

Український державний університет залізничного транспорту

Рекомендовано
на засіданні кафедри
управління вантажною і комерційною роботою
протокол № 1 від 26.08.2024 р.

СИЛАБУС

ТЕХНОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ТРАНСПОРТНОГО ЕКСПЕДИРУВАННЯ

Семестр та рік навчання II семестр 2024-2025 навчального року

Освітній рівень перший (бакалавр)

Галузь знань 27 Транспорт

Шифр та назва спеціальності 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

Освітні програми:

організація перевезень і управління на транспорті (ОПУТ).



ТЕХНОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ТРАНСПОРТНОГО ЕКСПЕДИРУВАННЯ

II семестр 2024-2025 навчального року
(заочна форма навчання)
(денна форма навчання)

СИЛАБУС

Час та аудиторія проведення занять: Згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

Викладачі:

Продащук Світлана Миколаївна (кандидат технічних наук, доцент)

Контакти: +38 (057) 730-10-85, e-mail: prodashchuk.uvkr@kart.edu.ua

Шапатіна Ольга Олександрівна (кандидат технічних наук, доцент)

Контакти: +38 (057) 730-10-85, e-mail: shapatina.uvkr@kart.edu.ua

Ковальова Оксана Володимирівна (кандидат технічних наук, доцент)

Контакти: +38 (057) 730-10-85, e-mail: kovalova.uvkr@kart.edu.ua

Ковальов Антон Олександрович (кандидат технічних наук, доцент)

Контакти: +38 (057) 730-10-85, e-mail: kovalov.uvkr@kart.edu.ua

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://lib.kart.edu.ua/>

Запровадження дисципліни «Технологічні основи транспортного експедирування» в навчальний процес підготовки бакалаврів спеціальності «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» зумовлено взаємодією транспортної та експедиторської технологічних складових процесів доставлення вантажів. Експедиторська складова забезпечує виконання супутніх операцій: підготовки, збереження, прийому до транспортування, вибору виду транспорту, завантаження, супроводу, розвантаження, передачі отримувачу, документування, страхування і охорони, що і формує мережу транспортно-експедиторських послуг в системі доставки вантажів за раціональною схемою доставки від виробника до споживача при участі кількох видів транспорту з використанням спеціальних транспортно-експедиторських документів.

В процесі вивчення курсу студенти отримують знання, вміння і навички, що дозволяють знати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування; вміти визначати параметри транспортно-експедиторського обслуговування; мати уявлення про перспективні напрямки подальшого розвитку та визначення його ефективності.

Завданням вивчення дисципліни «Технологічні основи транспортного експедирування» є набуття глибоких знань та формування системи теоретичних основ транспортного та експедиторського обслуговування з урахуванням технічних, технологічних, економічних і правових аспектів та практичного застосування методів організації та технології супроводження вантажів протягом усього шляху слідування «від дверей до дверей».

Курс дисципліни має на меті сформувані та розвинути у студентів здатності аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища, організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті, організувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту), вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту, оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю, оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень, використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення, знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт, організувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях.

Огляд курсу

Дисципліна «Технологічні основи транспортного експедирування» вивчається на першому курсі другого семестру першого рівня вищої освіти (бакалавр) для скороченої форми навчання. Дисципліна вивчається на другому курсі другого семестру першого рівня вищої освіти (бакалавр) для повної форми навчання.

Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями, індивідуальними та груповими завданнями. Студенти мають можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії.

Технологічні основи транспортного експедирування / схема курсу

Поміркуй	Лекції	Виконай
	Практичні заняття	
	Презентації	
	Активність на заняттях	
	Індивідуальні консультації	
	Засвоєння розділів дисципліни, визначених для самостійного вивчення	
	Іспит	

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=8447#section-2>), включаючи, лекційні матеріали, запитання до іпиту, перелік методичних розробок для виконання різних завдань та правила оцінювання курсу.

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання». На заняттях під час обговорення ми розглянемо та поміркуємо, які заходи можна вжити для оптимізації транспортно-експедиторського обслуговування та удосконалення технології роботи різних видів транспорту та інше.

Інформаційні ресурси в інтернеті:

1. <http://lib.kart.edu.ua/>
2. <http://www.uz.gov.ua/>
3. <https://cfts.org.ua>
4. <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/457-98-%D0%BF>

Теми курсу



Список основних лекцій та практичних занять курсу наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.

