

**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ**

МЕХАНІКО-ЕНЕРГЕТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ
за освітньою програмою «Електричний транспорт»
зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка»

Харків – 2025

Наскрізню програму практики розглянуто та рекомендовано до опублікування та використання на засіданні кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки 08 січня 2025 р., протокол № 9.

Рекомендується для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (освітня програма «Електричний транспорт») денної та заочної форм навчання.

Укладачі:

доценти В. П. Нерубацький,

Д. Л. Сушко

Рецензент

доц. Н. П. Карпенко

ЗМІСТ

Вступ	4
1 Бази практики та робочі місця здобувачів вищої освіти	11
2 Організація та керування практикою	11
3 Навчальна практика	15
4 Технологічна практика	15
5 Експлуатаційна практика	16
6 Переддипломна практика	18
7 Вимоги до звіту з проходження практики	19
8 Підведення підсумків практики	20
Список рекомендованої літератури	23
Додаток А Зразок титульного листа щоденника практики	24
Додаток Б Відгук про практику	25
Додаток В Зразок титульного листа звіту з практики	26

ВСТУП

Наскрізна програма практики – це основний організаційно-методичний документ, що регламентує діяльність здобувачів вищої освіти і керівників практики, мету, зміст і послідовність проведення практик, підведення їх підсумків і містить рекомендації щодо видів і форм контролю рівня знань, умінь і навичок, яких здобувачі вищої освіти мають набути під час проходження кожного виду практики. Наскрізну програму практики розроблено згідно освітньої програми «Електричний транспорт» зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання та відповідного навчального плану підготовки. Основна ціль наскрізної програми практики полягає у чіткому плануванні та регламентуванні діяльності здобувачів вищої освіти та керівників практик протягом періоду навчального процесу, що відводиться на практичну підготовку на відповідних базах практики.

Практика є обов'язковим компонентом підготовки висококваліфікованих фахівців із вищою освітою. Практика здобувачів вищої освіти передбачає безперервність та послідовність її проведення з метою одержання необхідного обсягу практичних знань і умінь відповідно до стандартів освіти.

Метою проведення практики є отримання навичок практичного застосування теоретичних знань, оволодіння особливостями виробничої складової та закріплення теоретичного матеріалу освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Електричний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо особливостей конструктивних комплектацій, технічних характеристик, умов експлуатації, технічного обслуговування, ремонту та утилізації електротранспортних засобів,

організації інфраструктури, організації використання відповідних основних засобів, впровадження сучасних технологій, забезпечення основ безпеки та правил технічної експлуатації при використанні електричного транспорту та його обслуговуванні, здійснення аналізу господарської діяльності підприємства для подальшого його вдосконалення при виконанні здобувачами вищої освіти кваліфікаційних робіт.

Навчальним планом підготовки за освітньою програмою «Електричний транспорт» зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання передбачені такі **види практик** (табл. 1).

Таблиця 1 – Види і обсяги практик за освітньою програмою «Електричний транспорт» зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

№ з/п	Вид (назва) практики	Семестр	Обсяг практики		
			кредитів ЄКТС	годин	тижнів
1	Навчальна	2-й	3	90	2
2	Технологічна	4-й	6	180	4
3	Експлуатаційна	6-й	6	180	4
4	Переддипломна	8-й	3	90	2

Проходження здобувачами вищої освіти цих видів практики у повному обсязі сприятиме формуванню у них:

– **інтегральної компетентності (ІК):**

ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері експлуатації, обслуговування, діагностування та ремонту громадського,

промислового та мережонезалежного електричного транспорту, або у процесі подальшого навчання із застосуванням теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов функціонування електричного транспорту.

– **загальних компетентностей (ЗК):**

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК07. Здатність працювати в команді.

ЗК08. Здатність працювати автономно.

ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

– спеціальних (фахових) компетентностей (СК):

СК01. Здатність вирішувати практичні задачі із застосуванням систем автоматизованого проектування і розрахунків.

СК02. Здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики, електротехніки, матеріалознавства, управління персоналом та економіки.

