

впливу) і стратегічні пріоритети розвитку ЗВО (сильна сторона/можливість високого рівня впливу).

Отже, основною проблемою забезпечення якісної освіти в ЗВО, яка знижує її конкурентоспроможність, є в деяких випадках низький рівень використання інновацій у забезпеченні дистанційного навчання в ЗВО. Стратегічними пріоритетами розвитку ЗВО є, по-перше, підготовка висококваліфікованих випускників завдяки здобуттю знань і практичних навичок в університеті, у якому наявність високого рівня академічної доброчесності; по-друге, активний перехід до форм online-навчання та дуальної форми здобуття освіти, завдяки наявності високого відсотка молодого та прогресивного професорсько-викладацького складу.

*Кандидати техн. наук, доценти кафедри
транспортних систем та логістики*

Ю. В. Шульдінер, Г. О. Примаченко,

канд. екон. наук, доцент Н. В. Гриценко

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ОРГАНІЗАЦІЯ СТАЖУВАННЯ ТА ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РІВНЯ ВИКЛАДАЧІВ ЗА УМОВ ВОЄННОГО СТАНУ

Сьогодні для підтвердження відповідності викладачів вимогам щодо професійної діяльності у сфері транспорту з боку роботодавців усе більшу популярність набуває стажування в рамках післядипломної освіти чи освіти під час навчання в закладах здобуття вищої освіти. Тому все більше викладачів і випускників зацікавлені у проходженні курсів підвищення кваліфікації в закладах професійної освіти. Узяти участь у стажуванні на території України під час воєнних дій складно, але для багатьох здобувачів, викладачів та аспірантів є можливість підвищувати кваліфікацію за кордоном в денній або дистанційній формі.

Тож перед викладачами, аспірантами закладів здобуття вищої освіти постає питання «де саме підвищувати кваліфікацію?». Необхідною умовою

сучасного стажування виступає той факт, що процес навчання має бути цікавим з професійної точки зору, необтяжливим за часом і дійсно приносити нові знання та навички. Також можливість дистанційної участі є особливо важливою та затребуваною за воєнних умов.

Однією з переваг сучасного стажування є змішана (денна, дистанційна та інтерактивна) форма навчання [1], що дає змогу значно заощадити час на навчання та планувати навчальний процес відповідно до власних потреб. Окрім того, у програмах сучасного стажування, що пропонують закордонні партнери, є обов'язковий технічний візит на профільне підприємство галузі, де все, про що пишуть підручники, можна побачити на власні очі та ознайомитися з сучасними умовами ведення бізнесу, функціонування транспортного підприємства чи закладу здобуття вищої освіти.

Починаючи з 2018 року викладачі кафедри транспортних систем та логістики Українського державного університету залізничного транспорту за сприяння Центру стратегічних інновацій та прогресивного розвитку (Україна) беруть участь у денному та дистанційному проходженні стажування [1], у тому числі і здобувачами та випускниками факультету «Управління процесами перевезень» у Міжнародній літній школі «Логістика: переваги та виклики» у містах Несебр у Болгарії та Пореч у Хорватії. У рамках цього проекту міжнародне стажування пройшли здобувачі з Києва, Харкова, Полтави. До організаційного комітету увійшли представники з Болгарії, України, Хорватії, Польщі, Словачії, Грузії, Великобританії, Канади, США, що дало змогу здобувачам і викладачам обмінятися знаннями та досвідом з представниками інших країн. Під час роботи Школи модераторами (серед яких були викладачі УкрДУЗТ) проведено експертні та панельні дискусії за темами «Правові аспекти перевезень в Європі», «Підвищення рівня логістичної ефективності України за рахунок впровадження системи управління ризиками в міжнародних пунктах пропуску», «Диверсифікація ринку міжнародних пасажирських швидкісних перевезень з урахуванням показників якості логістики», «Логістика

пасажирських залізничних перевезень», «Логістика: новели й виклики», бізнес-гра «Business on the move» та інше.

Усі викладачі мають змогу отримати Європейський сертифікат про стажування у форматі 6-ECTS (міжнародного стажування з англomовним додатком) за підписами організаторів з болгарської сторони та співорганізаторів і внесення даних про міжнародне стажування до Єдиного реєстру сертифікатів із застосуванням QR-коду. Тож міжнародне стажування може допомогти здобувачам при працевлаштуванні не лише на території України, але і територіях країн Європейського Союзу.

1. Дистанційне навчання. Міністерство освіти та науки України.
URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/distancijna-osvita> (дата звернення 15.09.2023).

*Кандидати техн. наук, доценти кафедри
залізничних станцій та вузлів*

В. В. Кулешов, К. В. Крячко

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Метою освіти є інтелектуальний, творчий розвиток особистості, талантів і розумових здібностей здобувачів вищої освіти [1]. Головним навчально-методичним аспектом інтеграції системи вищої освіти України до європейського освітнього простору є збалансований розвиток академічної мобільності та впровадження сучасних цифрових рішень [2]. Використання системи дистанційного при вивченні освітньої компоненти «Залізничні станції та вузли» дає змогу удосконалити навчальний процес.

В умовах воєнного стану при вивченні освітніх компонент навчального плану освітньо-професійної програми «Митний контроль на транспорті (залізничних транспорт)» актуальним завданням є розроблення і використання системи дистанційного навчання з застосуванням мультимедійних технологій.