

стратегії розвитку освіти повинна мати комплексний характер і являти собою ієрархічну систему, а саме «закони – закономірності – принципи – фактори». У подальшому ці принципи можна реалізовувати з урахуванням конкретних існуючих або прогнозованих факторів.

1. Гриневич Л. М. Методологічні засади цілісності системи моніторингу якості освіти. *Освіта та менеджмент*. 2010. № 4. С. 18–25.

*Кандидати техн. наук, доценти кафедри
транспортних систем та логістики*

Г. О. Примаченко, Ю. В. Шульдінер,

канд. екон. наук, доцент Н. В. Гриценко

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ ЗА СУЧАСНИХ УМОВ

Основою організації освітнього процесу в ЗВО на сьогодні є стратегія використання електронних дистанційних форм взаємодії здобувачів і викладачів. Для підтримки ефективності онлайн-навчання необхідно відповідати таким критеріям [1]: навчальна програма структурована, наявність навчально-методичного матеріалу, який її регламентує; збереженість логіки та послідовності етапів опрацювання навчального матеріалу; у той час як дистанційне навчання забезпечує певний ступінь автономії та самоорганізації в навчанні здобувачів, дотримання чіткого графіка виконання здобувачами вищої освіти може підтримувати навчальний план на високому рівні ефективності.

Онлайн-навчання – це виснажливий процес, тому потрібно робити багато перерв між сесіями, чергувати синхронне та асинхронне навчання, змінювати типи роботи та іноді знижувати очікування. Інтерактивні та мотиваційні заняття мають включати різні види роботи, під час яких учасники тренінгу не лише слухають презентації основного матеріалу, а й виконують реальну роботу індивідуально та в групах з обмеженням за часом або без нього.

Усе вищезгадане стосується суто теоретичних питань розвитку освіти, які мають декларативний характер і свідчать про відсутність конкретики і, найголовніше, стратегії її розвитку. Проте успішна реалізація освітнього процесу в практичній площині за сучасних умов динамічної зміни соціально-економічних і науково-технічних факторів може дати відчутні позитивні результати тільки на основі дієвої, конкретної і зрозумілої теоретичної бази у формі ієрархічної системи розбудови стратегії його розвитку з визначенням мети, етапів, строків виконання, ресурсів тощо. Стратегія має спиратися на прогностичну оцінку економічного і соціального розвитку країни в середньо- та довгостроковому періодах, а до її розроблення доцільно залучати не тільки провідних учених і фахівців освітньої галузі, а і спеціалістів усіх галузей економіки країни, які є замовниками «продукції» ЗВО.

1 Адамів Ю. О. Структура дистанційного навчального курсу в середовищі MOODLE. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 5 квітня 2019 р.)*. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. С. 57-60.

*Кандидати техн. наук, доценти кафедри
залізничних станцій та вузлів*

***В. В. Кулешов, М. Ю Куценко,
Г. В. Шаповал***

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ: ПЕРЕВАГИ, НЕДОЛІКИ, ПЕРСПЕКТИВИ

Функціонування закладів вищої освіти України в умовах воєнного стану дало новий поштовх розвитку системи дистанційного навчання. Сучасні реалії потребують заміни традиційного формату здобуття освіти на онлайн-навчання з його подальшим розвитком та усуненням недоліків у його організації.

Впровадження дистанційного навчання має низку переваг порівняно з традиційною системою освіти і дає здобувачам більше можливостей під час навчання. Серед переваг найголовнішою є можливість навчання в безпечному