

ПЕРЕВАГИ ТА МОЖЛИВОСТІ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ ПЛАТФОРМИ E-LEARNING MOODLE

Разом із інформатизацією суспільства виникає потреба у нових методах навчання у зв'язку з тим, що суспільство все більше часу перебуває в мережі Інтернет. Система дистанційного навчання виникла задовго до виникнення Інтернету і реалізовувалась у вигляді листування між вихователем і вихованцем, але така система була досить нерентабельною. У сучасному світі ця система також існує, але тепер вона реалізовується у мережі Інтернет. Система дистанційного навчання – сукупність сучасних технологій, що забезпечують передачу інформації в інтерактивному режимі (за допомогою інформаційно-телекомунікаційних технологій) від тих, хто навчає, до тих, хто навчається. Останнім часом у багатьох ВНЗ світу запроваджена і широко використовується дистанційна система навчання на платформі Moodle.

Автор концепції платформи e-learning Moodle австралієць Мартін Доугіамас (Martin Dougiamas) вважає, що головною її метою було створення системи, відмінної від доступних на ринку, а саме такої, у якій ураховувалися б педагогічні аспекти, що базуються на основах пізнавальної психології, коли студент (учень) – це активний суб'єкт, який самостійно створює свою власну систему знань, користуючись доступними йому джерелами. При цьому роль викладача (тьютора) полягає в основному в мотивуванні й підтримці своїх підопічних шляхом підготовки завдань для самостійного опрацювання, оцінювання результатів їх виконання, коригування знань студентів (учнів). Відповідно до основ суспільного конструктивізму, конструйоване знання найбільш ефективне, коли студенти (учні) навчаються в співпраці. Це можливо тоді, коли студент (учень) працює в групі, ділиться своїми досвідом і думками, будучи відкритим для досвіду і думок інших.

Можливості та переваги, що надає застосування системи Moodle у навчальному процесі його учасникам: викладачу: мати у структурованій формі навчально-методичне забезпечення дисципліни; мати зручний інструмент для обліку та контролю навчальної діяльності студентів; установлювати потрібні терміни виконання студентами завдань; мати програмне забезпечення, що задовольняє європейські стандарти з організації навчального процесу за модульною системою відповідно до Болонської декларації; використовувати текстові, графічні, аудіо- та відеоматеріали при організації навчального процесу; бути включеним до Європейського реєстру власників авторських курсів; швидко і зручно змінювати, розширювати, доповнювати та коригувати навчально-методичні матеріали дисципліни; організовувати комп'ютерне тестування контролю знань студентів, застосовуючи різні за типом запитання; мати

автоматизовану систему рейтингового оцінювання самостійної роботи студентів; залучати студентів до формування навчально-методичних матеріалів з дисципліни; мати програмне забезпечення, що захищене від несанкціонованого доступу, змін та пошкодження (знищення); мати програмне забезпечення для виконання науково-методичних розробок за власним вибором, послідовністю та темпом; студенту: мати доступ до логічно структурованого та укомплектованого навчально-методичного матеріалу, що покращує умови для самостійного опанування змістом дисципліни; мати засоби для самотестування і виконання завдань та їх оцінювання незалежно від людського фактора (викладача); особиста участь та допомога викладачу з комп'ютерного забезпечення навчального процесу; брати реальну участь у науково-методичній роботі кафедр; розширений доступ до Internet-ресурсів; можливість дистанційно опановувати навчальний матеріал; достроково скласти заліково-екзаменаційну сесію.

Платформа Moodle є повністю безкоштовною та має великий спектр користувачів. Вона надає змогу повноцінно навчатись студентам, які не мають можливості відвідувати університет, не забираючи при цьому спілкування між студентом та викладачем. Запровадження цієї системи у всіх навчальних закладах обумовить великий прогрес у педагогічній діяльності.

Отже, система Moodle надає можливості викладачам значно підвищити ефективність викладання. Застосування нових технологій підвищує зацікавленість студентів до навчання, встановлює нову роль викладача як тьютора та урізноманітнює процес навчання.

О.Д. Стешенко

ПРО ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВНЗ

Сучасні вищі навчальні заклади повинні активно позиціонувати свій внесок в інноваційний процес і соціальний розвиток та розробити інноваційні технології, які забезпечать формування професійних умінь й навичок у студентів.

Інноваційні технології – це система методів навчання і виховних засобів, які спрямовані на досягнення позитивного результату за рахунок динамічних змін в особових соціокультурних умовах. Вони поєднують прогресивні креативні технології і стереотипні елементи навчання, що довели свою ефективність у процесі педагогічної діяльності. Саме інновації визначають нові технології, які використовуються в педагогічній практиці й орієнтовані на конкретну особу студента та на розвиток його здібностей.

Проте значну роль у складі інноваційних технологій у вдосконаленні навчально-виховного процесу відіграє форма перевірки знань і умінь.