

Український державний університет залізничного транспорту



СИЛАБУС

дисципліни

Лінгвокраїнознавство

*Затверджено на засіданні кафедри Іноземних мов
Протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.*

Навчальний рік: 2024-2025

Освітній рівень: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Освітня програма: Переклад та англійська мова і література (ПАМіЛ)

Час та аудиторія проведення занять згідно розкладу <http://rasp.kart.edu.ua/>

Команда викладачів:

Радченко Ірина Борисівна Zhdrail@gmail.com

Інформація про викладача: <https://kart.edu.ua/staff/radchenko-ib>

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Метою курсу є формування у студентів соціокультурної, а також комунікативної компетенції, надбання ними знань про одні з найвпливовіших англомовні країни світу та розуміння їх культури через знання мови та історичної спадщини.

Основним завданням вивчення навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство» є: ознайомити з соціально-культурними та економічними аспектами Великої Британії, США; найважливішими етапами історичного та культурного розвитку країн; навчання студентів аналізу лінгвокраїнознавчих текстів як у лінгвокультурологічному, так і мовному аспектах.

ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Ціннісно-сміслова компетентність (формування та розширення світогляду студента в області всебічного використання іноземної мови в діловому середовищі);

Загальнокультурну компетентність (розуміння культурних, історичних та регіональних особливостей англomовних країн для міжкультурної комунікації та ведення партнерських відносин);

Навчально-пізнавальну компетентність (формування у студента зацікавленості до вивчення іноземної мови з подальшим використанням одержаних знань у професійній діяльності з метою розвитку креативної складової компетентності; оволодіння розмовними та письмовими навичками; здатність студента формувати цілі дослідження та, з метою їх вирішення, вміння знаходити рішення у нестандартних ситуаціях при спілкуванні іноземною мовою);

Інформаційну компетентність (розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації з іноземних джерел в рамках професійної діяльності);

Комунікативну компетентність (розвиток у студента навичок роботи в команді шляхом реалізації групових проєктів, вміння презентувати власний проєкт та кваліфіковано вести дискусію у досліджуваній сфері іноземною мовою);

Компетентність особистісного самовдосконалення (елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки; підтримка постійної жаги до самовдосконалення та самопізнання, шляхом постійного пошуку нетрадиційних підходів).

ОБСЯГ ЗАНЯТЬ

Обсяг:	3 кредити ЄКТС
Кількість модулів:	2
Звітність:	Іспит
Лекцій за семестром, год.	30
Самостійної роботи за семестрами, год	60

ОПИС КУРСУ

Модуль 1

Змістовий модуль 1.

Лінгвокраїнознавство Великобританії

Тема 1. Основні поняття лінгвокраїнознавства.
Взаємодія мови і культури.
Сучасна англійська мова і мовлення.
Взаємодія мови і культури.
Місце англійської мови серед мов світу.
Зміни у стандартній мові та її демократична природа.
Екстралінгвістичні фактори розвитку англійської мови.
Природна роль англійської мови у становленні інтернаціональної лексики міжнародного спілкування.
Неологізми та майбутнє англійської мови.

Змістовий модуль 3

Тема 3. Англійська мова давнього, середнього та теперішнього періодів.
Чинники, події та фактори, які вплинули на розвиток англійської мови.
Розвиток національної літературної мови.
Основні постаті, які вплинули на розвиток англійської мови



Змістовий модуль 2.

Тема 2. Історія Сполученого Королівства Великої Британії й Північної Ірландії.
Розвиток країни з давніх часів до сьогодні.
Народи на території Великої Британії з VI століття до н.е., середньовіччя.
Основні історичні події країни.
Давня Британія. Кельтське населення.
Римське завоювання.
Англи, сакси, юти.
Об'єднання Англії і боротьба проти норманських вікінгів.
Завоювання нормандців.
Війна "Білої" та "Червоної" троянди.
Олівер Кромвель.
Епоха Відродження.
Правління Єлизавети I.
Громадянська війна XVII століття.
Протестантизм і Реформація.
Правління О. Кромвеля.
Реставрація Стюартів.
XVIII ст. - Століття Просвітництва.
Створення Британської імперії.
Промисловий переворот.
Формування політичної системи.
Чартизм. Британія в XX.





Змістовий модуль 5

Тема 5. Географія і економіка Великобританії.

Географічне положення, рельєф, клімат, поклади корисних копалин. Найбільші міста і культурно-історичні пам'ятники.

Економіка Великобританії.

Характеристика економічних галузей і районів.

Огляд економічного розвитку Великобританії в другій половині ХХ ст.

