

Перевагою дистанційного навчання перед заочним навчанням є великі інтерактивні можливості для навчання, контролю та оцінки отриманих знань. Перевагою перед очною освітою є можливість одночасного навчання необмеженої кількості слухачів, проведення навчання в територіально віддалених центрах.

Створення та розвиток системи дистанційного навчання має бути зорієнтовані на такі соціальні групи:

- учні старших класів, бажаючі отримати додаткові знання паралельно з навчанням у школі;
- особи, які готуються до вступу у вищі навчальні заклади;
- молодь, яка не має можливості отримати високоякісні освітні послуги в традиційній системі освіти через обмеженість пропускнуої спроможності цієї системи, необхідність поєднання навчання з роботою, географічну віддаленість від обласних центрів і престижних навчальних закладів;
- особи, що мають медичні обмеження для одержання регулярної освіти;
- учні під час карантину, хвороби, відставання, канікул;
- підвищення кваліфікації викладачів і керівників різних рівнів;
- студенти, які бажають отримати другу паралельну освіту;
- особи, які бажають одержати післядипломну освіту;
- громадяни зарубіжних країн, які говорять російською та українською мовами.

Вирішення питання щодо розвитку дистанційної освіти сприяє також і підвищенню рейтингу вищих навчальних закладів, а також більшій інформованості серед майбутніх студентів і слухачів щодо кваліфікації та рівня викладачів.

На жаль, стан розвитку дистанційної освіти в Україні на сьогоднішній день не відповідає вимогам інформаційного суспільства, яке прагне до інтегрування в європейську та світову спільноту.

І.Л. Назаренко, В.О. Маслова

ЛЕКЦІЯ З ЕЛЕМЕНТАМИ ТРЕНІНГІВ – ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ

Одним з найважливіших чинників підвищення якості навчання студентів є наявність у них зацікавленості у відвідуванні лекцій. Тому дуже важливо для викладачів постійно підвищувати свою професійну майстерність, використовуючи різноманітні прийоми і методи подання навчального матеріалу.

Якщо студент зацікавлений лекцією, він прийде і на практичні заняття, для нього не буде великим тягарем підготувати реферат з обраної теми, виконати контрольну роботу тощо.

Одним зі шляхів підвищення зацікавленості студентів є використання в лекції елементів тренінгів. Особливістю тренінгів, їхньою відмінністю від інших форм навчання є те, що учасники активно включені до процесу отримання знань. Крім того, учасники тренінгів отримують і в процесі удосконалюють нові навички, які будуть для них корисними. Звісно, проводити справжні тренінги з аудиторією більше 20 людей неможливо, але деякі елементи використати можна:

- пояснення студентам, для вирішення яких саме завдань у їхній майбутній професійній діяльності їм знадобиться інформація, подана в лекції, що сприятиме підвищенню їхньої мотивації;

- динамічність викладання, різні інтонації голосу;

- використання риторичних питань з метою стимулювання процесу групового мислення та декількох питань у кінці лекції для перевірки засвоєння матеріалу;

- використання більшого обсягу демонстраційних матеріалів (плакатів, діафільмів, схем тощо), що стимулюватиме зорову пам'ять;

- дозвіл студентам задавати питання протягом лекції, а не тільки при її закінченні, що стимулюватиме увагу аудиторії відповідями на задані питання;

- використання яскравих прикладів, нестандартних фактів тощо.

Отже, більше зусиль викладача для підготування лекції та її викладання, тісніший зв'язок з аудиторією – запорука підвищення успішності навчання студентів.

М.В. Найдьонова

СПІВВІДНОШЕННЯ ПОНЯТЬ «КОМПЕТЕНЦІЯ» І «КОМПЕТЕНТНІСТЬ» В ОСВІТІ ТА УПРАВЛІННІ ЛЮДСЬКИМИ РЕСУРСАМИ

Існуюча система освіти, що орієнтована на засвоєння знань, накопичених людством, встановлює природну межу для розвитку науки, технологій, пізнання в цілому. Мета сучасної вищої освіти полягає в тому, щоб майбутній професіонал мав широкий набір взаємопов'язаних і взаємодіючих якостей, таких як ініціативність, мобільність, динамізм і конструктивність, прагнення до самоосвіти, володіння новими технологіями і способами їх застосування, здатність приймати самостійні рішення, адаптуватися у соціальній та професійній сфері, вміння працювати в команді, готовність до перевантажень і стресових ситуацій тощо. Список подібних якостей можна значно поширити, але важливіше