

Канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри вищої математики та фізики

К. А. Котвицька

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УКРАЇНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Удосконалення системи дистанційного навчання в університеті в умовах воєнного стану визначається як ключовий крок у забезпеченні якісної освіти і підготовки здобувачів до викликів сучасності. Ця робота присвячена аналізу та удосконаленню курсу фізики у СДН MOODLE Українського державного університету залізничного транспорту. Однією з ключових вимог у цьому контексті є можливість забезпечити неперервність освітнього процесу та забезпечення безпеки здобувачів, особливо в умовах воєнного конфлікту. Дослідження спрямоване на аналіз існуючих підходів до дистанційного навчання дисципліни «Фізика» на різних факультетах університету, виявлення їхніх переваг і недоліків, а також розроблення та впровадження нових стратегій і технологій для покращення ефективності та доступності навчання. Серед переваг застосування системи MOODLE для вивчення дисципліни «Фізика» у цих умовах слід відзначити можливість створення викладачами структурованого навчального середовища, яке включає різні матеріали, завдання та ресурси. Це дає здобувачам можливість вивчати матеріал у зручний для них час, адаптуючи навчання до свого ритму. На додачу, використання форумів та обговорень на MOODLE сприяє активній комунікації між здобувачами та викладачами, спільному обговоренню матеріалу та вирішенню питань. Не менш важливою перевагою є можливість проведення модульних тестувань і контролю знань через систему MOODL. Це дає змогу викладачам ефективно моніторити успішність здобувачів, вчасно виявляти слабкі місця та надавати допомогу для подолання труднощів.

Проте слід зазначити, що використання системи MOODL супроводжується певними недоліками. Перш за все реалізація самостійного навчання потребує від здобувачів високого ступеня самодисципліни та

відповідальності. Це може бути викликом для деяких здобувачів, особливо тих, хто звик до більш традиційного способу навчання. Крім того, відсутність фізичного контакту з викладачем та однокурсниками може призвести до відчуття відірваності від навчального середовища та зменшення мотивації до навчання. Також система MOODL не завжди забезпечує інтерактивність і структурованість навчального матеріалу, що може ускладнити процес засвоєння знань. Отже, удосконалення системи дистанційного навчання MOODL в університеті в умовах воєнного стану є надзвичайно важливим завданням. Це потребує розроблення ефективних стратегій для підтримки взаємодії між учасниками навчального процесу, стимулювання мотивації здобувачів і створення системи контролю, щоб забезпечити високий рівень якості навчання та підготовки здобувачів.

1. Ігнат'єва А. І. Удосконалення дистанційного навчання студентів в системі безперервної освіти. *Фізико-математична освіта: науковий журнал*. 2017. Вип. 1(11). С. 52-55.
2. Вишнівський В. В., Гніденко М. П., Гайдур Г. І., Ільїн О. О. Організація дистанційного навчання. Створення електронних навчальних курсів та електронних тестів: навч. посібник. Київ: ДУТ, 2014. 140 с.
3. <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/rekomendacii-do-distancijnogo-kursu-na-platformi-moodle-ukrdutzt.pdf>.
4. Технології розробки дистанційного курсу: навч. посіб. / В. Ю. Биков, В. М. Кухаренко, Н. Г. Сиротенко та ін.; за ред. В. Ю. Бикова та В. М. Кухаренка. Київ: Міленіум, 2008. 324 с.

*Канд. філос. наук, доцент кафедри
транспортних систем та логістики
В. І. Павлов*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

УДОСКОНАЛЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Проблема удосконалення дистанційного навчання для українського освітнього простору не є новою, оскільки бурхливий розквіт комп'ютеризації всіх сфер людського життя так чи інакше потребує від викладачів постійних пошуків підвищення наочності надання матеріалу за допомогою новітніх