Заочна форма навчання

Тиждень	Кількість годин	Тема лекцій, практичних, семінарських занять
лекція	2	Мета та заплановані результати навчання. Предмет і зміст курсу. Роль транспортного експедирування у перевізному процесі. Сучасне нормативне забезпечення транспортного експедирування.
лекція	2	Регулювання транспортно-експедиторської діяльності. Організація транспортного експедирування. Класифікація транспортно-експедиторських послуг. Основна товаросупровідна документація.
лекція	2	Транспортне експедирування при міжнародних перевезеннях. Технологія комплексного транспортно-експедиторського обслуговування. Оцінка рівня якості транспортно-експедиторського обслуговування. Організація претензійно-позовної роботи
практ	2	Принципи діяльності експедитора. Задачі і обов'язки експедитора Договори, що регламентують роботу експедиторського підприємства. Зміст та порядок оформлення договору на транспортно-експедиторське обслуговування
практ	2	Порядок оформлення та використання актів приймання-передачі вантажу та приймання-передачі наданих послуг Порядок заповнення та використання товаросупровідних документів

Денна форма навчання

Тиждень	Форма заняття	Кількість годин	Тема практичних, семінарських занять
20	лек	2	Мета, задачі, предмет, історія і зміст дисципліни. Основні терміни і література з дисципліни.
21	лек	2	Постановка і аналіз задачі дослідження. Попередня і уточнена постановка задачі дослідження.
22	лек	2	Методи активізації творчої діяльності (контрольних запитань мозкового штурму, сінектика).
23	лек	2	Мета та заплановані результати навчання. Предмет і зміст курсу. Роль транспортного експедирування у перевізному процесі. <i>Предмет і зміст транспортного експедирування. Суб'єкти</i>

			<i>транспортного експедирування.</i>
24	лек		Вітчизняний і світовий досвід розвитку транспортно-експедиторської діяльності. <i>Розвиток транспортного експедирування в Україні. Зарубіжний досвід транспортного експедирування.</i>
25	лек	2	Сучасне нормативне забезпечення транспортного експедирування. <i>Сучасне нормативне забезпечення. Основи правового регулювання транспортно-експедиторської діяльності. Форма і зміст договору транспортного експедирування.</i>
26	лек	2	Регулювання транспортно-експедиторської діяльності. <i>Порядок ліцензування транспортно-експедиторської діяльності. Державні та галузеві органи управління транспортно-експедиторською діяльністю. Транспортні господарські договори. Асоціація міжнародних експедиторів України. Міжнародна федерація експедиторських асоціацій.</i>
27	лек	2	Організація транспортного експедирування. Класифікація транспортно-експедиторських послуг. <i>Види транспортно-експедиторських послуг. Класифікація транспортного обслуговування клієнтів. Систематизація транспортних послуг. Роль, функції та критерії вибору експедиторів і транспортно-експедиційних посередників</i>
28	лек	2	Основна товаросупровідна документація. <i>Основна товаросупровідна документація при залізничних перевезеннях. Основна товаросупровідна документація при перевезеннях іншими видами транспорту. Документальне оформлення міжнародних перевезень різними видами транспорту.</i>
29	лек	2	ТЕО прийому та передачі вантажів в процесі транспортування. <i>Приймання вантажів до перевезень. Тара, пакування, маркування, навантаження. Визначення маси і кількості місць вантажу. Пломбування вагонів і контейнерів</i>
30	лек	2	Документальне оформлення ТЕП. <i>Акт виконаних робіт. Зміст і призначення ТТН. Документообіг в різних умовах транспортування. Порядок заповнення ТТН.</i>
31	лек	2	Транспортне експедирування при міжнародних перевезеннях. <i>Зовнішньоторговельні документи. Зміст, призначення і порядок використання міжнародної ТТН типової форми. Міжнародні перевезення з використанням книжки МДП.</i>
32	лек	2	Технологія комплексного транспортно-експедиторського обслуговування. <i>Комплексне транспортно-експедиторське обслуговування. Вибір раціональної форми організації транспортного експедирування</i>

