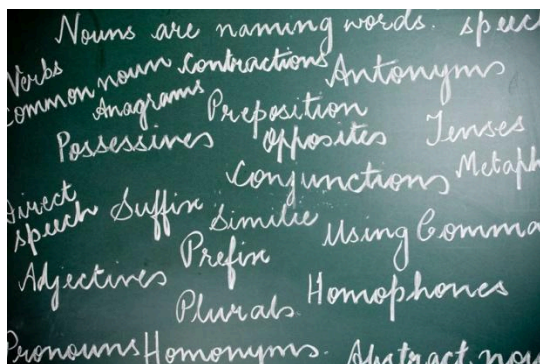


# Український державний університет залізничного транспорту



## СИЛАБУС

дисципліни

### Теоретична граматики англійської мови

*Затверджено на засіданні кафедри Іноземних мов  
Протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.*

**Навчальний рік:** 2024-2025

**Освітній рівень:** Перший (бакалаврський)

**Галузь знань:** 03 Гуманітарні науки

**Спеціальність:** 035 Філологія

**Освітня програма:** Переклад та англійська мова і література (ПАМіЛ)

Час та аудиторія проведення занять згідно розкладу <http://rasp.kart.edu.ua/>

**Команда викладачів:**

Радченко Ірина Борисівна [Zhdrail@gmail.com](mailto:Zhdrail@gmail.com)

Інформація про викладача: <https://kart.edu.ua/staff/radchenko-ib>

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

Метою курсу є розгляд та пояснення явищ граматичного складу сучасної англійської мови на основі тлумачення сутності мови та досягнень граматичної науки, а також формування у студентів уміння лінгвістичної інтерпретації мовного матеріалу.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Теоретична граматики англійської мови» є: закріплення у студентів наукового уявлення про місце і призначення мови в людському суспільстві з позицій діалектичного та історичного матеріалізму; лінгвістична

освіта студентів в аспекті наукової граматики конкретної мови; формування у студентів навичок роботи з науковою літературою з граматики та загального мовознавства; вироблення у студентів навичок самостійного наукового аналізу фактичного мовного матеріалу із застосуванням сучасних методів граматичного дослідження; підготовка студентів до написання курсових та дипломних робіт на граматичні теми; професійна підготовка студентів у галузі методики викладання; активізація знань студентів з вивчених мовознавчих дисциплін, що межують з даним курсом; подальший розвиток у студентів основ логічного мислення та розширенні їхньої філологічної ерудиції.

### **ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**

**Ціннісно-сміслова компетентність** (формування та розширення світогляду студента в області всебічного використання іноземної мови в діловому середовищі);

**Загальнокультурну компетентність** (розуміння культурних, історичних та регіональних особливостей англomовних країн для міжкультурної комунікації та ведення партнерських відносин);

**Навчально-пізнавальну компетентність** (формування у студента зацікавленості до вивчення іноземної мови з подальшим використанням одержаних знань у професійній діяльності з метою розвитку креативної складової компетентності; оволодіння розмовними та письмовими навичками; здатність студента формувати цілі дослідження та, з метою їх вирішення, вміння знаходити рішення у нестандартних ситуаціях при спілкуванні іноземною мовою);

**Інформаційну компетентність** (розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації з іноземних джерел в рамках професійної діяльності);

**Комунікативну компетентність** (розвиток у студента навичок роботи в команді шляхом реалізації групових проєктів, вміння презентувати власний проєкт та кваліфіковано вести дискусію у досліджуваній сфері іноземною мовою);

**Компетентність особистісного самовдосконалення** (елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки; підтримка постійної жаги до самовдосконалення та самопізнання, шляхом постійного пошуку нетрадиційних підходів).

### **ОБСЯГ ЗАНЯТЬ**

Обсяг:	3 кредити ЄКТС
Кількість модулів:	2
Звітність:	Залік
Лекцій за семестрами, год	15
Практичних занять за семестрами, год.	15
Самостійної роботи за семестрами, год	60

## ОПИС КУРСУ

### МОДУЛЬ 1 MORPHOLOGY

**Тема 1.** The Parts of Speech Problem. Grammatical Classes of Words. The Principles of Classification as Used by Prescriptive Grammarians.

**Тема 2.** The System of Parts of Speech. Noun and Its Categories.

**Тема 3.** The Verb: General.

**Тема 4.** A general outline of the verb as a part of speech. Classification of verbs.

**Тема 5.** The category of temporal correlation. The Verb: the Categories of Voice and Mood.

**Тема 6.** The category of mood. Mood and modality.

**Тема 7.** Non-Finite Forms of the Verb.

**Тема 8.** The gerund and its properties. The categories of gerund.

### МОДУЛЬ 2 SYNTAX

**Тема 9.** The Phrase: Principles of Classification.

**Тема 10.** Differential features of the phrase and of the sentence. Types of phrases.

**Тема 11.** Nominative classifications of phrases.

**Тема 12.** The Sentence: General. The Simple Sentence.

**Тема 13.** Structural classifications of simple sentences. Constituent Structure of the Sentence.

**Тема 14.** The main sentence parts: the subject and the predicate, their types.

**Тема 15.** Підсумкове заняття за курсом.

### ТЕМАТИКА (ЗМІСТ) ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

**Тема 1.** The Principles of Classification as Used by Non-Structural Descriptive Grammarians. The Classification of Words in Post-Structural Traditional Grammar.

