



Министерство образования и науки Украины
Государственный комитет Украины по
вопросам технического регулирования
и потребительской политики
Государственный комитет Беларуси
по стандартизации

Ассоциация технологов-машиностроителей Украины
Спілка інженерів-механіків національно-технічного університету
України «КПІ»

Академия технологических наук Украины
Киевский национальный университет технологий и дизайна
Институт сверхтвердых материалов НАН Украины
ГП «УКРМЕТРЕСТСТАНДАРТ»

Харьковский орган сертификации железнодорожного транспорта
Академия проблем качества Российской Федерации

КАЧЕСТВО, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, КОНТРОЛЬ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА



Материалы 15-й Международной
научно-практической конференции
(15–18 сентября 2015 г., г. Одесса)

Киев – 2015

Качество, стандартизация, контроль: теория и практика: Материалы 15-й Международной научно-практической конференции, 15–18 сентября 2015 г., г. Одесса.– Киев: АТМ Украины, 2015.– 215 с.

Научные направления конференции

- Построение национальных систем технического регулирования в условиях членства в ВТО и ЕС: теория и практика
- Процессно-ориентированные интегрированные системы управления: теория и практика
- Стандартизация, сертификация, управление качеством в промышленности, электроэнергетике, сельском хозяйстве и сфере услуг
- Внедрение стандартов ДСТУ 9001:2009 в высших учебных заведениях, медицинских учреждениях и органах государственной службы
- Метрологическое обеспечение и контроль качества продукции в промышленности, электроэнергетике, сельском хозяйстве и сфере услуг
- Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции (услуг) на внутреннем и внешнем рынке
- Внедрение информационных технологий в процессы адаптации, сертификации и управления качеством
- Проблемы гармонизации законодательной и нормативно-технической документации

Материалы представлены в авторской редакции

© АТМ Украины,
2015 г.

в Україні. Насамперед, слід визначити скільки і яких спеціальностей потрібно державі інженерів, що слугують резервом для розвитку цих наук. Друге питання полягає у якості підготовки цього резерву (бакалаврів, спеціалістів, магістрів), частина з яких може стати докторами і кандидатами технічних наук. Для вирішення такої задачі слід повернутися до давнього положення В.Л. Кирпичова, який ще у кінці XIX ст. сформулював тріаду вимог до якісної підготовки інженера: високий рівень лекцій, кропіткі лабораторні і практичні заняття, змістовна практика, особливо, переддипломна. Для другої складової у наших технічних університетах майже усюди використовується застаріла база, а практика (усі її види) стала формальністю.

Інше питання. Чи може сьогоднішній інженер стати висококваліфікованим кандидатом технічних наук (PhD)? Більшість аспірантів зараз йдуть шляхом створення різноманітних моделей, написанням формул, розробкою алгоритмів процесу і т.д. Це само по собі похвально і потрібно, проте де ж експеримент, який, як відомо, служить критерієм істини? Ця сама більшість починаючих науковців або ж боїться, або не хоче створювати сучасні дослідницькі стежні через брак коштів та часу.

Тому, якщо ми хочемо повернути статус України, як колись могутньої промислової держави, потрібно обличчям повернутися до прикладних технічних наук. Зокрема, відновити інститут професійно-технічної освіти та самодостатні науково-дослідні підрозділи в технічних університетах, обновити експериментальну базу останніх та уважно вивчити досвід наукових шкіл і їх лідерів, який докладно викладено вище.

*Путятіна Л.И., Ленив Я.Г. Украинский
государственный университет железнодорожного
транспорта, Харьков, Украина*

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОЕКТА

Менеджмент качества в рамках управления проектом – это система методов, средств и видов деятельности, направленных на выполнение требований и ожиданий клиентов проекта к качеству как

самого проекта, так и его продукции. Выбор конкретных методов для достижения результата зависит от многих условий и может корректироваться в зависимости от ситуации с проектом и достигнутых промежуточных результатов.

Основными процессами обеспечения качества управления проектами являются планирование качества проекта (определение конкретного перечня стандартов качества, которым необходимо следовать при проведении работ по проекту, и мероприятий, необходимых для обеспечения требований этих стандартов), обеспечение и контроль качества выполнения проекта (спланированный и систематизированный контроль реализации проекта и выполнения запланированных мероприятий).

Планирование – одна из важнейших составляющих управления качеством проекта. От качества планирования во многом зависит результат всего проекта. На начальной стадии проекта наиболее важным является определение результатов, которые должны быть достигнуты в итоге его выполнения, порядок достижения промежуточных и конечных результатов, а также их взаимосвязь.

Предлагаемый вариант планирования складывается из следующих стадий:

- разбиение целей проекта на несколько ветвей с выделением промежуточных результатов и определение критериев достижения каждого результата;
- составление последовательности достижения ключевых целей проекта с учетом их взаимозависимостей;
- распределение ответственности за достижение целей;
- установление сроков и необходимых бюджетных затрат с учетом проектных рисков.