СК03. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних систем та мереж, електричної частини тягових підстанцій, пристроїв розподілу і зберігання електричної енергії, і техніки високих напруг.

СК04. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з питаннями метрології, електричних вимірювань та з роботою пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики.

СК05. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних машин, апаратів, автоматизованого електроприводу та з динамікою засобів електричного транспорту.

СК06. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з передачею, перетворенням, розподіленням, зберіганням і збереженням електричної енергії.

СК07. Здатність розробляти проекти електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного (включаючи електротягове) устаткування із дотриманням вимог законодавства, стандартів і технічного завдання.

СК08. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.

СК09. Усвідомлене вміння використовувати професійні знання та навички для підвищення ефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.

СК10. Усвідомлене вміння постійно розширювати власні знання щодо нових технологій в електроенергетиці, електротехніці, електромеханіці, а також конструкції та експлуатації засобів електричного транспорту.

СК11. Здатність оперативно вживати ефективні заходи в умовах надзвичайних (аварійних) ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах, агрегатах і пристроях.

– **програмних результатів навчання (РН):**

РН01. Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних підстанцій та мобільних засобів електропостачання, пристроїв захисного заземлення і грозозахисту та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.

РН02. Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи базових вимірювальних пристроїв, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань.

РН03. Знати принципи роботи електричних машин, апаратів і електроприводів тягового і загального призначення та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.

РН04. Знати принципи роботи відновлюваних джерел та мобільних накопичувачів електричної енергії.

PH05. Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних і магнітних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.

PH06. Уміти застосовувати щонайменше одну мову програмування високого рівня, прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.

PH07. Уміти здійснювати аналіз електромагнітних і механічних процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах, у електротранспортних засобах.

PH08. Уміти обирати і застосовувати методи аналізу і синтезу електромеханічних та електроенергетичних систем із заданими показниками, адекватні обсягу і складності поставленої задачі.

PH09. Уміти давати кількісні оцінки енергоефективності та надійності роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем та засобів електричного транспорту.

PH10. Уміти знаходити необхідну інформацію в друкованій науково-технічній літературі, комп'ютерних мережах і базах даних та інших джерелах інформації, доставляти її в службове розпорядження, оцінювати її релевантність та достовірність.

PH11. Уміти вільно спілкуватися з професійних проблем державною мовою та, усно і письмово, як мінімум однією з іноземних мов (англійська, німецька, французька, іспанська), обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.

PH12. Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки об'єктів електротехніки, електромеханіки та електричного транспорту, враховувати їх при прийнятті рішень.

PH13. Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни.

PH14. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.

PH15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.

PH16. Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень.

PH17. Уміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних підстанцій, систем та мереж електричного транспорту, а також рухомих засобів такого транспорту.

PH18. Уміти самостійно опановувати нові знання в технічній та нормативно-правовій галузях і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою і прикладним програмним забезпеченням.

PH19. Уміти застосовувати існуючі адекватні теоретичні та емпіричні методи для зменшення втрат електричної енергії при її передачі, розподіленні, зберіганні та використанні, обґрунтовано визначати технічні та економічні можливості перспективних методів вказаного зменшення втрат.

1 БАЗИ ПРАКТИКИ ТА РОБОЧІ МІСЦЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Базами практики є сучасні господарства, підприємства, організації, установи електроенергетичної і транспортної галузей різних форм власності на основі договорів, фірми регіону безпосередньо не пов'язані з електроенергетичною чи транспортною галузями, проте які мають електротехнічне та електротехнологічне обладнання, а також, як виняток (наприклад, у період дії карантину чи воєнного стану на території країни), галузеві науково-дослідні лабораторії кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки Українського державного університету залізничного транспорту. При підготовці здобувачів вищої освіти за цільовими договорами з підприємствами, організаціями, установами бази практики передбачаються у цих договорах. З базами практики (підприємствами, організаціями, установами будь-яких форм власності) завчасно укладаються договори на проведення практики.

