

модульної системи організації навчального процесу в УкрДАЗТ студент з метою підвищення оцінки за даною навчальною дисципліною має право скласти екзамен, який також доцільно проводити з використанням обчислювальної техніки. Отже, оцінювання знань студентів за результатами модульних контролів та іспитів на ЕОМ дозволить викладачам підходити до формування остаточної оцінки студента неупереджено.

Розглянуто методичні аспекти проведення іспитів з загальноінженерних дисциплін на ЕОМ та інтегрального оцінювання знань з урахуванням результатів модульних контролів.

В.І. Мороз, А.В. Павшенко, В.С. Тищенко

ОСНОВНІ НАПРЯМКИ УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМУ З ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

При підготовці бакалаврів за відповідними спеціальностями механічного та будівельного факультетів важливого значення набуває здобуття студентами теоретичних знань та практичних навичок з загальноінженерних дисциплін. Важливу роль для досягнення цієї мети відіграють практичні та лабораторні заняття. Однак методи та підходи, які використовуються у навчальному процесі, не відповідають сучасним вимогам вищої школи. Тому питання удосконалення навчального процесу при проведенні практичних занять та лабораторного практикуму з технічних дисциплін є актуальним.

У доповіді розглянуто можливі шляхи удосконалення навчального процесу при вивченні загальноінженерних дисциплін. Як одне з перспективних виділено багатопланове скрізне використання сучасних ЕОМ при виконанні курсового проектування та проведення лабораторного практикуму. Наведені приклади розроблених на кафедрі елементів відповідних технологій, які використовуються в курсовому проектуванні та лабораторному практикумі з дисциплін «Теорія механізмів і машин» та «Деталі машин».

О.В. Надтока, Н.А. Аксьонова, О.В. Оробінський

ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ КУРСУ «ТЕХНІЧНА МЕХАНІКА»

У зв'язку з тим, що навчальна дисципліна «Технічна механіка» займає важливе місце в загальноінженерній підготовці фахівців