



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ  
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ**

**НОВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНСЬКОМУ  
ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО  
ТРАНСПОРТУ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
УНІВЕРСИТЕТУ**

**(27–28 листопада 2024 року)**

**Харків 2024**

**Редакційна колегія:**

Соломніков І. В. (відп. редактор), Індик Н. В.,

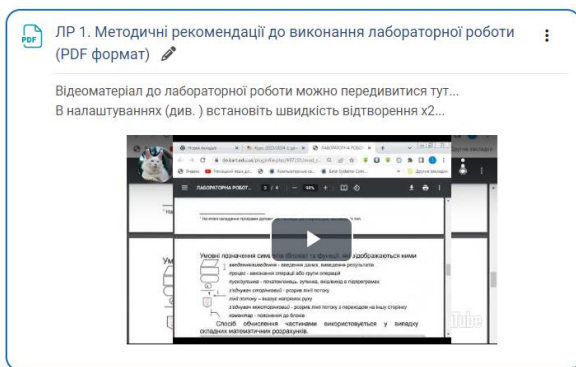
Семенцова О. В., Дудін О. А.,

Куценко М. Ю., Змій С. О., Рукавішников П. В., Харламова О. М.

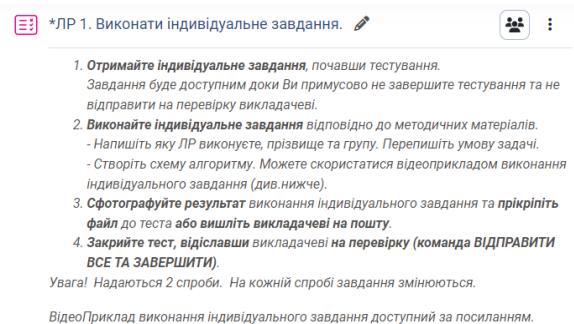
## ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОМАТЕРІАЛУ ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОБЧИСЛЮВАЛЬНА ТЕХНІКА ТА ПРОГРАМУВАННЯ»

Цього року з дисципліни «Обчислювальна техніка та програмування» для здобувачів механіко-енергетичного факультету денної форми здобуття освіти в системі Moodle було викладено відеоролики для виконання лабораторних робіт [1]. Слід зазначити, що здобувачі на сьогодні не здатні опанувати самостійно великі обсяги інформації [2]. Сам процес запису відеоролика через обмеження його трансляції на лабораторній роботі в часі дав змогу чітко структурувати матеріал і зробити його стислим. Відеоматеріал до кожної лабораторної роботи поділено на такі частини [3]:

1. Методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи – посилання на файл у PDF форматі та відеоролик із теоретичним матеріалом, який може бути використаний і на лекціях (рис. 1, а).
2. Виконання індивідуального завдання – здобувач отримує індивідуальне завдання за допомогою тесту есе і відеоролик, у якому розібрано аналогічний типовий приклад його виконання (рис. 1, б).



а)



б)

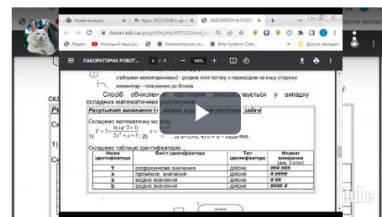


Рис. 1. Відеоматеріал для лабораторної роботи:  
а – методичні рекомендації; б – виконання індивідуального завдання

Також відеоматеріал можна використовувати як коментар для:

- 1) аналізу помилок разом із посиланням на файл у PDF форматі;
- 2) тестування з лабораторної роботи;
- 3) ознайомлення з порядком виконання лабораторної роботи на початку

курсу (рис. 2).

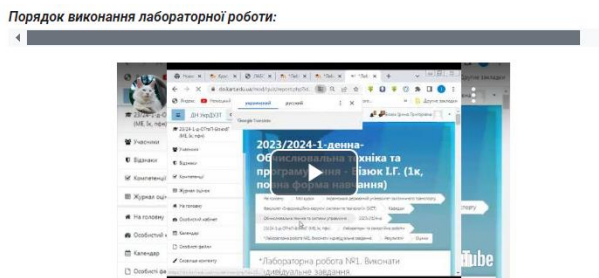


Рис. 2. Ознайомлення з порядком виконання лабораторної роботи

На курсі два викладачі проводять лабораторні заняття, і наявність такого відеоматеріалу уможливорює однаковий підхід до його викладання різними викладачами для різних груп. Крім того, студент, який із певних причин не був присутнім на лабораторній роботі, отримує необхідний обсяг інформації для виконання завдань [4]. Саме це стало кроком для появи інтересу до опанування дисципліни і близько 30 % здобувачів, які відвідують заняття, активно працюють: ставлять запитання та з зацікавленістю виконують індивідуальні завдання.

1. Положення про дистанційне навчання. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#Text>.

2. Бізюк І. Г., Меркулов В. С. Особливості навчання студентів на першому курсі. *Тези доповідей науково-методичної конференції кафедр університету*. Харків: УкрДУЗТ, 2015. С. 76-77.

3. Меркулов В. С., Бізюк І. Г., Чаленко О. В. Організація самостійної роботи студентів із використанням електронних методичних рекомендацій. *Тези доповідей науково-методичної конференції*. Харків: УкрДАЗТ, 2012. С. 119.

4. Чаленко О. В., Меркулов В. С. Психофізіологічні аспекти презентації лекційного матеріалу. *Тези доповідей науково-методичної конференції кафедр академії*. Харків: УкрДАЗТ, 2010. С. 112-113.