Робочі місця здобувачів вищої освіти затверджуються за взаємним узгодженням керівників практики від закладу вищої освіти і від підприємства. Здобувач вищої освіти проходить практику на робочому місці та у повному обсязі виконує покладені на нього функції і обов'язки. Виконувана здобувачами вищої освіти робота повинна відповідати програмі практики і задачам з виконання виробничої програми підприємства.

2 ОРГАНІЗАЦІЯ ТА КЕРУВАННЯ ПРАКТИКОЮ

Організація та керування практикою здійснюється керівниками практики від закладу вищої освіти і від підприємства. До керування практикою здобувачів вищої освіти залучаються досвідчені науково-

педагогічні співробітники кафедри, які беруть безпосередню участь у навчальному процесі, згідно з яким проводиться практика. Керівник практики здійснює контроль за виконанням програми практики і станом трудової дисципліни.

Керівник практики від закладу вищої освіти виконує такі обов'язки:

- своєчасне складання і подання керівнику відділу практичної підготовки, дуальної освіти та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників даних для узгодження проєктів наказів про проведення практики, листів-направлень та іншої документації на кожного здобувача вищої освіти з дотриманням встановлених у закладі вищої освіти вимог;

- організація та проведення настановчих зборів здобувачів вищої освіти (у тому числі інструктаж з техніки безпеки та охорони праці) та надання їм необхідних документів перед початком практики;

- ознайомлення здобувачів вищої освіти з вимогами до оформлення документації з практики, системою звітності та критеріями оцінки з практики, які регламентуються відповідною нормативною та методичною документацією з організації і проведення практики;

- консультування здобувачів вищої освіти щодо термінів і порядку проходження практики, оформлення документів з практики та захисту звіту;

- здійснення, у разі необхідності, разом з безпосередніми керівниками практики від бази практики вибіркового контролю за проходженням практики здобувачами вищої освіти безпосередньо на базі практики;

- забезпечення своєчасності надання здобувачами вищої освіти на кафедру звітів з проходження практики та інших документів, необхідних для захисту, їх перевірка та візування;

- своєчасна організація та проведення захисту звітів з практики;

- звітування про підсумки практики на засіданні кафедри;

– своєчасне складання текстового та аналітичного звітів про проведення практики.

Керівник практики від підприємства призначається наказом начальника відповідного підприємства з числа висококваліфікованих спеціалістів та виконує такі обов'язки:

– здійснює розподіл здобувачів вищої освіти за робочими місцями відповідно до графіку проходження практики;

– проводить інструктаж з охорони праці, протипожежної безпеки на підприємстві та на робочому місці під час виконання конкретних видів робіт;

– забезпечує виконання графіків проходження практики за структурними підрозділами з наданням їм можливості користуватись документацією, що знаходиться у розпорядженні підприємства;

– оцінює якість роботи, складає характеристики на здобувачів вищої освіти із відображенням у них виконання програми практики, якості професійних знань і умінь;

– здійснює контроль за дотриманням здобувачами вищої освіти Правил внутрішнього розпорядку бази практики.

Здобувач вищої освіти при проходженні практики зобов'язаний:

– до початку практики ознайомитися з наскрізною програмою практики;

– пройти анкетування щодо проходження практики у поточному навчальному році;

– з'ясувати на кафедрі всі питання щодо змісту і тривалості практики;

– отримати від керівника практики від закладу вищої освіти консультацію щодо оформлення всіх необхідних документів;

– уточнити назву та повну адресу підприємства (бази практики), а також маршрут проїзду до нього;