Змістовий модуль 6

Тема 6. Система освіти Великої Британії. Основні вищі навчальні заклади Великої Британії.

Середня освіта Великої Британії.

Вищі навчальні заклади Великої Британії.

Елітні навчальні заклади Oxbridge.

Надбання та досягнення освіти Великої Британії. ♥



Змістовий модуль 4

Тема 4. Державно-політична система Великобританії.

Роль Британської монархії.

Королівська сім'я.

Структура парламенту, роль Палати лордів і Палати громад.

Законодавча діяльність.

Виборча система.

Формування та діяльність уряду.

Опозиція, «тіньовий кабінет».

Політичні партії і політичні лідери.

Результати останніх парламентських виборів

Змістовий модуль 7

Тема 7. Суспільство Великобританії.

Традиції та свята Великої Британії. ЗМІ Великобританії. Музика. Театр. Живопис.

Британський характер та менталітет.

Юридична система Великобританії.

Структура юридичної системи - суди різних рівнів. Підготовка юристів. Функції солісторів і барристеров. Суд присяжних.

Міфологія. Британські паби та клуби.

Характеристики основних свят і традицій.

Національні символи, квіти, девізи, гімн.

Особливості національного характеру.

Хобі, національні види спорту, клуби.

Британська преса та її магнати. Радіо та телебачення країни (BBC, BskyB).

Шоу-бізнес та музичне життя Великої Британії.

Державні та приватні театри. Театральні фестивалі Англії.

Видатні англійські художники: В. Хагарт, Т. Гейнсборо, Дж.

Констебль, В. Тернер. Художні галереї і музеї Великої Британії.



Модуль 2



Змістовий модуль 8. *Лінгвокраїнознавство США*

Тема 8. Вступ до лінгвокраїнознавства
Сполучених Штатів Америки.
Внутрішня та зовнішня політика США.
Міжнародні зв'язки

Змістовий модуль 10

Тема 10. Державно-політичний устрій
США.
Структура та основні положення
Конституції США.
Принцип поділу влади.
Взаємодії різних гілок влади.
Принцип федералізму, розмежування
компетенцій федерального центру і
штатів.
Роль судової влади в конституційному
нагляді.
Порядок виборів президента і Конгресу.
Структура органів влади окремих штатів.
Характеристика двох основних
політичних партій США



Змістовий модуль 9.

Тема 9. Основні історичні події США.
Відкриття Америки, організація колоній на
території сучасних США та Канади.
Війна за Незалежність і освіту США.
Західна територіальна експансія.
Доля індіанських племен.
Громадянська війна між Північчю і
Півднем.
Індустріальний розвиток США на рубежі
XIX-XX ст.
Участь США у I світовій війні.
«Велика депресія» і «Новий курс» у 30-ті
рр. США у II-ій світовій війні.
Основні події суспільно-політичного життя
США другої половини XX в.

Змістовий модуль 11

Тема 11. Географія і економіка США.
Регіональне варіювання Сполучених
Штатів.
Соціокультурні особливості регіонів США.
Огляд природно-кліматичних зон США.
Рельєф і водна система. Загальна
характеристика структури економіки США.
Провідні галузі, економічної районування,
найбільші міста.



Модуль 2



Змістовий модуль 12

Тема 12. Система освіти США.
Найстаріші вищі навчальні заклади та їхня історія.
Оксфорд та Кембридж.
Структура державної школи-дванадцятирічки.
Управління школами і їх фінансування.
Організація навчального процесу.
Приватні школи.
Порядок вступу до університетів.
Система вищої освіти.
Провідні американські університети.
Сучасні тенденції в підходах до утворення в США

Змістовий модуль 14

Тема 14. Література США, Великобританії.
Найвидатніші автори і видання.
Регіональний характер газетних видань та загальнонаціональний основних журналів.
Характеристика найважливіших видань: газети «Нью-Йорк Таймс», «Вашингтон Пост», «USA Today», журналів «Тайм», «Ньюсуїк» і ін.

