

розробляти нові цікаві курси та програми з урахуванням специфіки дистанційного навчання.

*Д-р техн. наук, професор кафедри
управління експлуатаційною роботою
А. В. Прохорченко,
кандидати техн. наук, доценти
О. А. Малахова, Г. М. Сіконенко,
О. Е. Шандер*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ДОСВІД ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ НА ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМАХ «ОРГАНІЗАЦІЯ МІЖНАРОДНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»

З початком карантинних обмежень, спричинених поширенням COVID-19, а згодом із запровадженням воєнного, навчання здобувачів вищої освіти в Українському державному університеті залізничного транспорту (УкрДУЗТ) перейшло в дистанційний режим. Вимушене дистанційне навчання стало викликом для викладачів і здобувачів бакалаврського та магістерського рівнів освіти на освітньо-професійній програмі «Організація міжнародних перевезень». Запроваджена та освоєна в УкрДУЗТ цифрова платформа для навчання MOODLE дала змогу в умовах воєнного стану в Україні забезпечити найважливіше – зробити освітній процес безпечним. Застосування онлайн-платформи Zoom для викладання освітніх компонент програм згідно з розкладом підтримало дистанційний режим навчання без втрати якості освіти. Однак дистанційне навчання має деякі недоліки, головним з яких є брак живого спілкування та отримання знання відокремлено, що за відсутності вмінь здобувачів самостійно вчитися може погіршити якість отриманих навичок і компетенцій. Крім того, у межах освітнього процесу велике значення має досвід, набутий групою однодумців. За даними видання «The Atlantic», дослідження, проведені зі здобувачами різних ЗВО та спеціальностей, свідчать, що обмін досвідом – навіть із зовсім незнайомою людиною – змушує людей

вбирати знання більш інтенсивно, ніж люди, які отримують їх поодиночі [1]. Спираючись на наведене вище, для підвищення якості освіти на освітньо-професійних програмах «Організація міжнародних перевезень» було запропоновано частіше запрошувати відомих фахівців у галузі міжнародних перевезень для читання здобувачам онлайн-лекцій – майстер-класів для більш глибокого залучення до тем освітніх компонент освітньо-професійних програм. Це дало можливість двосторонньої комунікації експерта зі здобувачами та опрацювання конкретних тем з подальшим зворотним зв'язком.

Починаючи з травня 2022 року було проведено низку онлайн-зустрічей у форматі відкритих лекцій, зокрема з тем «Організація міжнародних залізничних перевезень під час війни. Досвід компанії Kernel» (спікер заходу – відомий фахівець у галузі залізничного транспорту, керівник служби залізничної логістики Kernel, голова робочої групи з розвитку залізничної інфраструктури комітету з логістики в European Business Association Михайло Кравченко) [2]; «Виклики і рішення в роботі АТ «Укрзалізниця» в умовах воєнного стану. Проблеми експорту» (спікером заходу був відомий фахівець у галузі транспортної інфраструктури і логістики, заступник директора Департаменту комерційної роботи АТ «Укрзалізниця» Валерій Ткачов) [3].

Для можливості колективного спілкування між здобувачами транспортної галузі у 2023 року розробили, реалізували і взяли участь у проєкті «Синергія знань і досвіду у сфері транспортного бізнесу і логістики». Проєкт поєднав викладачів і здобувачів таких провідних транспортних закладів вищої освіти України, як Одеський національний морський університет, Український державний університет залізничного транспорту, Національний транспортний університет і Державний університет інфраструктури та транспорту, а також товариства «ІНМАР-КОМ», «Новотех-Термін», транспортно-експедиторська компанія «FIATA», акціонерне товариство «Plaske» та освітній центр «Plaske Academy». Провідні фахівці – практики транспортно-експедиторської галузі, експерти з міжнародної торгівлі, практикуючі ментори з бізнес-середовища: директори транспортних, митно-брокерських та експедиторських компаній,

керівники вантажних відділів і відділів логістики підприємств, практикуючі юристи і консультанти у сфері логістики та зовнішньо-економічної діяльності – ділилися своїми знаннями та практичним досвідом роботи. Вперше в історії транспортної освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології» було проведено 15 лекцій від провідних викладачів і стейкхолдерів чотирьох транспортних ЗВО України. Кількість учасників лекцій свідчить про зацікавленість здобувачів у здобутті додаткових знань і вмінь у професійному середовищі, їхнє прагнення пізнати нове та поділитися своїми пропозиціями щодо покращення роботи транспортної галузі.

Опитування та відгуки здобувачів свідчать про зацікавленість такими заходами та результати підвищення якості освіти. Це дає змогу підвищити знання та навички здобувачів, зняти стрес і отримати більшу мотивацію до навчання, розуміючи, що відомі фахівці знаходять час для передачі власного досвіду саме для здобувача, а отже, у такий складний час, коли навкруги війна і невимовне горе, навчання кожного є важливим і потрібним для розвитку. Запропоновано продовжити і поширити отриманий досвід для подальшого удосконалення навчального процесу та підвищення якості освіти в умовах воєнного стану.

1. The Atlantic Електронний ресурс. URL: <https://www.theatlantic.com/health/archive/2014/10/the-importance-of-sharing-experiences/381493/>. (Дата звернення 24.08.2023 р.).

2. Відкрита лекція на факультеті УПП про організацію міжнародних залізничних перевезень під час війни. Досвід компанії KERNEL. Офіційний сайт УкрДУЗТ. URL: <https://kart.edu.ua/novini/vidkrita-lekcija-na-fakulteti-upp-pro-organizaciju-mizhnarodnih-zaliznichnih-perevezen-pid-chas-vijni-dosvid-kompanii-kernel>. (Дата звернення 24.08.2023 р.).

3. Відкрита лекція на факультеті управління процесами перевезень для студентів УкрДУЗТ та Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури. Офіційний сайт УкрДУЗТ. URL: <https://kart.edu.ua/novini/vidkrita-lekcija-na-fakulteti-upravlinnja-procesami-perevezen-dlja-studentiv-ukrduzt-ta-bahmutskogo-koledzhu-transportnoi-infrastrukturi>. (Дата звернення 24.08.2023 р.).