



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ  
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ**

**НОВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНСЬКОМУ  
ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО  
ТРАНСПОРТУ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
УНІВЕРСИТЕТУ**

**(27–28 листопада 2024 року)**

**Харків 2024**

**Редакційна колегія:**

Соломніков І. В. (відп. редактор), Індик Н. В.,

Семенцова О. В., Дудін О. А.,

Куценко М. Ю., Змій С. О., Рукавішников П. В., Харламова О. М.

*Кандидати техн. наук, доценти кафедри  
залізничної колії і транспортних  
споруд Н. В. Бугаєць, Д. А. Фаст,  
асист. Н. О. Муригіна*

*Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)*

## **ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ МЕТОДІВ І ПІДХОДІВ ЗА УМОВИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

Залізнична колія в умовах воєнного стану є важливою складовою критично необхідної інфраструктури України, тому підготовка висококваліфікованих фахівців для залізничного транспорту - невід'ємна складова навчального процесу.

На жаль, через близьке розташування нашого регіону до зони бойових дій організація освітнього процесу може здійснюватися тільки за дистанційною формою навчання, яка відрізняється від звичайної очної системи. Онлайн-навчання потребує додаткових зусиль від учасників навчального процесу, щоб його якість відповідала необхідному рівню, тому дуже важливо слідкувати за інноваціями в організації освітнього процесу.

У навчальному процесі Українського державного університету залізничного транспорту широко використовують різні сучасні методи навчання:

- лекційні матеріали супроводжені наочною у вигляді картинок, таблиць, моделей, схем, формул, графіків, відеороликів і т. п.;

- на практичних заняттях широко використовують тренінги, мозкові штурми, тематичні обговорювання, ділові ігри, проєктні методи, кейс-стадії, сучасні комп'ютерні програми і т. п.

Щодо підходів до навчання в університеті, то учасник навчального процесу має можливість у будь-який час, якщо в нього не було можливості вчасно вийти на заняття, на сторінці дисципліни отримати всі необхідні матеріали для самостійного ознайомлення з навчальним матеріалом і потім

зв'язатися з викладачем з приводу питань, що виникли при вивченні матеріалу, – це забезпечує гнучкість і зручність навчального процесу.

Також здобувач має можливість вибирати тематику для написання дипломних проєктів, виконувати курсові роботи і проєкти за індивідуальним завданням.

Для закріплення матеріалу за лекційними і практичними заняттями здобувачі мають можливість проходити тести і оцінювати ступінь засвоєння ними матеріалу.

Отже, викладачам потрібно постійно використовувати інноваційні методи і підходи до навчального процесу, щоб забезпечити його якість, підвищувати рівень знань, зацікавленість здобувачів до навчання, майбутньої професії, закріплення здобувачами теоретичних і практичних вмінь, які будуть потрібні їм у їхній подальшій професійній роботі.