

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
ІНСТИТУТ ФІЛОСОФІЇ ім. Г. СКОВОРОДИ НАН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. М. ДРАГОМАНОВА
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ» ім. І. СІКОРСЬКОГО



ЛЮДИНА, СУСПІЛЬСТВО, КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ

**МАТЕРІАЛИ XII МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«ЛЮДИНА, СУСПІЛЬСТВО, КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

м. Харків, 25 жовтня 2024 р.

**Харків
2024**

УДК 316.05

Л 93

Затверджено до друку Вченою радою Українського державного університету залізничного транспорту (протокол № 8 від 25.10.2024 р.)

Головні редактори:

Панченко С. В., доктор технічних наук, професор, академік Транспортної академії України, в. о. ректора Українського державного університету залізничного транспорту

Андрущенко В. П., доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, ректор Національного педагогічного університету ім. М. Драгоманова

Редакційна колегія:

Абашинік В. О., д-р філос. наук, професор

Вельш Вольфганг, габілітований доктор філософії, професор

Каграманян А. О., канд. техн. наук, доцент

Коростельов Є. М., канд. техн. наук, доцент

Лях В. В., д-р філос. наук, професор

Новіков Б. В., д-р філос. наук, професор

Панченко В. В., канд. техн. наук, доцент

Соломніков І. В., канд. екон. наук, доцент

Толстов І. В., канд. філос. наук, доцент

Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XII Міжнар. наук.- практ. конф. 25 жовтня 2024 р. / відп. за випуск І. В. Толстов. — Харків: УкрДУЗТ, 2024. — 217 с.

УДК 316.05

суперечливі питання щодо об'єктивності оцінювання робіт здобувачів. Процес оцінювання має враховувати ризик помилкових автоматизованих суджень. Важливими питаннями є захист конфіденційності, доступність інструментів і платформ, а також ефективність освітніх продуктів на основі штучного інтелекту.

ШІ має потенціал вплинути на майбутнє освіти, але він не може замінити викладача. Тільки людина-викладач може надихати і мотивувати здобувачів на досягнення високих результатів у навчанні, виховувати лідерів, розвивати творчі здібності, критично мислити, проявляти емоції та розуміти діалог. Тільки партнерство викладача зі штучним інтелектом є напрямом успішного розвитку майбутнього покоління і майбутнього освіти.

LAZARIEVA N. M.,
Ukrainian State University of Railway Transport, Kharkiv, Ukraine,
LAZARIEVA O. O.,
V. N. Karazin Kharkiv National University, Kharkiv, Ukraine

ACCESSIBILITY OF INFORMATION: HAS IT DECREASED THE MANIPULATION OF PUBLIC OPINION

As known, war in the age of information society is a fierce struggle for the information space, souls and thoughts of people. Understanding the state of society, that associated with significant uncertainty in the development and cessation of hostilities, is important and deserves constant attention to the trends of changes. In view of this uncertainty, the condition of a person who interacts with information technologies acquires special importance, and the consequences of information policy need to be studied in various aspects.

Information became generally available due to a technological breakthrough and the rapid development of information and communication technologies, which made it possible to cover the world with a widely accessible Internet network, to create a global information space. However, it should be noted that not all countries, and not even all regions in one country, are equally covered by this network, so the availability of information is not the same.

Secondly, taking into account different layers of society, which have different psychological maturity, mentality and value orientations, the perception of information is not the same for all people. Considering this, society can be divided into different categories of information consumers.

Having considered various aspects, it is possible to evaluate their impact on the contingent in different worlds, obtaining alternative options for perception and

reflection of reality. There can be plenty of such aspects. Table 1 shows options for the formation of different imaginary worlds as a result of evaluating the interaction of the two aspects and their impact on people of different mentalities.

Table 1

Formation of imaginary worlds as a result of the interaction of two aspects

	Limited access to information	Unlimited access to information
Low level of critical thinking	Category 1: «People on TV cannot lie»	Category 2: «They are lying about everything»
High level of critical thinking	Category 4: Reflection of reality	Category 3: «I will show you, where they were preparing the attack from»

Category 1: Limited access to information and low level of critical thinking. The Principle of Authority [1]: «People on TV cannot lie» and the Principle of Social Proof [1]: «Everyone went and I went too» works. People tend to blindly trust a more influential and competent person.