- під час проїзду до місця практики і назад дотримуватися правил поведінки на транспорті;
- своєчасно прибути на базу практики;
- з прибуттям на підприємство (базу практики) здати отриману від відповідального за проведення практики від закладу вищої освіти випуску із наказу до відділу кадрів підприємства, на підставі якої відділ кадрів готує наказ про зарахування здобувача вищої освіти на тимчасову роботу;
- обов'язково пройти вступний інструктаж з охорони праці та інструктаж на робочому місці із записом у журналі;
- перш ніж приступити до роботи, ознайомитися з діючими виробничими інструкціями або пам'ятками з техніки безпеки на вказаному для проходження практики робочому місці;
- у разі виявлення будь-яких порушень правил охорони праці і техніки безпеки на робочому місці негайно припинити роботу і повідомити про це керівника практики від підприємства;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівками керівників практики від закладу вищої освіти та підприємства;
- вивчити і впродовж усього терміну практики дотримуватись усіх правил внутрішнього розпорядку і службових інструкцій за посадою, яка обіймається, виявляючи особисту дисциплінованість і організованість;
- вивчити правила та інструкції користування інструментом і обладнанням на робочому місці, а також технічну документацію і літературу стосовно об'єктів виробництва;
- нести відповідальність за виконану роботу;
- своєчасно підготувати звіт з практики та надати його разом з підтверджуючою довідкою від підприємства щодо успішного проходження практики здобувачем вищої освіти керівникові практики від закладу вищої освіти.

3 НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА

Метою навчальної практики є ознайомлення здобувачів вищої освіти з підприємствами залізничного, громадського і промислового електричного транспорту, організаціями і службами з постачання та сервісу засобів електричного транспорту, іншими об'єктами електричного транспорту і ліфтового господарства під час проведення екскурсій та закріплення теоретичних положень, які одержали здобувачі вищої освіти під час вивчення дисципліни «Загальний курс електричного транспорту».

Завдання навчальної практики:

- ознайомитися з екскурсійними базами практики, їх структурою, взаємодією її окремих підрозділів, діючою на них системою управління;
- ознайомитися з технологічними схемами підприємств електричного транспорту;
- ознайомитися з будовою і технічним обслуговуванням рухомих засобів електричного транспорту;
- ознайомитися з інструкціями щодо експлуатації рухомих засобів електричного транспорту;
- визначити перспективи подальшого розвитку рухомих засобів електричного транспорту;
- закріпити та поглибити теоретичні знання з дисциплін загальної і професійної підготовки першого року навчання в закладі вищої освіти.

4 ТЕХНОЛОГІЧНА ПРАКТИКА

Метою технологічної практики є закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами вищої освіти у закладі вищої освіти, розширення їх технічного світогляду, ознайомлення з конструкцією

рухомих засобів електричного транспорту, його окремих вузлів та компонентів, технології їх ремонту.

Завдання технологічної практики:

- ознайомитися з роботою підприємства, його цехів, відділень, випробувальних станцій, лабораторій та допоміжних служб, тощо;
- опанувати загальні питання планування, організації та керування виробництва, технічного оснащення, наукової організації праці, дотримання правил охорони праці, техніки безпеки, протипожежних заходів та заходів з охорони навколишнього середовища;
- опанувати технологічні процеси ремонту вузлів та деталей рухомих засобів електричного транспорту;
- ознайомитися з виробничими процесами механізації та автоматизації на підприємстві;
- одержати практичні навички у сфері технічного обслуговування і ремонту вузлів та деталей рухомих засобів електричного транспорту;
- здобути уявлення про головні причини виходу з ладу вузлів, а також володіти навичками їхнього контролю та діагностування;
- опанувати порядок проведення та програму приймально-здавальних випробувань рухомих засобів електричного транспорту;
- ознайомитися зі стандартами підприємства та технічними умовами, які використовуються при ремонті, уніфікацією, економічною ефективністю, стандартизацією, підвищенням надійності вузлів та деталей;
- закріпити та поглибити теоретичні знання з дисциплін загальної і професійної підготовки другого року навчання в закладі вищої освіти.

5 ЕКСПЛУАТАЦІЙНА ПРАКТИКА

Метою експлуатаційної практики є вивчення виробничо-господарської діяльності ремонтно-експлуатаційного моторвагонного,

трамвайного, тролейбусного депо або депо метрополітену, технологічних процесів при технічному обслуговуванні і ремонті рухомих засобів електричного транспорту, а також придбання практичних навичок з виконання обов'язків молодшого інженерного персоналу, закріплення, поглиблення та розширення знань з навчальних дисциплін, придбання досвіду роботи в колективі.