В результате планирования качества появляется план качества. План по качеству проекта определяет, как в проекте будет обеспечено необходимое качество выполнения работ с точки зрения организационной структуры, ресурсов, методического и инструментального обеспечения.

После корректировки бюджета и сроков план проекта закончен и можно переходить к его реализации. Не обязательно начинать с первой цели и вести до достижения последней. Иногда более эффективно определить дату завершения всего проекта и выделять время и ресурсы на достижение промежуточных результатов, исходя из их важности для успеха всего начинания.

Обеспечение качества предполагает регулярную проверку хода реализации проекта в целях установления соответствия определенным ранее требованиям к качеству. Обеспечение качества осуществляется путем плановых и внеплановых проверок, инспекций и иных контрольных и испытательных мероприятий с последующей оценкой качества и идентификацией статуса контроля и испытаний.

Статус контроля и испытаний является основой решения об улучшении качества проекта или его продукции. Критерии оценки требований качества изначально определяются в качественных параметрах, но учет в качественных параметрах субъективен. Рекомендуется внедрить количественные параметры для анализа эффективности управления качеством результатов проекта. Контроль за качеством реализации проекта должен планово и систематически осуществляться в форме различных мероприятий, таких как аудит, мониторинг и экспертиза.

Аудит проекта – это проверка соответствия формализованной организационной деятельности по реализации проекта принятым стандартам управления проектами. Аудит производится в определенные моменты выполнения проекта с целью контроля исполнения процедур управления проектом, определенных в стандарте, и правильности оформления документов проекта.

Мониторинг проекта – регулярно выполняемая оценка состояния проекта, учитывающая различные виды деятельности в рамках проекта. Цель мониторинга состоит в предоставлении руководству предприятия оперативной интегрированной информации о ходе реализации проекта, достаточной для принятия ключевых решений по проекту.

Экспертиза проекта – детальный анализ определенных областей деятельности в рамках проекта, составление общей картины хода и состояния проекта в целях повышения качества выполнения как данного проекта, так и проектов предприятия в целом.

Таким образом, положительных результатов можно добиться, если сместить акцент с методов на результат, начиная со стадии планирования проекта. Это поможет сконцентрировать внимание участников на главной цели проекта. Распределение ответственности и мотивация сотрудников будут способствовать его успеху с начальной фазы.

Посвятенко Е.К., Посвятенко Н.І., Тверитникова О.Є., Мельник Т.В.
ДОСВІД ХАРКІВСЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ ѩДО
РОЗВИТКУ ПРИКЛАДНИХ ТЕХНІЧНИХ НАУК

111

Путятина Л.І., Ленив Я.Г.
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОЕКТА

117

Родічев Ю.М., Сорока О.Б., Майборода В.С.
ВПЛИВ МОДИФІКАЦІЇ ТВЕРДОСПЛАВНИХ ПЛАСТИН НА
МЕХАНІЧНУ ПОВЕДІНКУ РІЗАЛЬНИХ КРОМОК ПРИ
ЛОКАЛЬНОМУ НАВАНТАЖЕННІ

120

Роцупкин В.В., Ляховицкий М.М., Покрасин М.А., Минина Н.А.
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ АКУСТИЧЕСКИХ
СВОЙСТВ СТАЛИ 1Х18Н10Т

122

Роцупкин В.В., Терентьев В.Ф., Пенкин А.Г., Покрасин М.А.
КИНЕТИКА ПЛАСТИЧЕСКОЙ ДЕФОРМАЦИИ И РАЗРУШЕНИЯ
ТРИП-СТАЛИ ПО ДАННЫМ МЕТОДОВ АКУСТИЧЕСКОЙ
ЭМИССИИ И РЕНТГЕНОСТРУКТУРНОГО АНАЛИЗА

126

Роянов В.А.
О ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРОВ ПО СПЕЦІАЛЬНОСТИ
«КАЧЕСТВО, СТАНДАРТИЗАЦІЯ И СЕРТИФІКАЦІЯ В ГВУЗ
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

134

Роянов В.А., Захарова И.В.
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦІАЛИСТОВ-
СВАРЩИКОВ ПО КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА В ГВУЗ
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

137

Рябченко С.В.
ШЕРОХОВАТОСТЬ ПОВЕРХНОСТИ ЗУБЧАТЫХ КОЛЕС ПОСЛЕ
ШЛИФОВАНИЯ КРУГАМИ ИЗ КНБ

138

Рябченко С.В., Сильченко Я.Л., Федоренко В.Т.
КАЧЕСТВО ШЛИФОВАНИЯ ШАРОВ ИЗ ПОРОЛОНА

140

Сахнюк И.А.
ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ ПОМЕХ И ШУМОВ

142