

літературні джерела і віддалені мережні ресурси), засоби контролю знань (відкриті питання, тестування в режимі on-line, тестування в асинхронному режимі), засоби спілкування (електронна пошта, чат, відеопрезентації).

З метою навчання самостійній роботі майбутніх спеціалістів залізничного транспорту на кафедрі “Залізничні станції та вузли” широко використовуються інформаційні ресурси Інтернету щодо ефективних математичних методів оптимізації конструктивно-технологічних параметрів засобів транспорту, їх автоматизованого проектування та аналізу.

В електронних навчальних системах при вивченні дисциплін застосовуються електронні підручники. Перевагами таких підручників є мобільність, доступність зв'язку з розвитком комп'ютерних мереж, адекватність рівню розвитку сучасних наукових знань.

Електронний підручник є однією з нових інформаційних технологій, які використовують у навчальному процесі. Розробка електронних підручників дозволить суттєво удосконалити якість навчання студентів.

Бібліотека електронних методичних матеріалів повинна відповідати таким критеріям, як лаконічність, науковість, модульність, практична спрямованість, професіоналізм, універсальність.

У процесі створення освітнього порталу основною проблемою є проблема добору інформації для включення її в склад дидактичної системи відповідно до програм, планів і специфіки навчального закладу.

Запропоновано поглибити досвід використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін кафедри “Залізничні станції та вузли”.

*О.В. Лаврухін, Д.В. Ломотько,  
А.О. Ковальов, А.Л. Обухова,  
Я.В. Запара*

## **РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ ВМІНЬ У СТУДЕНТІВ**

У сучасному світі технічних досягнень, де будь-яку інформацію можна легко отримати в Інтернеті, вміння спілкуватися стає все більш цінним навиком. Розвинена комунікабельність допомагає успішно вести переговори, виступати перед публікою, розуміти співрозмовника і бути зрозумілим їм. Комунікативні навички дуже важливі для особистісного розвитку взагалі, оскільки визначають успішність взаємодії зі світом, оточуючими людьми, самим собою, а також дозволяють самовиражатися через творчість.

Зуміти впоратися з розгубленістю і взяти ситуацію під контроль допомагає розвиток комунікативних навичок.

Напрацювання навичок зачіпає як вербальний, так і невербальний рівень комунікації і дозволяє:

- легко встановлювати контакт і підтримувати його;
- виробляти потрібне враження на співбесідників;
- навчитися переконливо аргументувати свою позицію;
- успішно відстоювати свої інтереси;
- безболісно долати конфлікти;
- розуміти мотиви власних слів і вчинків та реакції оточуючих;
- ефективно слухати і активно задавати питання;
- виділяти і нейтралізувати маніпуляції;
- створити атмосферу довіри і згуртованості як у робочому колективі, так і в колі рідних та близьких.

Розвитку даних навичок серед студентів можуть сприяти семінарські заняття в групах, участь у конференціях та зустрічі студентів різних навчальних закладів. Різноманіття на території України навчальних закладів транспортної спрямованості досить велике. Відвідуючи їх або приймаючи студентів в академії, студенти УкрДАЗТ зможуть отримати можливість розповісти про особливості навчання в академії залізничного транспорту, дізнатися про навчання в інших закладах, обговорити існуючі спільні проблеми студентства, поставити питання та дати відповіді.

*Т.В. Бутько, Т.Ю. Калашнікова,  
О.А. Малахова*

### **ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН У ВНЗ ЗА РАХУНОК ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ЗАСОБІВ НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ**

Новітні інформаційні технології, використання електронних засобів навчального призначення дозволяють підвищити ефективність викладання дисциплін у ВНЗ, дають можливість створити такі умови, коли всі студенти залучаються до активної, творчої навчальної діяльності, процесу самонавчання, самореалізації, вчать співпрацювати, критично мислити, аналізувати, висловлювати й відстоювати власні думки та ідеї.

Створювати електронний дидактичний матеріал необхідно, виходячи з потреб навчання конкретної теми, так, щоб він гармонійно використовувався на різних етапах уроку, був змістовним та раціональним, а не тільки просто урізноманітнював навчальний процес. Електронні засоби навчання дають змогу на високому рівні розвивати вербально-логічний, наочно-дієвий, просторовий, візуальний тип мислення, завдяки тому, що поєднується слухове й зорове сприйняття складного теоретичного матеріалу.

Викладач може використовувати анімації з їх зупинкою, аналізом, коментарем і зручним пошуком фрагментів під час актуалізації опорних