Завдання експлуатаційної практики:

- вивчити структуру і організацію ремонтно-експлуатаційного депо, питання планування, наукової організації праці і управління;
- ознайомитися з основними техніко-економічними показниками роботи депо, системою оплати праці й оформлення нарядів;
- ознайомитися з системою морального і матеріального стимулювання, підвищення продуктивності праці;
- вивчити технологічні процеси при обслуговуванні й ремонті рухомих засобів електричного транспорту;
- вивчити технічні пошкодження вузлів та деталей рухомих засобів електричного транспорту, методи їх усунення та попередження;
- навчитися здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел для використання під час проведення науково-дослідної роботи чи курсового проектування;
- навчитися аналізувати результати роботи конкретної дільниці у взаємозв'язку з результатами діяльності підприємства, оформлювати технічну і звітну документацію;
- навчитися вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних машин, апаратів, автоматизованого електроприводу та з динамікою засобів електричного транспорту;
- закріпити та поглибити теоретичні знання з дисциплін загальної і професійної підготовки третього року навчання в закладі вищої освіти.

6 ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА

Метою переддипломної практики є формування у здобувачів вищої освіти на базі одержаних у закладі вищої освіти знань, професійних умінь і навичок для прийняття рішень під час конкретної самостійної роботи, а також збирання матеріалу для написання кваліфікаційної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Завдання переддипломної практики:

- опанувати здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;
- опанувати здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- відпрацювати здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово;
- удосконалити навички пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- навчитися виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- навчитися працювати як в команді, так і автономно;
- вирішувати практичні задачі із застосуванням систем автоматизованого проектування і розрахунків;
- вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики, електротехніки, матеріалознавства, управління персоналом та економіки;
- навчитися розробляти проекти електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог законодавства, стандартів і технічного завдання;
- використовувати професійні знання та навички для підвищення ефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування;
- розширювати власні знання щодо нових технологій в конструкції та експлуатації засобів електричного транспорту.

7 ВИМОГИ ДО ЗВІТУ З ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

Після завершення практики здобувач вищої освіти повинен підготувати та надати керівнику практики від закладу вищої освіти звіт з практики, який буде містити відомості про виконання здобувачем вищої освіти усіх розділів програми практики та індивідуальних завдань, висновки і пропозиції, список використаної літератури, тощо. Розмір текстової частини звіту – до 30 сторінок.

Звіт з практики повинен мати таку структуру: титульний лист; зміст; вступ; основна частина; висновки щодо проходження практики; список використаних джерел; додатки. Зміст підрозділів основної частини повинен вміщувати питання програми практики. При складанні звіту здобувач вищої освіти користується літературними джерелами та документацією, що має підприємство. До додатків можуть бути включені додаткові таблиці, ілюстраційні матеріали, які через великий розмір, специфіку викладання або форми подання не можуть бути віднесені до основної частини. Наприклад, у додатках до звіту виносяться довідковий, інформаційний матеріал, наданий у формах статистичної звітності, проміжні результати, допоміжні таблиці, анкети, тощо.

Звіт оформлюється на аркушах паперу формату А4. Робота виконується рукописно чорнилами одного кольору, або може бути надрукована за допомогою комп'ютера з одного боку аркушу. При написанні звіту здобувач вищої освіти повинен творчо використовувати інформацію, яка надана у літературі, а при запозиченні матеріалу чи окремих результатів, фактів, цифр – робити посилання на відповідне джерело.

Звіт разом з іншими документами, що передбачені наскрізною програмою практики (щоденник практики, відгук про практику, тощо), подається на рецензування керівнику практики від закладу вищої освіти.

Після доопрацювання та остаточного погодження з керівником практики від закладу вищої освіти звіт у друкованому вигляді (під час дистанційного навчання – в електронному вигляді) подається на захист.