**Тема 2.** General characteristics. The category of number. The category of case. The problem of gender. The category of determination.

**Тема 3.** The Categories of Person, Number, Tense, Aspect and Temporal Correlation.

**Тема 4.** The category of person. The category of number. The category of tense. The category of aspect.

**Тема 5.** Oppositional Reduction of Verbal Categories. The category of voice.

**Тема 6.** The categories of the infinitive.

**Тема 7.** The infinitive and its properties.

**Тема 8** The present participle, the past participle, and their properties.

**Тема 9** The phrase as the basic unit of syntax.

**Тема 10** The traditional part of speech classification of phrases.

**Тема 11** Types of syntactic relations.

**Тема 12** The notion of sentence. The sentence as a language unit.

**Тема 13** Syntactic Processes . Structural classifications of simple sentences. Structure of the Sentence.

**Тема 14** The secondary sentence parts: attribute, object, adverbial modifier.

**Тема 15** Syntactic processes. Semantic Structure of the Sentence. Actual Division of the Sentence.

### **ТЕМАТИКА (ЗМІСТ) САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

Граматика: виконання граматичних вправ та тестів згідно підручника та виконання он-лайн тестів за темами вказаними в розділі «Практичні заняття».

Аналітичне читання: робота з науковою літературою рекомендованою програмою дисципліни (аналіз граматичних одиниць, робота з тлумачними словниками).

### **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Alexeyeva Iryna. Theoretical English Grammar Course of Modern English / Iryna Alexeyeva. – Vinnytsya: Nova Khyha, 2007.-327 с.
2. Kaplan, J.P. English Grammar: Principles and Facts / J.P. Kaplan. - Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1995. - 438 p.
3. The Oxford Dictionary of English Grammar / E. Chalker, E. Weiner. - Oxford University Press, 1994. - 448 p.
4. The Concise Oxford Dictionary of Linguistics / P.H. Matthews. - Oxford University Press, 1997. - 410 p.
5. Ніконова В. Г Курс еоретичної граматика сучасної англійської мови : навчальний посібник / В. Г. Ніконова. – Вінниця : Нова Книга, 2018. – 360 с.
6. Федоренко О.І., Сухорольська С.М. Граматика англійської мови: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім.Івана Франка, 2008. 360 с.

### **Додаткова**

1. Biber D., Johansson S. and others. Longman. Grammar of Spoken and Written English. Longman, 1999. 1204 p.
2. Haspelmath M. Understanding Morphology. Oxford – New York: Arnold, 2002.
3. Tallerman M. Understanding Syntax. Routledge [5 edition], 2019. 370 p.
4. Біскуб І. П. Англomовний дискурс програмного забезпечення як модель мовленнєвої взаємодії людини й комп'ютера: монографія / І. П. Біскуб. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2009. – 388 с.
5. Морозова И. Б. Маска, я Вас знаю? (Функциональные типы вербальной мимикрии в англоязычном диалоге) / И. Б. Морозова // Одеський лінгвістичний вісник: науково-практичний журнал. – Випуск №6. – Спеціальний випуск з нагоди ювілею В.Я Мізецької – д. філол. н., проф., зав. каф. іноземних мов Національного університету «Одеська юридична академія». – Національний університет Одеська юридична академія, 2015. – С. 78-84
6. Морозова И.Б. Психолінгвістическая сущность коммуникативного лидерства: гештальт-анализ / И.Б. Морозова, Е.А. Пожарицкая // Вісник 8 Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія “Іноземна філологія.

Методика викладання іноземних мов”. – 2016. – Вип. 84. – С. 17-25.

7. Ткаченко Л.Л. Методичні вказівки до курсу “Теоретична граматики англійської мови”. – Херсон, 2002.

**ВИМОГИ ВИКЛАДАЧА:** студент повинен розуміти, що його поведінка та дії знаходяться під пильною увагою товаришів, батьків, викладачів, потенційних роботодавців і суспільства та визначають обличчя Університету. Виходячи з цього, студенти мають поводитися таким чином, щоб підтримувати високу репутацію Університету. Студент Університету старанно і чесно навчається з метою здобуття високоякісної освіти і навичок для задоволення своїх потреб, вимог держави, роботодавців, суспільства.

**ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ** результатів навчання визначається Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському держаному університеті залізничного транспорту.

#### Формування оцінки за 100-бальною шкалою

Максимальна кількість балів	
Вид контролю	Сума балів
Поточний контроль:	до 60
• тестові завдання до теми	до 10
• опрацювання матеріалу практичного заняття	до 25
• робота з різноманітними джерелами інформації по темі	до 25
Модульний контроль	до 40

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти за модуль, становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів модульний контроль). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає оцінку за семестр. При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки і індивідуального навчального плану (при успішній здачі іспиту) здобувача вищої освіти, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (відмінно, добре, задовільно (незадовільно) та шкали ECTS (A, B, C, D, E, F).

Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS Оцінка
<b>Відмінно</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
<b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C

<b><u>Задовільно</u></b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
<b><u>Достатньо</u></b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
<b><u>Незадовільно</u></b> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік або екзамен (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
<b><u>Незадовільно</u></b> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Кодекс академічної доброчесності Університету доступний за посиланням:  
<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>