

З огляду на зазначене, методичні розробки було б доцільно перероблювати більш якісно й використовувати довше, ніж зараз нормується. Тож я хочу внести пропозицію до суб'єктів законодавчої ініціативи про перегляд термінів «придатності» методичного забезпечення.

*Канд. техн. наук, доцент кафедри
спеціалізованих комп'ютерних
систем **В. М. Бутенко***

*канд. техн. наук, доцент кафедри
обчислювальної техніки та
систем управління **О. В. Головка***

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

РЕЗУЛЬТАТИ АНАЛІЗУ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ УНІВЕРСИТЕТУ КНР ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНОГО СТАНУ

Змушений перехід до дистанційної освіти вимагає звертати увагу на результати навчання Нанкінського університету сучасної дистанційної освіти Китайської Народної Республіки.

Можливість дистанційно проводити навчальний процес з'явилася в УкрДУЗТ тільки з запровадженням карантинних обмежень, а в зазначеному університеті створено окремий підрозділ, що проводить дистанційне навчання на постійній основі.

Додатково аналіз показав, що підготовка ІТ-фахівців оминає фізику та електроніку і суттєво зменшує загальну кількість кредитів. Це формує можливість підготовляти фахівців середньої ланки для відповідних компаній і не витрачати час і кошти для досягнення більш високих стандартів якості, як в Українських закладах вищої освіти.

Отже, за означеними результатами можна зробити висновок, що в КНР створюються альтернативні програми підготовки, які за 2,5 року готують фахівця, здатного більш спеціалізовано готуватися до виробництва й

приступати до роботи на експортно орієнтованому, високотехнологічному ринку праці з високою середньою доданою вартістю. Можливо такі результати навчання здійснюються в глибокій кластерній кооперації з фірмами роботодавцями.

З огляду, аналізу і дослідження досвіту працевлаштування випускників постає питання оптимізації освітніх планів під специфічні, але дуже часто затребувані компетенції для більшості компаній-замовників відповідних кластерів економік країн, що розвиваються.

Доповідь оприлюднює методичні аспекти університету однієї з передових країн світу і доводить прагматичний характер підготовки фахівців прогресивної, високотехнологічної ІТ-галузі всього світу.

*Д-р техн. наук, доцент кафедри
спеціалізованих комп'ютерних
систем С. І. Доценко*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

КОНЦЕПТУАЛЬНА МОДЕЛЬ ЖУРНАЛУ ОБЛІКУ РОБОТИ ВИКЛАДАЧА

В умовах ведення навчального процесу в дистанційній формі навчання у викладачів виникло ряд додаткових завдань, пов'язаних з організацією їхньої діяльності. Виведення з обов'язкового застосування викладачами певних форм документів дезорганізувало вирішення завдань фіксації результатів навчального процесу.

Раніше Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 29.03.2012 р. № 384 було введено п'ятдесят дев'ять форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої (фахової передвищої) освіти.

На виконання вимог цього наказу були запроваджені форми документів для кафедри, подані на рис. 1.