

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ В УМОВАХ ВИШУ

Ефективність проведення практичних занять студентів з технічних дисциплін в умовах вишу багато в чому залежить від аудиторної оснащеності. Наявність відповідних макетів або вузлів об'єктів, які підлягають вивченню на занятті, дозволяє студентові краще засвоювати матеріал дисципліни.

Важливо зазначити, що не завжди є можливість забезпечити навчальний процес необхідним технічним оснащенням. У зв'язку з цим пропонується проведення практичних занять на виробничій території. Такі заняття дозволяють студентові в наочну бачити навчальний матеріал у вигляді відповідних технічних об'єктів, оцінювати їх реальний масштаб та конструкційні особливості.

Таким чином, зв'язок науки та виробництва дозволяє забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців залізничного транспорту.

В.І. Мороз, О.В. Братченко, О.А. Логвіненко

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ МОДУЛЬНИХ КОНТРОЛІВ ТА ІСПИТІВ НА ЕОМ ІЗ ЗАГАЛЬНОІНЖЕНЕРНИХ ДИСЦИПЛІН

На даний час в академії запроваджена кредитно-модульна система організації навчального процесу, яка являє собою модель організації навчального процесу, що ґрунтується на поєднанні модульних технологій навчання та залікових освітніх одиниць. Метою її запровадження є розробка та експериментальна перевірка технології застосування елементів Європейської кредитно-трансферної та акумулюючої системи (ECTS) для створення сучасної системи керування якістю освітньої діяльності суб'єктів навчального процесу. До одного із завдань запровадження кредитно-модульної системи навчання відноситься підвищення мотивації студентів до систематичної активної роботи впродовж навчального року шляхом застосування накопичувальної системи оцінки знань, а також переорієнтація цілей з отримання позитивної оцінки на оволодіння стійкими знаннями, вміннями та навичками. Наряду з цим формування підсумкової оцінки з навчальних дисциплін шляхом накопичення суми балів, одержаних протягом семестру, відбувається з урахуванням кількості балів, що було отримано в рамках модульних контролів, які для подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань доцільно проводити на ЕОМ. У свою чергу згідно з положенням про впровадження кредитно-