8 ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Підведення підсумків практики здійснюється за рахунок проведення публічного захисту здобувачем вищої освіти звіту з проходження практики. Звіт захищається у комісії, до складу якої входять відповідальні керівники практики здобувачів вищої освіти від випускової кафедри закладу вищої освіти. Комісія здійснює оцінювання результатів практики здобувача вищої освіти за дворівневою шкалою оцінювання відповідно до принципів і критеріїв, передбачених програмою практики.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види діяльності протягом практики	Оцінка для дворівневої шкали оцінювання
90...100	зараховано
75...89	
60...74	
1...59	не зараховано

Критерії оцінювання знань здобувача вищої освіти такі:

Оцінка «зараховано», 90...100 балів. Звіт з практики є бездоганим у всіх відношеннях. Відповідь здобувача вищої освіти базується на рівні самостійного мислення з елементами творчого підходу. Здобувач вищої освіти у повному обсязі, якісно та своєчасно виконав індивідуальне завдання й усі програмні завдання практики, зібрав і засвоїв необхідний

матеріал, грамотно та логічно його викладає, правильно обґрунтовує прийняті рішення, ознайомлений із рекомендованою літературою, оперує технічними термінами, використовує та дає критичну оцінку широкого кола практичних проблем, уміло поєднує теоретичні знання з практикою, його доповідь стисла, лаконічна, відповіді на запитання правильні.

Оцінка «зараховано», 75...89 балів. Звіт з практики є бездоганим у всіх відношеннях. Відповідь здобувача вищої освіти базується на рівні самостійного мислення з елементами творчого підходу. Здобувач вищої освіти у повному обсязі, достатньо якісно та своєчасно виконав індивідуальне завдання й усі програмні завдання фахової практичної підготовки, зібрав і засвоїв необхідний матеріал, обґрунтовує ухвалені рішення на достатньому рівні, ознайомлений із рекомендованою літературою, оперує технічними термінами, використовує та дає критичну оцінку широкого кола практичних проблем, уміло поєднує теоретичні знання з практикою, його доповідь стисла, логічна, проголошена вільно, відповіді на запитання правильні. Однак, на захисті здобувач вищої освіти є непослідовним у відповідях, недостатньо обґрунтовує свої висновки та допускає певні неточності при висвітленні окремих питань

Оцінка «зараховано», 60...74 балів. Виставляється, якщо здобувач вищої освіти здав звіт з порушенням терміну здачі, припускає неточності в оформленні матеріалів практики, орієнтується в програмних завданнях фахової практичної підготовки, але не може без сторонньої допомоги зробити на їх основі висновки, пов'язати теоретичні знання з практикою, викладає матеріал не в логічній послідовності, не всі його відповіді на запитання правильні або повні.

Оцінка «незараховано», 1...59 балів. Ставиться у випадку, якщо здобувач вищої освіти своєчасно без поважної причини не з'явився для проходження практики на базу практики, або не виконав програму практики, або своєчасно не підготував, не подав та не захистив звіт з

практики. У цьому разі здобувача вищої освіти відраховують із закладу вищої освіти.

Підсумки проведення практики обговорюються на засіданні кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, а загальні підсумки практики розглядаються на засіданні вченої ради механіко-енергетичного факультету.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 867; зі змінами та доповненнями відповідно до наказу МОН України № 842 від 13.06.2024 р.). Київ: Міністерство освіти і науки України, 2019. 16 с.

2. Закон України «Про вищу освіту». Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

Додаток А
(довідковий)

ЗРАЗОК ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ЩОДЕННИКА ПРАКТИКИ

Український державний університет залізничного транспорту

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

_____ (вид практики)

здобувача вищої освіти _____ (П.І.Б)

факультет _____

кафедра _____

спеціальність _____

освітня програма _____

курс _____

група _____

Додаток В
(довідковий)

ЗРАЗОК ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ЗВІТУ З ПРАКТИКИ

Український державний університет залізничного транспорту

Кафедра електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

ЗВІТ

з _____ практики
(вид практики)

здобувача вищої освіти _____ курсу групи _____

(П.І.Б. здобувача вищої освіти)

База практики _____
(назва підприємства, організації, установи)

Термін практики з _____ 20__ р. по _____ 20__ р.

Здобувач вищої освіти (практикант) _____
(підпис) (ім'я, прізвище)

Керівник практики від підприємства _____
(підпис) (ім'я, прізвище)

Керівник практики від закладу освіти _____
(підпис) (ім'я, прізвище)