



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

СВІТОВИЙ ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ МІЖНАРОДНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ ВАНТАЖІВ І ПАСАЖИРІВ

I семестр 2024-2025 навчального року

Освітній рівень - перший (бакалавр) галузь
знань 27 Транспорт

Спеціальність 275 Транспортні технології / 275.02 Транспортні технології (залізничний транспорт)

Освітня програма:

- *організація перевезень і управління на транспорті (ОПУТ);*
- *організація міжнародних перевезень (ОМП);*
- *митний контроль на транспорті (МКТ);*
- *транспортний сервіс і логістика (ТСЛ);*
- *організація правової та експедиторської діяльності (ОПЕД).*

Час та аудиторія проведення занять: Згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

1. Команда викладачів:

Лектор:
Асистенти лектора:
Розміщення кафедри: Харків, площа Фейсрбаха, 7, корпус 1, поверх 4, аудиторія 401.
Веб сторінка курсу:

**Метою викладання навчальної дисципліни
«Світовий досвід організації міжнародних перевезень
вантажів і пасажирів» є:**

формування системних знань щодо: світового досвіду організації міжнародних перевезень вантажів і пасажирів, а також технічних пристроїв різних видів транспорту, на яких вони базуються; особливостей організації і технологій роботи різних видів транспорту, що беруть участь у міжнародних перевезеннях.

Цілі і завдання навчальної дисципліни

Технології міжнародних перевезень вантажів і пасажирів формувалися впродовж багатьох століть, що сприяло створенню складного інфраструктурного комплексу. Цей комплекс має у своєму складі різновиди інфраструктури всіх видів транспорту, взаємодія роботи яких виконує безперервний процес перевезення пасажирів та вантажів у різних видах сполучень.

Вивчення дисципліни «Світовий досвід організації міжнародних перевезень вантажів і пасажирів» формує знання про організацію перевезень вантажів і пасажирів у міжнародному сполученні і про основні особливості технічних засобів, на основі яких вони базуються; переваги, структуру, призначення і технології роботи і взаємозв'язок основних підрозділів, технічних пристроїв та інтелектуалізованих систем управління різних видів транспорту у міжнародних перевезеннях; ознайомлення з техніко-економічними показниками роботи та перспективами розвитку перевезень у міжнародному сполученні.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

Загальні компетентності

- ЗК-6 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК-7 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК-8 Здатність розробляти та управляти проектами.
- ЗК-9 Навики здійснення безпечної діяльності.
- ЗК-11 Здатність працювати автономно та в команді.
- ЗК-12 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК-13 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

- СК-1 Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
- СК-5 Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.
- СК-9 Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
- СК-13 Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів.
- СК-14 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

Результати навчання

PH-2 Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

PH-5 Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

PH-16 Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

PH-19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

PH-21 Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

Огляд курсу

Від здобувачів очікується: базове розуміння загальних принципів міжнародних перевезень вантажів і пасажирів різними видами транспорту, обізнаність в питаннях структури та системи управління міжнародними перевезеннями на різних видах транспорту.

Курс присвячений вивченню особливостей функціонування та взаємодії різних видів транспорту, що складають світовий комплекс міжнародних перевезень; термінів та правових основ, що стосуються міжнародних перевезень; структури та системи міжнародних перевезень вантажів і пасажирів; основних відомостей про комплекс споруд, пристроїв, рухомий склад, габарити, інформаційно-керуючі системи тощо; структурні підрозділи різних видів транспорту та принципи організації їх роботи в умовах міжнародних перевезень; основні техніко-економічні показники визначення ефективності міжнародних перевезень вантажів і пасажирів.

Команда викладачів і ваші колеги будуть готові надати будь-яку допомогу з деякими з найбільш складних аспектів курсу по електронній пошті і особисто - у робочий час. Курс складається з наступних змістовних модулів:

Змістовий модуль 1. Загальні відомості про міжнародні види транспорту, нормативні документи і технічні засоби у міжнародних перевезеннях вантажів і пасажирів.

Змістовий модуль 2. Світовий досвід формування технологій міжнародних перевезень вантажів і пасажирів і перспективи їх розвитку.

Опис навчальної дисципліни

- кількість кредитів ЄКТС- 6;
- загальна кількість годин – 180;
- термін викладання - семестр

Цей курс дає студентам розуміння порядку організації роботи та взаємодії різних видів транспорту та можливостей подальшого застосування даних знань при організації перевезень у міжнародних транспортних системах.

