відрізнятися в залежності від вищевказаних факторів. Згідно діючого критерію 61% загальної довжини мережі залізниць України (13,61 тис.км) слід віднести до малодіяльних, бо вони мають розміри руху вантажних потягів 3-5 пар на добу. Виходячи з цього тільки 39% ділянок забезпечує прибутковість експлуатації залізничного транспорту. Такий підхід викликає сумнів, бо не містить економічно обгрунтованих доходів ступеню діяльності двох третин залізничних ділянок України

Представляється, що тільки переконливо виглядає критерій їх використання. Таких, які застосовуються для визначення малодіяльності на закордонних залізницях є саме: рентабельність, збитковість.

Критерієм малодіяльності залізничних ділянок слід вважати умови, при яких доходи від перевезень дорівнюють загальним витратам.

$$D=3 \quad (1)$$

Тобто при цьому рентабельність ділянки дорівнює 0. Цей критерій відповідає умовам рівновідності для ділянки, продовження її експлуатації або припинення їх експлуатації.

Запропонована формалізована модель критерію є універсальною для оцінки доцільності експлуатації ділянок залізниць.

УДК 338.47:656.254.1:656.027

КРИТЕРІЙ ВИЗНАЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ОЦІНКИ ПОЇЗНОГО РАДІОЗВ'ЯЗКУ НА ДІЛЯНКАХ ШВИДКІСНОГО РУХУ

Басова Д.В., аспірант (УкрДАЗТ)

В теперішній час відсутні достовірні вихідні дані для безпосередньої економічної оцінки ефективності різних технологій організації

дуплексного поїзного радіозв'язку на ділянках швидкісного руху пасажирських поїздів. В таких випадках для попереднього аналізу доцільно використовувати методи експертних оцінок.

Сутність методів експертних оцінок полягає в проведенні експертами інтуїтивно-логічного аналізу проблеми з кількісною оцінкою суджень і наступної формальної обробки результатів за певними алгоритмами.

Для рішення задач такого роду зараз широко використовують метод аналізу ієрархій (МАІ), розроблений американським математиком Т.Сааті, який є ефективним засобом рішення складних багатокритеріальних задач. Застосування МАІ передбачає побудову ієрархічної композиції задачі з наступним рейтингуванням альтернативних рішень.

Першим етапом є структурування проблеми вибору, яке починається з вершини (мети) через проміжні рівні-критерії (техніко-економічні показники) до нижнього рівня, яким, в загальному випадку, є набір альтернатив (проектів).

Аналіз структури моделі проводиться за допомогою процедур розроблених в теорії графів. Основним інструментом для аналізу даних, завдяки якому метод практично не має аналогів при роботі з якісною інформацією, є процедура парних порівнянь. Обчислювальні процедури методу ґрунтуються на основі теорії ненегативних матриць.

На другому етапі на основі парного порівняння виставляються оцінки значимості критеріїв по відношенню до основної мети.

На третьому етапі методом попарного порівняння оцінюють значимість альтернативних проектів по відношенню до кожного критерію.

На заключному етапі виконують розрахунки глобальних або узагальнених пріоритетів. При цьому локальні пріоритети перемножують на пріоритет відповідного критерію на вищому рівні і складають по кожному елементу у відповідності з критеріями, на які впливає елемент.

УДК 69.003:625

ДОСВІД ВЕДУЧИХ ЗАКОРДОННИХ КРАЇН В УПРАВЛІННЯ БУДІВЕЛЬНИМ КОМПЛЕКСОМ

Боровик Ю.Т., к.е.н., доцент (УкрДАЗТ)

За кордоном приділяється найбільша увага питанням управління будівельною галуззю, як однієї з важливих галузей економіки. Фахівці вважають, і це доводиться досвідом, що витрати на удосконалювання управління в остаточному