

## **ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ МЕТОД НАВЧАННЯ**

Сучасний соціально-економічний розвиток суспільства потребує використання нових інноваційних методів і технологій навчання здобувачів у закладах вищої освіти, які дадуть змогу майбутнім фахівцям бути більш конкурентоспроможними на ринку праці.

На сьогодні в закладі вищої освіти застосовують такі технології, засновані на нововведеннях, як організаційні (пов'язані з оптимізацією умов освітньої діяльності) і методичні (спрямовані на оновлення змісту освіти і підвищення її якості). Зазначені технології дають змогу:

- здобувачам ефективно використовувати навчально-методичну літературу та матеріали; засвоювати професійні знання; розвивати проблемно-пошукове мислення; формувати професійне міркування; активувати науково-дослідницьку роботу; розширювати можливості самоконтролю отриманих знань;

- викладачам оперативно оновлювати навчально-методичну літературу; впроваджувати модульні технології навчання; використовувати імітаційні технології навчання; розширювати можливості контролю знань здобувачів;

- у цілому удосконалювати якість наявних технологій підготовки спеціалістів.

Сьогодні найбільш популярним інноваційним методом навчання є дистанційний. Він заснований на застосуванні цифрових технологій. Дистанційне навчання стало чи не єдине можливим в умовах воєнного часу саме для тих областей, де неможливе проведення занять офлайн. Цифрові технології в сучасному світі – це не лише інструмент, а середовище існування, що відкриває нові можливості: навчання в будь-який зручний час, безперервна

освіта, можливість проєктувати індивідуальні освітні маршрути, зі споживачів електронних ресурсів стати творцями.

Унікальна роль, яку відіграють цифрові технології в підвищенні якості освітнього процесу закладу вищої освіти, заснована на їхній здатності ефективно сприяти виконанню необхідних і достатніх умов для забезпечення якості освіти. Сучасний рівень розвитку цифрових технологій значно розширює доступ до освітніх ресурсів у галузі освіти, науки і культури.

Застосування цифрових технологій у навчальному процесі закладу вищої освіти дає змогу індивідуалізувати і диференціювати процес навчання; здійснити контроль із визначенням помилок і зворотним зв'язком; візуалізувати навчальну інформацію; моделювати та імітувати досліджувані процеси або явища; формувати вміння ухвалювати оптимальне рішення в різних ситуаціях; розвивати певний вид мислення (наприклад образного, теоретичного); посилювати мотивацію навчання (наприклад за рахунок образотворчих засобів програми або вкраплення ігрових ситуацій); формувати культуру пізнавальної діяльності та ін.

Застосування таких технологій в освітньому процесі закладу вищої освіти підвищує результативність підготовки майбутніх фахівців, спричиняє виникнення принципово нового способу навчання, спрямовує здобувача на свідоме засвоєння знань у процесі виконання завдань педагогічної спрямованості, формує самостійність уже на початкових етапах навчання в закладі вищої освіти.

1. Чепур С. А., Козич І. В. Цифрові технології в освітньому процесі закладу вищої освіти. *Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 25 жовт. 2023 р.)*. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023. С. 40.

2. Берестова А. Інноваційні технології та методи навчання у професійній освіті. URL: <http://nadoest.com/innovacijni-tehnologiyi-ta-metodi-navchannya-u-profesijnij-osv>.

3. Швець Г. О. Сучасні інноваційні методи викладання у висшій школі. URL: <https://naukam.triada.in.ua/index.php/konferentsiji/33-chetverta-vseukrajinska-praktichno-piznavalna-internet-konferentsiya/42-suchasni-innovatsijni-metodi-vikladannya-u-visshij-shkoli> (дата звернення 26.08.2024).