



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ**

**НОВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНСЬКОМУ
ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО
ТРАНСПОРТУ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
УНІВЕРСИТЕТУ**

(27–28 листопада 2024 року)

Харків 2024

Редакційна колегія:

Соломніков І. В. (відп. редактор), Індик Н. В.,

Семенцова О. В., Дудін О. А.,

Куценко М. Ю., Змій С. О., Рукавішников П. В., Харламова О. М.

*Доктор філософії, доцент кафедри
інформаційних технологій
О. І. Іванюк*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ДЕЯКІ ПРИКЛАДИ ЗАСТОСУВАННЯ CHATGPT В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Інтеграція інструментів штучного інтелекту (ШІ) в освіту стає дедалі актуальнішою. Освітняни активно шукають інноваційні підходи до викладання, а технології ШІ проникають у різні сфери життя. ChatGPT — асистент на основі генеративного ШІ від OpenAI — вже робить значний внесок у трансформацію освітнього процесу.

ChatGPT надає викладачам суттєву підтримку через різні застосування, включаючи:

– створення тестових завдань для ефективного оцінювання знань здобувачів. ChatGPT генерує кілька варіантів запитань, що забезпечує різноманітність і знижує ризик академічного шахрайства, одночасно економлячи час викладачів і покращуючи процес оцінювання;

– удосконалення методичних текстів шляхом редагування, підвищення чіткості та послідовності, що покращує якість освітнього контенту, необхідного для ефективного викладання;

– створення конкретних прикладів і детальних пояснень для розуміння складних концепцій. ChatGPT генерує ілюстративні приклади, які полегшують засвоєння теми здобувачами;

– розроблення реалістичних і цікавих завдань, що імітують практичні ситуації. ChatGPT допомагає створювати такі завдання, стимулюючи критичне мислення та вирішення проблем;

– генерація штучних датасетів, що відповідають навчальним цілям та імітують реальні сценарії для дисциплін, які потребують аналізу даних.

На думку здобувачів, ChatGPT є цінним інструментом для вирішення таких завдань:

– пошук відповідей на базові запитання. Здобувачі іноді стикаються з прогалинами в знаннях, необхідних для розуміння нового матеріалу, або труднощами в освоєнні певних аспектів, які складно подолати через самостійне дослідження літератури чи інтернет-ресурсів. ChatGPT адаптується до рівня знань здобувача та надає цілеспрямовані пояснення, допомагаючи ефективно подолати прогалини і краще засвоїти новий матеріал;

– пошук матеріалів і проведення досліджень. ChatGPT допомагає визначати релевантні джерела, узагальнювати наукові статті і створювати огляди літератури, оптимізуючи процес дослідження і даючи змогу здобувачам зосередитися на аналізі та критичному мисленні;

– боротьба з прокрастинацією. ChatGPT може бути джерелом натхнення і стартовою точкою, допомагаючи здобувачам подолати складність початку роботи, генеруючи ідеї та пропонуючи структуру.

Інтеграція ChatGPT в освіту дає численні переваги: для викладачів - зменшення навантаження зі створення навчального контенту і можливість зосередитися на педагогічних стратегіях; студентів — доступ до ресурсів для роз'яснення питань, організації навчання та проведення досліджень. Однак важливо враховувати потенційні виклики, такі як ризик зниження критичного мислення за надмірного використання інструменту.

Отже, ChatGPT є цінним інструментом у навчальному середовищі, підтримуючи викладачів і здобувачів. Його можливості в генерації контенту і персоналізованій допомозі сприяють ефективнішому процесу навчання та викладання. Проте для всебічного розвитку навичок і збереження академічної цілісності важливо поєднувати використання ШІ з традиційними освітніми практиками.

1. ChatGPT in Teaching and Learning: A Systematic Review / D. Ali et al. *MDPI*. URL: <https://doi.org/10.3390/educsci14060643> (date of access: 10.09.2024).