

Український державний університет залізничного  
транспорту

Затверджено  
на засіданні кафедри фінансів,  
обліку і аудиту  
протокол № 1 від 29 серпня  
2024 р.



**ГРОШІ І КРЕДИТ**  
**СИЛАБУС**  
2024/2025 навч. рр.

<p><b>перший рівень вищої освіти:</b> (бакалаврський) <b>Галузь знань</b> 07 «Управління і адміністрування» <b>Спеціальність</b> 071 Облік і оподаткування <b>Освітня програма:</b> Облік, аудит і оподаткування <b>Кількість кредитів ЄКТС</b> – 4 (120 годин) <b>Семестр</b> – 3 <b>Сторінка курсу в MOODLE</b> – <a href="https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=13355">https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=13355</a></p>
<p><b>Лектор курсу</b> – Бойко Дмитро Іванович (канд. економ. наук, доцент) <b>Профайл викладача</b> – <a href="https://kart.edu.ua/staff/bojko-dmitro-ivanovich">https://kart.edu.ua/staff/bojko-dmitro-ivanovich</a> <b>Контакти викладача (e-mail)</b> – <a href="mailto:boyko20@kart.edu.ua">boyko20@kart.edu.ua</a></p>
<p><b>Адреса кафедри:</b> м. Харків, майдан Фейербаха, 7, корпус 3, ауд. 515-516 <b>Час та аудиторія проведення занять:</b> згідно розкладу – <a href="https://kart.edu.ua/osvita/portal-rz">https://kart.edu.ua/osvita/portal-rz</a> <b>Додаткові інформаційні матеріали:</b> <a href="http://lib.kart.edu.ua/">http://lib.kart.edu.ua/</a></p>

Питання теорії і практики грошового обороту, грошового, валютного і кредитного ринків постійно перебувають у центрі уваги не тільки фахівців, а

й широких верств населення, не втрачаючи свою актуальність в усі періоди існування людства. Гроші та кредит – це явища, які нерозривно пов’язані з усіма процесами суспільного відтворення. Рух грошей і кредиту супроводжує рух товарів і товарний обмін. Своєю чергою, необхідність прискорення товарного обміну супроводжується вирішенням задач щодо прискорення руху грошей, а також щодо розвитку та впровадження нових модифікацій грошових і кредитних відносин. Грошово-кредитна сфера активно впливає на всі галузі та стадії економічного розвитку в країні. Наприклад, стабільна валюта є однією з умов зростання виробництва та доходів населення, а розвиток кредитної системи є поштовхом до накопичення капіталів, зростання заощаджень та інвестицій в економіці. Крім того, грошові, валютні та кредитні ринки не тільки пов’язані й впливають на інші сфери економіки, а й пов’язані та взаємодіють між собою. Наприклад, розвиток кредитних відносин і кредитного ринку розширює можливості застосування грошей як капіталів, породжує розвиток нових видів підприємницької діяльності і нарощення прибутків в економіці.

**Курс має на меті сформувані та розвинути наступні компетентності студентів:**

#### *Загальні компетентності*

*ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.*

*ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях*

*ЗК7 Навики використання інформаційних та комунікаційних технологій*

*ЗК8 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел*

*ЗК11 Здатність приймати обґрунтовані рішення*

#### *Спеціальні (фахові) компетенції*

*ФК1 Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.*

*ФК4 Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі статистичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.*

*ФК5 Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.*

*ФК6 Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення задач.*

*ФК9 Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та статистичних моделей соціально-економічні процеси.*

*ФК11 Здатність використовувати аналітичний та статистичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.*

*ФК12 Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.*

*ФК14. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку банківських установ.*

*Результати навчання*

*PH7 Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.*

*PH13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники діяльності підприємства.*

*PH16 Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.*

*PH21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.*

*PH23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення*

### **Чому ви маєте обрати цей курс?**

Якщо ви бажаєте опанувати теоретичні засади щодо закономірностей функціонування грошово-кредитних відносин в умовах сучасного суспільного відтворення, а саме: закономірностей грошово-кредитного обігу в умовах ринкового господарства; принципів та форм організації сучасної грошово-кредитної системи; особливостей вітчизняної та зарубіжних ринкових моделей грошей і кредиту; характеристики ринку позичкових капіталів, грошового обігу, банків та банківської діяльності; функціонуванню спеціалізованих небанківських інститутів; сутності методів, принципів та інструментів грошово-кредитної політики, тоді вам просто обов'язково варто йти на цей курс!

