

Як здобувачу допомогти не загубити мотивацію?

Так, наші здобувачі вже дорослі і самостійні люди.

Але іноді дуже важливо підтримувати зв'язок як зі здобувачами, так і їхніми батьками. Важливо організувати ефективну двосторонню комунікацію. Це дасть змогу своєчасно реагувати на негативні виклики сьогодення. І найголовніше, навіть у складних умовах треба знаходити час на комунікацію, підтримку та взаємоповагу один до одного.

*Д-р техн. наук, професор, завідувач кафедри
вишукувань та проєктування*

Є. Б. Угненко,

кандидати техн. наук, доценти

шляхів сполучення, геодезії та землеустрою

А. О. Шевченко, Є. М. Коростельов

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ЗАГЛИБЛЕНІСТЬ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ В ДИСТАНЦІЙНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС У ПЕРІОД АКТИВНИХ БОЙОВИХ ДІЙ

З початком повномасштабної війни росії проти України наприкінці лютого 2022 року науковці, викладачі, українська спільнота, здобувачі вищої освіти і їхні родини вимушені пристосовуватися до нових умов сьогодення. І освітній процес не залишився без уваги. На жаль, досить багато людей покинули свої домівки та вимушені були виїхати на більш безпечні території, пристосовуватися до нових умов існування. У зв'язку з цим виникло дуже багато проблем у всіх учасників освітнього процесу:

- **вплив психологічного стану здобувачів на навчальний процес:** В умовах війни здобувачі можуть відчувати стрес, тривогу та психологічний дисонанс, що може впливати на їхню здатність до концентрації та навчання;
- **адаптація до онлайн-навчання:** за воєнних конфліктів, коли доступ до університетів може бути обмежений, здобувачі повинні швидко адаптуватися до онлайн-навчання та використовувати відповідні технології;

- **збереження академічного успіху:** здобувачі повинні знаходити способи зберегти високий рівень академічного успіху, незважаючи на стрес і труднощі воєнного конфлікту;

- **підтримка та ресурси для студентів:** важливо, щоб університети та навчальні заклади надавали здобувачам психологічну, академічну підтримку та ресурси для успішного навчання у важкі часи;

- **міжнародна співпраця:** можливість для здобувачів взяти участь у програмах обміну та отримати підтримку від міжнародних освітніх організацій;

- **соціальна адаптація:** важливість підтримки та збереження соціальних зв'язків здобувачів під час воєнного конфлікту;

- **загроза знань і науки:** воєнні конфлікти можуть вплинути на розвиток науки та освіти в країні, що потребує міжнародної підтримки та захисту академічної свободи;

- **сприяння миру та безпеці:** участь здобувачів у діях та ініціативах, спрямованих на збереження миру та зменшення конфліктів.

Виходячи з викладеного вище, завдання викладача – об'єднати при проведенні групових занять, під час мозкових штурмів, дискусій, ділових ігор усі фактори, зміни та нововведення, що наразі стоять перед кожним українцем. Це прискорює опанування, вивчення та закріплення матеріалу курсу.

*Канд. техн. наук, доцент кафедри
залізничної колії і транспортних споруд
Н. В. Бугасць*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Використання дистанційного навчання в умовах воєнного стану є актуальним питанням для підтримки освітнього процесу в Україні. Дистанційне навчання допомагає вирішувати проблеми, які стосуються в першу чергу безпеки учасників освітнього процесу, особливо це актуально для закладів вищої освіти, які знаходяться близько від зони бойових дій.