Category 2: Access to information is unrestricted, but the level of critical thinking remains low: «They are lying about everything». Here works the Principle of Consistency [1] – people born and raised in the Soviet Union, who absorbed moral values imposed for decades, are unable to change their minds even under the influence of authoritative sources. Facts are no longer so important; beliefs are more significant. Living abroad, people still support the totalitarian regime by voting for the «president of the world», contrary to reality and common sense.

Category 3: Sufficient information, possession of modern information technologies used in a negative way: «I will show you, where they were preparing the attack from». People with education and knowledge are used to wage information warfare, either voluntarily or through financial influence. They create dipfakes, spread propaganda and disinformation to receptive segments of the population.

Category 4: A large amount of information is used appropriately with critical thinking. People share modern technologies, work together for the development of humanity, create truthful information resources, refute fakes, and resist information warfare.

War changes everything, including attitudes toward information technology. Not only personal security, but also the security of the entire society depends on how they are used. Despite the availability of many sources of information, the manipulation of public opinion has not decreased, as information and communication technologies are a powerful tool for creating and spreading disinformation. Most people are influenced by manipulations due to their neutrality or lack of critical thinking. Manipulations have become more sophisticated, taking advantage of people's natural psychological tendencies.

The development of information technology contributes not only to the spread of information, but also to manipulative sentiments, which threatens freedom and democracy, creating significant difficulties in obtaining reliable information, lowering morale, and leading to a split in society. Therefore, it is extremely important to develop even in times of war to overcome the challenges of our time.

REFERENCES

1. Cialdini Robert B. (2001). Influence : science and practice (4th ed.). Boston, MA: Allyn and Bacon. ISBN 0-321-01147-3. OCLC 43607370.

*МАРЧЕНКО Н. М., здобувач вищої освіти,
Український державний університет залізничного транспорту,
м. Харків, Україна*

РОЛЬ І ФУНКЦІЇ РЕЛІГІЇ В ЖИТТІ СУЧАСНОЇ ЛЮДИНИ

Споконвіку релігія слугувала засобом впливу на емоційний стан людини і була зв'язком людини зі Всесвітом. Давні мислителі стверджували, що людина з народження стає вірянном, наприклад, це позначено в трактаті Марка Тулія Цицерона «Про природу богів». На сьогодні в Україні більшість громадян є вірянами, особливо посилено звернення людей до Бога та релігії стало проявлятися після вторгнення агресора до нашої держави. Віра зараз – це те, що надає сил і допомагає багатьом людям не втратити сподівання на краще майбутнє.

Релігія виконує низку функцій для суспільства: компенсаційну, світоглядну, регулятивну, комунікативну, комутативну, культурозберігаючу, інтегруючо-дезінтегруючу, терапевтичну – усі ці функції пов'язані між собою. Наприклад, компенсаційна функція, яка допомагає людині завдяки вірі подолати психологічні труднощі та вирішити проблеми людського буття, переплітається зі світоглядною, що орієнтує людину на визначення свого місця в житті і свого призначення у Всесвіті. А терапевтична завдяки молитвам, богослужінням тощо

Наукове видання

ЛЮДИНА, СУСПІЛЬСТВО,
КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ

МАТЕРІАЛИ XII МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«ЛЮДИНА, СУСПІЛЬСТВО, КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

25 жовтня 2024 р.

Відповідальність за редагування та достовірність інформації несуть автори робіт.

Відповідальний за випуск Толстов І. В.

Підписано до друку 25.10.2024 р.
Умовн. друк. арк. 13,5. Тираж . Замовлення № .

Художнє оформлення Л.І. Мачулін

Свідоцтво про держреєстрацію: сер. ХК №125 від 24.11.2004

Видавець та виготовлювач Український державний університет
залізничного транспорту,

61050, Харків-50, майдан Фейсбаха, 7.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 6100 від 21.03.2018 р.