



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ**

**НОВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНСЬКОМУ
ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО
ТРАНСПОРТУ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
УНІВЕРСИТЕТУ**

(27–28 листопада 2024 року)

Харків 2024

Редакційна колегія:

Соломніков І. В. (відп. редактор), Індик Н. В.,

Семенцова О. В., Дудін О. А.,

Куценко М. Ю., Змій С. О., Рукавішников П. В., Харламова О. М.

Новітні педагогічні підходи значно розширюють можливості освітнього процесу, підвищуючи його ефективність і залученість здобувачів.

Успішна інтеграція інновацій у навчання сприяє розвитку ключових компетентностей здобувачів, необхідних для життя і роботи у ХХІ столітті.

*Кандидати техн. наук, доценти кафедри
вишукувань та проектування
шляхів сполучення, геодезії та землеустрою
А. О. Шевченко, Є. М. Коростельов,
О. М. Ужвієва*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ПІДХОДІВ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА РОБОТИ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Сучасні освітні реалії потребують від педагогів застосування інноваційних підходів для підвищення ефективності навчання. Глобалізація, розвиток інформаційних технологій і зміни в суспільстві впливають на методи викладання та сприйняття знань здобувачами.

Традиційні підходи все більше доповнюються новими методами, спрямованими на індивідуалізацію навчання, розвиток критичного мислення, інтерактивну взаємодію та використання цифрових технологій.

Використання інтерактивних методів у навчанні допомагає здобувачам активно залучатися до процесу пізнання. Це не лише підвищує їхній інтерес до навчання, але й розвиває навички командної роботи і комунікації.

Приклад: дискусії, групові проєкти, мозкові штурми, симуляції, що дають змогу здобувачам використовувати набуті знання на практиці та співпрацювати один з одним.

Менторинг і коучинг як сучасні педагогічні підходи орієнтовані на індивідуальну підтримку здобувачів у процесі навчання. Ментори допомагають здобувачам не лише в академічному, але і професійному розвитку.

Коучинг спрямований на розвиток особистих якостей здобувача, таких як відповідальність, цілеспрямованість, мотивація, що в подальшому допомагає їм ефективніше планувати свою кар'єру та навчання.

Онлайн-курси, навчальні платформи та електронні ресурси стали невід'ємною складовою сучасного освітнього процесу. Використання цифрових інструментів дає змогу створювати більш динамічне і гнучке середовище навчання.

Сучасні навчальні програми орієнтовані на розвиток м'яких навичок (soft skills), таких як комунікація, критичне мислення, управління часом, а також професійних компетенцій, щоб випускники були конкурентоспроможними на ринку праці.

Один із найважливіших аспектів сучасного педагогічного підходу – це індивідуальний підхід до кожного здобувача, а застосування персоналізованих програм навчання - урахування особливостей, сильних і слабких сторін кожного з них.

Використання технологій для збору даних про успішність здобувачів допомагає викладачам створювати індивідуальні плани навчання.

Важливо створити умови, у яких здобувачі самі визначатимуть свої навчальні цілі, вибираючи шляхи їх досягнення. Це включає використання методів саморефлексії, зворотного зв'язку та кооперації між здобувачами.

Незважаючи на численні переваги сучасних педагогічних підходів, є також виклики, такі як необхідність перенавчання викладачів, відсутність інфраструктури для впровадження інноваційних технологій або слабка технічна підготовка здобувачів.

Однак впровадження нових підходів дає змогу значно підвищити якість освіти і створити більш адаптивну та гнучку систему навчання, більш ефективний, гнучкий і результативний освітній процес, орієнтований на потреби сучасного суспільства та ринку праці.