Курс складається з однієї лекції у тиждень і одне практичне заняття один раз у 2 тижня. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та індивідуальними завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії та розробки індивідуальних завдань.

Практичні заняття курсу передбачають виконання індивідуального завдання. Засвоєння дисципліни підтверджується звітами з виконання індивідуальних завдань і успішним проходженням тестів. Виконання завдання супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формують у студента інформаційну і комунікативну компетентності.

Загальний курс транспорту / схема курсу

Поміркуй	Лекції	Виконай
	Довідковий матеріал	
	Презентації	
	Обговорення в аудиторії	
	Групові завдання	
	Індивідуальні завдання (контрольна робота)	
	Іспит	

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету, включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу) Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

Приклади питань для обговорення доступні на слайдах відповідних презентацій. Ось деякі з них:

1. Які види транспорту беруть участь у міжнародних перевезень вантажів і пасажирів?
2. Яким може бути транспорт в залежності від свого призначення?
3. З чого складається транспортний процес перевезення вантажів?
4. Які основні споруди і пристрої застосовуються при організації міжнародних перевезеннях вантажів і пасажирів?
5. Назвіть основні техніко-економічні показники визначення ефективності міжнародних перевезень вантажів і пасажирів?

Розподіл лекцій на змістовні модулі

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Предмет і зміст курсу. Поняття про міжнародні перевезення вантажів і пасажирів.

Тема 2. Принципи, функції і методи управління потоками у міжнародних перевезеннях вантажів і пасажирів.

Тема 3. Нормативна база у сфері міжнародних перевезень вантажів і пасажирів.

Тема 4. Види міжнародних транспортних шляхів і їх компоненти. Розвиток транснаціональних магістралей.

Тема 5. Технічні засоби і споруди наземних видів транспорту у міжнародних перевезеннях вантажів.

Тема 6. Технічні засоби і споруди наземних видів транспорту у міжнародних перевезеннях пасажирів.

Тема 7. Технічні засоби і споруди водного і повітряного видів транспорту у міжнародних перевезеннях вантажів і пасажирів.

Тема 8. Інтелектуалізовані системи управління міжнародними перевезеннями вантажів і пасажирів.

Змістовий модуль 2.

Тема 9. Світовий досвід міжнародних перевезень сировинних вантажів.

Тема 10. Світовий досвід міжнародних перевезень продукції металургічної і хімічної промисловостей.

Тема 11. Світовий досвід міжнародних перевезень продукції машинобудування, обчислювальної техніки і дрібних відправок.

Тема 12. Світовий досвід міжнародних перевезень сільськогосподарських вантажів.

Тема 13. Світовий досвід міжнародних пасажирських перевезень.

Тема 14. Глобальні перспективи розвитку міжнародних перевезень вантажів.

Тема 15. Перспективи розвитку міжнародних перевезень пасажирів у світі.

Семінарські заняття

Не передбачені навчальним планом.

Практичні заняття

№з/п.	Назва заняття
1	Терміни і нормативні документи у міжнародних перевезеннях вантажів і пасажирів
2	Історія розвитку міжнародних перевезень вантажів
3	Історія розвитку міжнародних перевезень пасажирів
4	Світовий досвід реалізації міжнародних інфраструктурних проектів у сферах транспорту
5	Розвиток інтелектуалізованих систем управління міжнародними перевезеннями вантажів
6	Розвиток інтелектуалізованих систем управління міжнародними перевезеннями пасажирів
7	Визначення доцільності міжнародного інфраструктурного проекту у сферах транспорту

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми
1	Опрацювання лекційного матеріалу
2	Підготовка до практичних робіт
4	Підготовка та складання модулів, тестів, іспиту з курсу
5	Виконання індивідуальних завдань

Заплановані результати навчання

Мета викладання навчальної дисципліни «Світовий досвід організації міжнародних перевезень вантажів і пасажирів» - є формування системних знань щодо: розуміння концептуальних основ технологій міжнародних перевезень вантажів і пасажирів, а також споруд та технічних пристроїв різних видів транспорту; особливостей організації та технологій роботи структурних підрозділів різних видів транспорту, що беруть участь у міжнародних перевезеннях, а також системи міжнародних перевезень в цілому.

