



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ**

**НОВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНСЬКОМУ
ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО
ТРАНСПОРТУ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
УНІВЕРСИТЕТУ**

(27–28 листопада 2024 року)

Харків 2024

Редакційна колегія:

Соломніков І. В. (відп. редактор), Індик Н. В.,

Семенцова О. В., Дудін О. А.,

Куценко М. Ю., Змій С. О., Рукавішников П. В., Харламова О. М.

*Кандидати техн. наук, доценти кафедри
вишукувань та проектування
шляхів сполучення, геодезії та землеустрою
А. О. Шевченко, Н. В. Бєлікова*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ВАЖЛИВІ ПИТАННЯ В ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ПЕРІОД ВІЙНИ

Війна стала великим викликом для системи освіти в Україні, поставивши перед нею завдання адаптації до нових реалій. Забезпечення безперервного навчального процесу, особливо в період активних бойових дій, стало критично важливим.

Дистанційне навчання за таких умов є основним засобом збереження освітнього процесу, проте виникають численні проблеми, пов'язані з безпекою, доступом до технологій і психоемоційним станом учасників навчання.

Забезпечення якості, безпеки та значущості освіти в період бойових дій можна забезпечити, дотримуючись особливостей і практичного застосування інструментів взаємодії (рис. 1).



Рис. 1. Забезпечення доступу до освіти і підтримка здоров'я всіх учасників освітнього процесу

Традиційні методи викладання часто не прийнятні для дистанційного навчання, особливо у воєнний час. Важливо використовувати інтерактивні підходи, які зможуть залучати здобувачів навіть за обмеженого часу на заняття.

Інтерактивні платформи, відеоматеріали, онлайн-квести, ігрові методики можуть бути ефективними для підтримки залученості та мотивації здобувачів.

Під час війни безпека є першочерговим завданням. Важливо організувати навчальний процес так, щоб у разі повітряної тривоги або небезпеки здобувачі та викладачі могли швидко перервати заняття і перейти до безпечного місця.

Освітні платформи і методи навчання мають бути максимально гнучкими, щоб адаптуватися до непередбачуваних ситуацій.

За дистанційного навчання важливо забезпечити захист особистих даних здобувачів і викладачів. В умовах війни зростає ризик кіберзлочинності та атак на освітні платформи.

Використання захищених платформ, надання рекомендацій щодо кібербезпеки та організація навчання для викладачів і здобувачів із питань захисту своїх даних є ключовими для забезпечення безпеки в онлайн-навчанні.

Педагоги у воєнний час виконують не лише навчальну, але й психологічну роль. Вони повинні підтримувати здобувачів, допомагаючи їм залишатися мотивованими та налаштованими на навчання, незважаючи на складні обставини.

Важливо забезпечити додаткове навчання і корисну інформацію для викладачів із питань роботи зі здобувачами, які перебувають у стресовому стані.

Педагоги повинні вміти швидко адаптуватися до нових умов і бути готовими до змін у навчальному процесі. Здатність оперативно переходити на інші формати навчання, змінювати підходи і методи є важливими навичками в період війни.

Держава та міжнародні організації повинні активно підтримувати освітній процес, забезпечуючи матеріальну допомогу, технічну інфраструктуру та психологічну підтримку для всіх учасників освітнього процесу.

Співпраця з міжнародними партнерами дасть змогу отримати доступ до передових освітніх технологій і методик, що можуть бути корисними за умов дистанційного навчання під час війни.

Дистанційне навчання під час війни є складним, але необхідним засобом збереження безперервності освіти. Організація навчального процесу потребує адаптації до нових реалій, забезпечення доступу до технологій, підтримки психоемоційного стану учасників і впровадження гнучких методів навчання.

Лише через злагоджену роботу педагогів, державних органів і міжнародних партнерів можна забезпечити якісне навчання в умовах війни та підготувати молодь до майбутніх викликів.

*Кандидати техн. наук, доцент кафедри
залізничної колії і транспортних споруд
О. А. Дудін, старш. викл. А. С. Зверєва*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Застосування новітніх технологій у сфері освіти є важливим елементом для підготовки здобувачів вищої освіти до потреб сучасного світу і забезпечення якості та доступності навчального процесу. Інноваційні технології дають змогу покращити процес здобуття освіти, створити індивідуальний педагогічний підхід до формування професійної компетентності майбутніх фахівців.

Сучасні виклики потребують адаптації у сфері освіти. Воєнна агресія російської федерації проти України та пандемія COVID-19 значно вплинули на традиційний навчальний процес і змусили шукати нові шляхи для забезпечення неперервного й якісного навчання.

Так, створення інформаційно-освітнього простору є дуже важливим для забезпечення доступу до знань і покращення якості здобуття освіти. Це може