



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ  
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ**

**НОВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНСЬКОМУ  
ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО  
ТРАНСПОРТУ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
УНІВЕРСИТЕТУ**

**(27–28 листопада 2024 року)**

**Харків 2024**

**Редакційна колегія:**

Соломніков І. В. (відп. редактор), Індик Н. В.,

Семенцова О. В., Дудін О. А.,

Куценко М. Ю., Змій С. О., Рукавішников П. В., Харламова О. М.

вдосконалення, формування та розвиток навичок, вмінь і знань, які допомагатимуть здобувачам покращити рівень їхньої фізичної підготовленості та працездатності [1, 3].

Впровадження в навчальний процес фізичного виховання здоров'язбережувальних технологій допоможе здобувачам знизити рівень нервово-емоційного стану, зміцнити здоров'я, сприятиме покращенню фізичного стану, а також допоможе сформуванню знання про цінність власного здоров'я і важливість збереження його на довгі роки життя.

1. Єфремова А. Я. Дослідження мотивації студентів залізничних вишів до занять фізичними вправами в умовах дистанційного навчання. *Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку* : зб. наук. праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Переяслав, 17 лист. 2020 р.). 2020. Вип. 65. С. 254 – 256.

2. Золотухіна С. Т., Фазан В. В., Макаренко В. В. Традиції та новації у педагогічній діяльності. *Теорія та методика навчання та виховання*. 2021. № 50. С. 65 – 73.

3. Крайнюк В. М. Психологія стресостійкості особистості: монографія. Київ : НікаЦентр, 2007. 432 с.

4. Савченко В. Г., Андрюшина Л. Л. Традиційні та інноваційні педагогічні технології у вищій школі: навч. посіб. для здобувачів 2 і 3 ступенів вищої освіти. Дніпро : «Візіон», 2019. 83 с.

*Канд. наук із фізичного виховання і спорту,  
доцент кафедри фізичного виховання та  
спорту Т. І. Дорофєєва*

## **АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ**

Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку фізичного виховання в умовах євроінтеграції охоплюють декілька важливих аспектів:

### **1. Модернізація освітніх програм:**

- важливою складовою є оновлення навчальних планів з урахуванням європейських стандартів і вимог. Це включає введення інноваційних методик викладання, спрямованих на розвиток різнобічних навичок у здобувачів;

- використання сучасних технологій, таких як електронні освітні ресурси, віртуальні тренінги, додатки для моніторингу фізичної активності, що допомагають покращити процес навчання і зробити його більш інтерактивним.

## **2. Запровадження міждисциплінарного підходу:**

- інтеграція фізичного виховання з іншими науками (медичними, психологічними, соціальними) дає змогу формувати у здобувачів комплексний підхід до власного здоров'я та фізичної активності;

- впровадження основ спортивної психології та фізіології в освітні програми покращує розуміння здобувачами взаємозв'язку між психічним і фізичним станом.

## **3. Здоров'язбережувальні технології:**

- розвиток технологій, спрямованих на збереження здоров'я, набуває все більшого значення. Вони дають змогу враховувати індивідуальні потреби здобувачів і підбирати оптимальні фізичні навантаження для кожного;

- спеціалізовані програми реабілітації, пропоновані європейським досвідом, особливо це стосується людей з обмеженими можливостями або хронічними захворюваннями.

## **4. Підготовка кваліфікованих кадрів:**

- у контексті євроінтеграції зростає потреба у фахівцях, які мають міжнародний досвід і можуть впроваджувати європейські методики фізичного виховання. Для цього потрібне розроблення та впровадження програм підвищення кваліфікації для викладачів і тренерів;

- можливість академічної мобільності, участі в міжнародних проєктах та обміні досвідом між українськими та європейськими університетами.

## **5. Популяризація фізичної активності:**

- інноваційні підходи для мотивації здобувачів до здорового способу життя і фізичної активності - індивідуалізовані тренувальні програми, використання гейміфікації та заохочувальних систем;

- популяризація таких заходів, як спортивні фестивалі, змагання, та інші активності на рівні освітніх установ сприяє підвищенню інтересу до фізичної культури.

**6. Європейські проєкти і гранти** - євроінтеграція відкриває доступ до європейських грантів і проєктів, спрямованих на розвиток фізичного виховання. Це

дає змогу залучати додаткові фінансові ресурси для впровадження інновацій і модернізації інфраструктури [1].

Отже, інноваційний розвиток фізичного виховання в умовах євроінтеграції спрямований на забезпечення відповідності українських стандартів європейським, підвищення якості освіти і здоров'я населення [2].

1. Приходько В., Дорофєєва Т. Значення децентралізації для подальшого розвитку спорту в умовах України. *Слобожанський науково-спортивний вісник*. 2020. № 5(79). С. 9 – 12.

2. Construction of a 15-second dynamic running model for groups with different training programs. Its dynamics and prediction / V. Grinko, T. Shepelenko, V. Kudelko, A. Shaposhnyk and other. *Fourrages Journal*. Vol. 256. Is. 11. P. 2 – 15. URL: <https://doi.org/10.59671/ubMzo>.

*Старш. викл. кафедри фізичного виховання та спорту О. Р. Лучко*

## **НОВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ**

Новітні педагогічні підходи в організації освітнього процесу з фізичного виховання зосереджено на інтеграції сучасних технологій, індивідуалізації підходу до кожного здобувача [1]:

**1. Компетентнісний підхід** - спрямований на розвиток ключових компетенцій, необхідних для активного життя і здоров'я, таких як саморегуляція, самодисципліна та відповідальність за своє фізичне благополуччя. Здобувачі отримують знання не лише з фізичних вправ, а й з управління здоров'ям, планування навантажень і самоконтролю.

**2. Індивідуалізація та диференціація навчання** - орієнтований на індивідуальні особливості здобувачів, такі як рівень фізичної підготовки, стан здоров'я, інтереси та мотивація. Викладачі адаптують програму відповідно до цих характеристик, створюючи персоналізовані плани тренувань для досягнення оптимальних результатів.

**3. Інтеграція міждисциплінарних зв'язків** - фізичне виховання інтегровано з іншими дисциплінами, такими як біологія, психологія та медицина, щоб підвищити обізнаність здобувачів щодо функціонування