Завданням вивчення дисципліни «Світовий досвід організації міжнародних перевезень вантажів і пасажирів» є формування у студентів уявлення про організацію роботи транспорту у міжнародних перевезеннях; переваги, структуру, призначення та технології роботи і взаємозв'язок основних підрозділів, технічних пристроїв та інтелектуалізованих систем управління різних видів транспорту у міжнародних перевезеннях; ознайомлення з важливими технічними засобами, техніко-економічними показниками роботи та принципами визначення вантажопотоків і пасажиропотоків у міжнародному сполученні.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

особливості функціонування та взаємодії різних видів транспорту у міжнародних перевезеннях вантажів і пасажирів; терміни та правові основи, що стосуються міжнародних перевезень; структури та системи управління транспортом у міжнародних перевезеннях; основних відомостей про комплекс споруд, пристроїв, рухомий склад, габарити, інтелектуалізовані системи управління тощо; структурні підрозділи різних видів транспорту та принципи організації їх роботи в умовах міжнародних перевезень; основи техніко-економічних розрахунків у міжнародних перевезеннях вантажів і пасажирів;

вміти:

прокладати транспортні шляхи для перевезень вантажів і пасажирів у міжнародному сполученні, визначати оптимальну технологію міжнародних перевезень вантажів і пасажирів, а також потребу у відповідних технічних засобах при реалізації проектів перевезень вантажів і пасажирів у міжнародному сполученні, визначати ефективність міжнародних перевезень вантажів і пасажирів.

Правила оцінювання

Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання розрахунково-графічної роботи, іспит. При оцінюванні результатів навчання керуватися Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>).

Згідно з Положенням про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу використовується 100-бальна шкала оцінювання.

Принцип формування оцінки за перший та другий залікові модулі відбувається за 100- бальною шкалою, що наведено у таблиці, де максимальна кількість балів, яку може набрати студент за різними видами навчального навантаження.

Модульний контроль	Поточний контроль			Модульна оцінка
40	відвідування лекцій	виконання індивідуальних завдань	робота на практичних заняттях	100
	10	20	30	

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до державної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік або екзамен (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням:
<http://do.kart.edu.ua/>

Рекомендована література

Основна

1. Загальний курс та технології роботи транспорту. Залізничний транспорт. Підручник. М.І. Данько, Т.В. Бутько та інші. –Харків.:УкрДАЗТ, 2008 –23 с. 302.
2. Лаврухін О.В., Долгополов П.В., Петрушов В.В., Ходаківський О.М. Інформаційні системи та технології при управлінні залізничними перевезеннями : навч. посібник. Харків: ТОВ «СМІТ», 2010. 118 с.
3. Данько М.І., Мотчаний В.Г. Загальний курс залізниць: Конспект лекцій. Частина І. – Х.: ХарДАЗТ, 1999.
4. Данько, М.І. Мікропроцесорна диспетчерська централізація “КАСКАД” [текст] / М.І. Данько, В.І. Мойсеєнко, В.З. Рахматов, В.І. Троценко, М.М. Чепцов : Навч. посібник. – Харків. - 2005. – 176 с.
5. Методичні вказівки та пояснювальна записка до контрольної роботи з дисципліни
6. Загальний курс транспорту. Методичні вказівки і завдання з циклу професійної підготовки студентів освітнього рівня “бакалавр” всіх форм навчання з дисципліни «Загальний курс транспорту» Рибальченко Л.І., 2019 . – 20 с.
7. Долгополов, П.В. Удосконалення технології роботи залізничного вузла на основі комплексу планетарних моделей: дис. на здобуття вченого ступеня канд.техн.наук. Харків, 2005. 237с.
8. «Загальний курс транспорту» Харків: ТОВ Панов А.М., 2017. – 10 с. Головка Т.В., Прохорченко Г.О.

Допоміжна

1. Статут залізниць України.-К,: Транспорт, 1998 – 83с.
2. Яцківський Л.Ю., Зеркалов Д.В. Загальний курс транспорту: Навчальний посібник. – Кн. 1. – К.: Арістей, 2007. – 544 с.
3. Яновський П.О., Некрашевич В.І., Апатцев В.І. Загальний курс залізничного транспорту: Навч. посібник. – К.: КУЕТТ, 2003. – 158 с.
4. Зеркалов Д.В. Транспорта система України. Довідник. – К.: Основа, 2007. – 620 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://metod.kart.edu.ua/>
2. https://www.uz.gov.ua/cargo_transportation/
3. https://www.uz.gov.ua/press_center/up_to_date_topic/page-4/451889/
4. <https://mtu.gov.ua/>
5. http://http://www.uz.gov.ua/about/general_information/entertainments/pktbit/
6. <http://www.pz.gov.ua>
7. http://static.scbist.com/scb/uploaded/1_1334319179.pdf
8. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/194-14>