Від здобувачів очікується: базове розуміння економіки.

Курс присвячено вивченню сутності грошей як економічної категорії та їх ролі у процесі суспільного відтворення; основних економічних категорій та законів функціонування грошей та кредиту; законів та підзаконних нормативно-правових актів, що регулюють грошову, кредитну та банківську діяльності; основних характерних рис сучасної грошової системи України її структури, цілей, функцій та принципів функціонування її окремих ланок; економічного змісту та механізмів здійснення базових банківських операцій та надання банківських послуг; стану, проблем та перспектив розвитку грошової, кредитної та банківської систем України;

Команда викладачів і ваші колеги будуть готові надати будь-яку допомогу з деякими з найбільш складних аспектів курсу по електронній пошті, на форумі і особисто - у робочий час.

### **Організація навчання**

Цей курс, який вивчається з вересня по грудень, дає студентам глибоке розуміння теоретичних, організаційно-правових та практичних засад грошово-кредитні відносини в державі.

**Кількість кредитів ECTS – 4.**

**Лекції – 30 годин.**

**Практики – 15 годин.**

**Самостійна робота – 75 годин.**

Курс складається з однієї лекції раз на тиждень та одного практичного заняття раз у два тижні. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання для аналізу основних показників грошового обороту та грошової маси, їх структури та динаміки.

#### **Гроші і кредит / схема курсу**

<b>Поміркуй</b>	<b>Лекції</b>	<b>Виконай</b>
	Запрошені лектори	
	Довідковий матеріал	
	Презентації	
	Обговорення в аудиторії	
	Групові завдання	
	Індивідуальні консультації	
	Залік	

Практичні заняття курсу передбачають вивчення прийомів та методів щодо формування й обробки необхідної інформаційної бази грошової кредитної та банківської систем країни. Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності.

#### **Теми курсу**

##### **Змістовий модуль 1. Грошова система та грошовий оборот.**

Тема 1. Сутність і функції грошей

Тема 2. Грошовий обіг і грошова маса

Тема 3. Грошовий ринок

Тема 4. Грошові системи

Тема 5. Інфляція і грошові реформи

##### **Змістовий модуль 2. Кредитна система суспільства та методи грошово-кредитного регулювання.**

Тема 6. Кредит у ринковій економіці

Тема 7. Кредитна система. Центральні банки

Тема 8. Комерційні банки та їх основні операції

Тема 9. Фінансові посередники грошового ринку

Тема 10. Валютний ринок і валютні системи

Тема 11. Міжнародні валютно-кредитні установи та форми співробітництва їх з Україною

#### **Сфера реалізації набутих знань і вмінь в майбутній професії**

Фахівець, підготовлений для роботи в банківських установах, повинен

розуміти сутність грошей, здійснювати аналіз та оцінку грошових агрегатів, працювати з даними грошового та валютного ринків, оцінювати кредитоспроможність позичальників банків.

### Ресурси курсу

- 1 <http://lib.kart.edu.ua/> (Електроний портал УкрДУЗТ)
- 2 <http://portal.rada.gov.ua> (Офіційний портал Верховної Ради України);
- 3 <http://kmu.gov.ua> (Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України (КМУ));
- 4 <http://minfin.gov.ua> (Міністерство фінансів України);
- 5 <https://www.bank.gov.ua> (НБУ)

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції.

### Правила оцінювання

**Методи контролю:** усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування, іспит.

При оцінюванні результатів навчання керуватися Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ.

Згідно з Положенням про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу використовується 100-бальна шкала оцінювання.

