

РОЛЬ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ОСВІТІ

Інформатизація освіти в Україні – один з найважливіших механізмів, що зачіпає основні напрямки модернізації освітньої системи. Сучасні інформаційні технології відкривають нові перспективи для підвищення ефективності освітнього процесу. Змінюється сама парадигма освіти. Велика роль надається методам активного пізнання, самоосвіті, дистанційним освітнім програмам.

Повсюдне впровадження сучасних інформаційних технологій у повсякденне життя українських громадян послужило каталізатором для розвитку процесів, пов'язаних з дистанційним навчанням. Інтернет як джерело інформації давно вже став реальністю, а розвиток телекомунікацій, без яких ця форма навчання немислима, йде швидкими темпами. Таким чином, одне з умов реалізації дистанційного навчання, а саме підготовка технічної бази, фактично поступово виконується.

Ефективність дистанційного навчання для випускників і студентів полягає і в тому, що можливість навчатися дистанційно не обмежує можливості навчатися й удосконалюватися в професійній діяльності під час роботи на підприємстві. Цей рівень освіти студенти вважають цілком достатнім і можливим для здійснення своїх життєвих планів. Більшість з них вважає, що отримані знання відповідають успішній роботі.

Найбільш важливими компонентами дистанційного навчання є: створення практичних ситуацій під час навчального процесу, можливість проявити себе, самореалізуватися, чіткість організації навчального процесу, індивідуального підходу; найменш важливими – участь у науково-дослідній роботі, можливість «показати себе».

При викладанні всіх навчальних дисциплін після опрацювання певної навчальної теми широко використовують семінар – дискусію з розглянутої тематики. Недолік традиційних семінарських занять полягає в пасивності слухачів, створенні видимості активності шляхом попереднього розподілу питань і виступів, відсутності справді творчої дискусії. Семінари за умов застосування інформаційних та телекомунікаційних технологій можуть проводитися за допомогою комп'ютерних відео- й телеконференцій.

Процес введення дистанційних елементів в освіту дає змогу:

- економити час студента і викладача;
- вносить елементи новизни у процес навчання для студентів і викладача, дає змогу студентові відчувати самостійність і разом з тим відповідальність, що підвищує його мотивацію до навчання;
- бути деякою мірою готовим прийняти дистанційне навчання в цілому, так як студент має право обрати цю форму навчання;
- розвивати в студентів навички до безперервної освіти і підвищення кваліфікації у майбутній професійній кар'єрі.