

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ СЛУХАЧІВ ПІДГОТОВЧИХ КУРСІВ ДО ЗНО

Використання тестових технологій здійснюється в три етапи:

- підготовка слухачів до проведення тестування;
- організація тестування;
- аналіз і корекція результатів.

На першому етапі викладач здійснює відбір або самостійно розробляє тестові завдання. Головними вимогами до них є відповідність меті навчання, багатоваріантність, побудова неправильних відповідей на основі типових помилок. Типологія тестів урахує особливості їхніх змісту та структури.

Другий етап включає в себе пояснення процедури, режиму, правил виконання тестових завдань, умов оформлення робіт, демонстрування алгоритмів виконання завдання, виконання тренувальних завдань. Важливим для викладача є дотримання головної вимоги просування слухачів в освоєнні тестових технологій – від простих завдань до складніших.

На третьому етапі здійснюється виявлення типових та індивідуальних помилок, що їх припустилися слухачі. Аналіз результатів проводиться в довільній, найбільш зручній і звичній для слухачів формі.

Викладачеві варто пам'ятати, що на виконання завдань з вибором однієї правильної відповіді треба відводити орієнтовно одну хвилину, а кількох правильних відповідей або встановлення відповіді – півтори хвилини. На цьому етапі викладачеві слід навчати слухачів алгоритмів виконання тестових завдань різних форм, аналізувати результати тестування, виявляти типові помилки й визначати шляхи їх усунення. Доцільно давати слухачам конкретні інструкції, як виправити виявлені помилки.

С.В. Кошевий, А.В. Ленишин

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СЛУХАЧІВ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ФАКУЛЬТЕТУ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

З метою зменшення часу знаходження провідних фахівців Укрзалізниці на курсах підвищення кваліфікації, економії фінансових коштів Головним управлінням кадрової та соціальної політики УЗ на початку 2013 р. прийнято рішення поруч з традиційними двотижневими