Принцип формування оцінки за модуль у складі залікових кредитів I і II за 100-бальною шкалою показано у таблиці, де наведена максимальна кількість балів, яку може набрати студент за різними видами навчального навантаження.

Максимальна кількість балів за модуль		
Поточний контроль	Модульний контроль	Сума балів за модуль
до 60	до 40	до 100
Поточний контроль		Перший семестр
Активність на заняттях (лекціях, практичних)		до 5
Ведення опорного конспекту лекцій, конспекту першоджерел		до 5
Опрацювання лекційного матеріалу, відвідування консультацій		до 5
Виконання письмових контрольних робіт, експрес-контроль		до 15
Виконання індивідуальних науково-дослідних завдань (зокрема, типових кейсів)		30
<b>Підсумок</b>		<b>60</b>

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного контролю (не склав змістовий модуль), має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання за розпорядженням декана відповідно до встановленого терміну.

При заповненні екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<b>Задовільно</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	<b>Незадовільно</b> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

### Викладач:

**Коковіхіна Олександра Олександрівна** (<http://kart.edu.ua/pro-kafedru-f-ua/kolektiv-kafedri-f-ua/kokovihina-f-ua>) – лектор з питань фінансового аналізу банківської діяльності в УкрДУЗТ. Отримала ступінь к.е.н. за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами» в УкрДУЗТ у 2010 році. Напрямки наукової діяльності: фінансова безпека підприємства, банківської установи, держави; грошово-кредитна політика.

### Основні заходи запобігання та виявлення порушень академічної доброчесності

Політика забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>

Основні заходи запобігання та виявлення академічного плагіату визначаються Положенням про організацію освітнього процесу Українського державного університету залізничного транспорту (далі – Університет) <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennja-pro-oor-ukrdutzt-2021.pdf>, зокрема:

- виховання та розвиток у здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях, при спілкуванні з викладачами, керівниками робіт та між собою, у тому числі неформальному, та у повсякденній діяльності протягом всього строку навчання в Університеті: спроможності діяти із позицій академічної доброчесності та професійної етики; бажання та навичок самостійного виконання робіт, завдань тощо; навичок коректного посилання на джерела інформації; усвідомлення значущості норм академічної доброчесності; спроможності оцінювання прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності; спроможності надання моральної оцінки власним вчинкам, співвідношенню їх із моральними та професійними нормами;
- залучення здобувачів вищої освіти до розробки та впровадження політики академічної доброчесності в Університеті;

- здійснення постійного інформування про неприпустимість плагіату і можливу відповідальність за нього при проведенні навчальних занять, виконанні письмових робіт;
- створення викладачами атмосфери академічної доброчесності в ході навчальних занять та при спілкуванні зі здобувачами вищої освіти, у тому числі неформальному, та між собою;
- включення до першої (титульної) сторінки курсових, атестаційних робіт декларації про самостійність виконання роботи відповідно до принципів академічної доброчесності;
- оприлюднення атестаційних робіт до їх захисту на сторінці освітньої програми;
- ознайомлення із Кодексом академічної доброчесності Університету, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу;
- проведення відкритих заходів з питань написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань тощо;
- ознайомлення науково-педагогічних, наукових та інших працівників, здобувачів вищої освіти з нормативно-правовими актами, що регулюють питання запобігання академічного плагіату та встановлюють відповідальність за академічний плагіат;
- сприяння органам студентського самоврядування, студентській первинній профспілковій організації, органу, який представляє наукові інтереси студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених в інформуванні здобувачів вищої освіти про правила наукової етики;
- стимулювання учасників освітнього процесу до взаємодії із органами, відповідальними за дотримання академічної доброчесності та протидії проявам академічного плагіату;
- експертна оцінка, у тому числі з використанням відповідних новітніх технологій, на наявність академічного плагіату в наукових роботах, навчальних виданнях, кваліфікаційних роботах, дисертаціях.

### **Інтеграція студентів із обмеженими можливостями**

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

**Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=8724>**