



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ**

**НОВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНСЬКОМУ
ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО
ТРАНСПОРТУ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
УНІВЕРСИТЕТУ**

(27–28 листопада 2024 року)

Харків 2024

Редакційна колегія:

Соломніков І. В. (відп. редактор), Індик Н. В.,

Семенцова О. В., Дудін О. А.,

Куценко М. Ю., Змій С. О., Рукавішников П. В., Харламова О. М.

Відпрацювання навичок здійснюється поетапно: докладне пояснювання учасникам навчального процесу алгоритму дій; демонстрація прикладу виконання дій; відпрацювання запропонованої послідовності дій у парах чи невеликих групах; демонстрація ними опанованих дій; аналіз учасниками навчального процесу успіхів і помилок під час виконання дій; закріплення досвіду самостійно і на наступних заняттях.

У результаті використання вищевказаних методів і технологій вдається розкрити здібності здобувачів вищої освіти, підвищити зацікавленість здобувачів і захопленість дисципліною, навчити здобувачів використовувати набуті знання в повсякденному житті, підвищити якість знань і навчити їх бути впевненими.

1. Жук В. О. Інноваційні технології у сфері фізичного виховання студентської молоді. *Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення* : зб. наук. праць II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 20 трав. 2016 р.). Харків : ХДАФК, 2016. С. 63 – 69.

Викладач кафедри фізичного виховання та спорту В. М. Гринько

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І ПІДВИЩЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Досліджуючи проблему викладання фізичного виховання в УкрДУЗТ, викладачі кафедри фізичного виховання та спорту провели співбесіди зі здобувачами вищої освіти I-II курсів із метою визначення мотивів та інтересів у сфері фізичного виховання та спорту, а також ціннісного ставлення до свого здоров'я і здорового способу життя, ролі рухової активності у формуванні фізичної та моральної культури. У процесі спілкування, а також конкретних дій (участь у змаганнях, заняття в спортивних секціях) було визначено критерії сформованості інтересу, зацікавленості, а головне необхідності введення

здоров'язбережувальних технологій при підготовці студентської молоді до майбутньої професії залізничника [1].

Удосконалення якості підготовки залізничників у сучасних умовах процесу, вдосконалення якості підготовки до професії неможливе без активної цілеспрямованої діяльності викладачів фізичного виховання. На заняттях із фізичного виховання використовують деякі засоби, спрямовані на вдосконалення якостей майбутніх залізничників. Впровадження в навчальний процес технологій здоров'язбережувального спрямування помітно вплинуло на якість підготовки майбутніх спеціалістів. Поняття «здоров'язбережувальні технології» об'єднує всі напрями діяльності закладу вищої освіти з формування, збереження та зміцнення здоров'я. Під здоров'язбережувальними технологіями сучасні вчені розуміють:

- сприятливі умови навчання (відсутність стресових ситуацій, адекватність вимог, методики навчання та виховання);
- оптимальну організацію навчального процесу (відповідно до вікових, статевих, індивідуальних особливостей і гігієнічних норм);
- повноцінний і раціонально організований руховий режим.

Слід зазначити, що впровадження здоров'язбережувальних технологій пов'язане з використанням медичних (медико-гігієнічних, фізкультурно-оздоровчих, лікувально-оздоровчих), соціально-адаптованих, екологічних і технологій забезпечення безпеки життєдіяльності [2]. Отже, ефективність формування здорового способу життя залежить від інтеграції та координації зусиль державних і громадських організацій, релігійних організацій у сфері формування здорового способу життя, а також розроблення інформативно-освітніх програм, тренінгів, орієнтованих на формування життєвих навичок, які ведуть до збереження, зміцнення і відтворення здоров'я. Формування в студентської молоді здорового способу життя і стійких здорових навичок, свідомого ставлення до власного здоров'я та рівня фізичної підготовленості є найголовнішим соціальним завданням студентського співтовариства. Слід зазначити, що в УкрДУЗТ цей процес здійснюваний на підставі новітніх

здоров'язбережувальних технологій і є важливою складовою професійної компетентності сучасного залізничника.

1. Гринько В. М., Єфремова А. Я., Куделко В. Е. Дослідження рівня фізичної підготовленості студентів I-II курсів Українського державного університету залізничного транспорту. *Спортивні ігри*. 2020. № 4 (18). С. 14–21. URL: <http://doi.org/10.15391/si.2020-4.02>.

2. Construction of a 15-second dynamic running model for groups with different training programs. Its dynamics and prediction / V. Grinko, T. Shepelenko, V. Kudelko, A. Shaposhnyk and other. *Fourrages Journal*. Vol. 256. Is. 11. P. 2 – 15. URL: <https://doi.org/10.59671/ubMzo>.

*Канд. наук із фізичного виховання і спорту,
старш. викл. кафедри фізичного виховання
та спорту А. Г. Єфремова*

НОВІТНІ ПІДХОДИ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Сучасна освіта, як і всі інші сфери життєдіяльності українського суспільства, з кожним роком зазнає все більших змін. Тому пошук новітніх підходів для організації та вдосконалення навчального процесу з фізичного виховання є вкрай важливим, особливо в умовах, коли викладачам доводиться працювати, а здобувачам навчатися в умовах повномасштабної агресії та вторгнення армії російських військ на суверенну територію України. Значних змін за важких умов під час війни, безумовно, зазнала і сфера освіти.

Наразі головним завданням кафедр фізичного виховання є необхідність забезпечення максимальної фізичної активності кожного здобувача, залученого до навчального процесу, і зміцнення фізичного і психічного здоров'я [4].

Ефективним методом покращення здоров'я здобувачів на заняттях із фізичного виховання у закладі вищої освіти є здоров'язбережувальні технології, що сприяють забезпеченню оптимального рухового режиму здобувачів, а також покращенню розвитку їхніх фізичних і психічних здібностей [2]. До того ж завдяки використанню цих технологій у навчальному процесі фізичного виховання можна ефективно впливати на формування мотивації, потреби здобувачів до здорового способу життя, фізичного