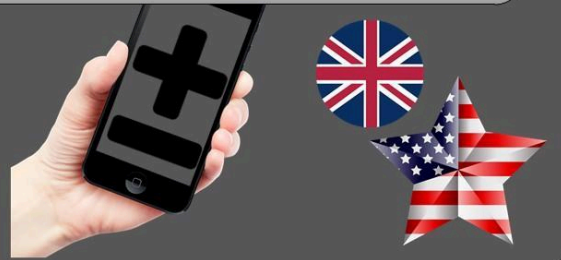


Змістовий модуль 13

Тема 13. Суспільство США, традиції та свята.
Основні звичаї і традиції.
Особливості міжособистісної взаємодії.
Національні символи і свята.
Особливості національного характеру.
Теорії «плавильного котла» і «мультикультуралізм».
Актуальні проблеми сучасного суспільства США: міжрасові стосунки, фемінізм, насильство, екстремізм, «політична коректність» і ін.
Сучасна американська культура.
Засоби масової інформації в США.
Загальний огляд американського ринку ЗМІ.
Провідні медіа холдинги

Змістовий модуль 15

Тема 15. Розгляд американської англійської мови і її особливостей.
Процес американізації: плюси та мінуси



РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Гапонів А. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 464 с.
2. Гошилик В. Б. Лінгвокраїнознавство: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2007.
3. Денісов О. І. Шість англomовних країн. Харків: Константа, 2007. 304 с.
4. Дубенко О. Ю. Spotlight on the USA. Київ: Правда Ярославичів, 1998. 280 с.
5. Зорівчак Р.П. Реалія і переклад (на матеріалі англomовних перекладів української прози). Львів, 1989.
6. Мороз А. А. Реалія як об'єкт лінгвістичного дослідження. Бердянськ, 1999.
7. Федірко С. М. Навчальний посібник з лінгвокраїнознавства. Guide to language and Country Studies. Кам'янець-Подільський, 2006.
8. Яшенкова О. В. «Лінгвокраїнознавство». К.: КНУ ім. Шевченка, 2006. 335 с.
9. Коробов А.И. Все о Великобритании. Харьков: Фолио, 2007.

Додаткова

1. Кононенко В.І. Мова. Культура. Стиль: Зб. ст. Київ-Івано-Франківськ, 2002.
2. Определъоннова Т. Б. Країнознавство. Велика Британія. США. Донецьк, 1998. 136 с.
3. Baranovski L.S., Kozikis D.D. Hello, America! Minsk, 1997. 340 p.
4. J. O'Driscoll. Britain. OUP, 1996. 224 p.
5. Harvey P., Johnes R. Britain Explored. Longman, 2002. 240 p.
6. Room A. An A to Z of British Life. OUP, 1992. 348 p.
7. M. Vaughan-Rees. In Britain. L: Chancerel, 1995. 198 p.
8. S.S. Birdsall, J. Florin. Outline of American Geography. John Wiley and Sons, 1992.
9. H. Cincotta. An Outline of American History. US Information Agency, 1994. 420 p.
10. E. Laird. Faces of the USA. Longman, 1987. 132 p.
11. Luther S. Ludeteke (ed). Making America: The Society and Culture of the USA. Washington: US Information Agency, 1990. 488 p.
12. D.S. Stevenson. American Life and Institutions. Stuttgart, 1998. 146 p.
13. R. Targonski. Outline of American Government. US Department of State, 1989. 126 p.

ВИМОГИ ВИКЛАДАЧА: студент повинен розуміти, що його поведінка та дії знаходяться під пильною увагою товаришів, батьків, викладачів, потенційних роботодавців і суспільства та визначають обличчя Університету. Виходячи з цього, студенти мають поводитися таким чином, щоб підтримувати високу репутацію Університету. Студент Університету старанно і чесно навчається з метою здобуття високоякісної освіти і навичок для задоволення своїх потреб, вимог держави, роботодавців, суспільства.

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ результатів навчання визначається Положенням про

контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському держаному університеті залізничного транспорту.

Формування оцінки за 100-бальною шкалою

Максимальна кількість балів	
Вид контролю	Сума балів
Поточний контроль:	до 60
• тестові завдання до теми	до 10
• опрацювання матеріалу практичного заняття	до 25
• робота з різноманітними джерелами інформації по темі	до 25
Модульний контроль	до 40

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти за модуль, становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів модульний контроль). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає оцінку за семестр. При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки і індивідуального навчального плану (при успішній здачі іспиту) здобувача вищої освіти, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (відмінно, добре, задовільно (незадовільно) та шкали ECTS (A, B, C, D, E, F).

Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS Оцінка
Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік або екзамен (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Студент наприкінці курсу має розширити свій світогляд в області використання іноземної мови в діловому середовищі. Навчитися використовувати одержані знання у професійній діяльності та оволодіти розмовними та письмовими навичками.

Прослуховування курсу та виконання всіх завдань, має розвинути у студента вміння до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації з іноземних джерел в рамках професійної діяльності. Навчити студента роботі в команді, шляхом реалізації групових проєктів, вміння презентувати власний проєкт та кваліфіковано вести дискусію у досліджуваній сфері іноземною мовою.

Кодекс академічної доброчесності Університету доступний за посиланням:
<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>