			<i>організації та підприємств. Визначення доцільності використання різних видів транспорту для вантажних перевезень.</i>
33	лек	2	Значення транспортного експедирування у формуванні логістичних систем. <i>Розвиток і сучасні напрямки удосконалення транспортного експедирування в Україні. Інформаційне забезпечення транспортного експедирування.</i>
34	лек	2	Управління транспортним процесом, організація складування, консалтингові та митно-брокерські послуги. <i>Оперативне управління і контроль транспортного процесу. Організація складського господарства, консалтингові та митно-брокерські послуги.</i>
35	лек	2	Оцінка рівня якості транспортно-експедиторського обслуговування. <i>Основні показники якості надання транспортно-експедиторських послуг.</i>
36	лек	2	Організація претензійно-позовної роботи. <i>Поняття та завдання претензійної роботи на підприємстві. Порядок і терміни пред'явлення претензій і позовів. Особливості претензійно-позовної роботи на різних видах транспорту.</i>
20	пр	2	Принципи діяльності експедитора. Задачі і обов'язки експедитора <i>Навести, чим обумовлено зростання ролі експедиторських послуг в організації перевізного процесу; що повинен знати експедитор з перевезень вантажів та завдання і обов'язки завідувача експедиції</i>
22	пр	2	Договори, що регламентують роботу експедиторського підприємства. Зміст та порядок оформлення договору на транспортно-експедиторське обслуговування <i>Заповнення договору на транспортно-експедиторське обслуговування</i>
24	пр	2	Порядок оформлення та використання актів приймання-передачі вантажу та приймання-передачі наданих послуг <i>Акт приймання-передачі вантажу Акт приймання-передачі наданих послуг</i>
26	пр	2	Оцінювання конкурентоспроможності транспортно-експедиторського підприємства
27	пр	2	Розрахунки за перевезення вантажів <i>Технології тарифних розрахунків на різних видах транспорту.</i>
28	пр	2	Порядок заповнення та використання товаросупровідних документів <i>Вантажний маніфест Декларація на небезпечний Інструкція вантажовідправника Повідомлення про порушення МДП Сертифікат контролю якості упакування ТТН на переміщення висококисневмісних домішок</i>

30	пр	2	Порядок складання та використання претензійних листів та позовних заяв
32	пр	2	<i>Претензії та позови при порушенні умов перевезення</i>
34	пр	2	<i>Нові тенденції ТEO</i>

Правила оцінювання

Згідно з Положенням про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу використовується 100-бальна шкала оцінювання.

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до державної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E).

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік або екзамен (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Принцип формування оцінки за модуль у складі залікових кредитів I і II за 100-бальною шкалою показано у таблиці, де наведена максимальна кількість балів, яку може набрати студент за різними видами навчального навантаження.

Для денної форми навчання - студент за модуль може отримати максимум **100 балів**, з яких до **60 балів** – поточний контроль, до **40 балів** – комп'ютерне тестування.

Поточний контроль з курсу (до 60 балів):

– виконання практичних робіт на заняттях – до **40 балів** (виконання 1 практичної роботи – до **10 балів**);

– ступінь залученості в обговоренні актуальних питань (в онлайн-чаті на платформі Moodle, на заняттях в синхронному режимі, на онлайн дебатах тощо) – до **10 балів**;

– засвоєння розділів дисципліни, визначених для самостійного вивчення – до **10 балів**.

Виконання практичних робіт повинно як за формою, так і за змістом відповідати вимогам (мати всі необхідні складові), що висуваються до вирішення відповідного завдання, свідчити про його самостійність (демонструвати ознаки самостійності виконання такої роботи), відсутність ознак плагіату.

Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свою здатність генерувати нові ідеї та проводити дослідження на відповідному рівні. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власної залученості.

Підсумкова форма контролю з дисципліни - іспит.

Команда викладачів:

Продашук Світлана Миколаївна (<http://new.kart.edu.ua/staff/prodashhuk-sm>) – лектор, викладач практичних занять з дисципліни. Отримала ступінь к.т.н. за спеціальністю 05.22.20 – «Експлуатація та ремонт засобів транспорту» в УкрДАЗТ у 2008 році. Напрямок наукової діяльності - удосконалення технології роботи під'їзних колій і вантажних станцій, забезпечення збереження вантажів при перевезенні.

Ковальов Антон Олександрович (<http://new.kart.edu.ua/staff/kovalov-ao>) - викладач практичних занять з дисципліни. Отримав ступінь к.т.н. за спеціальністю 05.22.20 – «Експлуатація та ремонт засобів транспорту» в УкрДАЗТ у 2006 році. Напрямок наукової діяльності: удосконалення технології роботи під'їзних колій і вантажних станцій, забезпечення збереження вантажів при перевезенні.

Ковальова Оксана Володимирівна (<http://new.kart.edu.ua/staff/kovalova-oksana-volodimirivna>) – викладач практичних занять з дисципліни. Отримала ступінь к.т.н. за спеціальністю 05.22.01 – транспортні системи в УкрДУЗТ у 2016 році. Напрямок наукової діяльності – підвищення ефективності використання вантажних вагонів на мережі залізниць України. Облік наявності, стану та використання рухомого складу.

Шпатіна Ольга Олександрівна (<http://new.kart.edu.ua/staff/shapatina-oo>) - викладач практичних занять з дисципліни. Напрямок наукової діяльності – удосконалення технології інтермодальних, комбінованих перевезень вантажів.

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>.

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>