

5. Забезпечення можливості реального проходження практики студентами на провідних підприємствах шляхом укладання з керівництвом цих підприємств двосторонніх угод.

6. Залучення фахівців-практиків до проведення занять на випускних курсах.

7. Підтримування постійного зв'язку з потенційними роботодавцями і коригування навчальних програм, орієнтуючись на їх потреби.

8. Організація для студентів різноманітних тренінгів для формування їхніх комунікаційних навиків, розвитку особистісного зростання, лідерських якостей тощо.

9. Підвищення якості мовної підготовки студентів.

10. Обов'язкове застосування у навчальному процесі сучасних інформаційних технологій.

11. Навчання студентів роботі з сучасними інформаційними програмними продуктами за обраним фахом.

12. Активне впровадження у навчальний процес результатів наукових досліджень викладачів.

*А.О. Дергоусова,  
О.В. Сиволовська*

## **НЕОБХІДНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ**

Сьогодні вже ні в кого не викликає сумніву, що повноцінна підготовка майбутніх спеціалістів у вищих навчальних закладах будь-якого профілю не може здійснюватися без використання Інтернет-технологій, а випускник ВНЗ повинен вільно орієнтуватися у просторах Інтернету і вміти ефективно використовувати його можливості у своїй професійній діяльності.

Використання Інтернету студентом у процесі навчання не повинне обмежуватися лише пізнавальною складовою. Воно має стати природною технологією роботи з майбутньої спеціальності, самого повсякденного життя. Для цього студентам треба забезпечити вільний доступ до мережі, що надасть їм можливість брати участь у різних проектах, замовляти Інтернетом книги у бібліотеках, продивлятися каталоги періодичних видань, стежити за новинами науки, отримувати інформацію про можливості навчання та працевлаштування тощо. Завдяки таким навичкам випускник ВНЗ з мінімальними витратами часу та енергії буде отримувати інформацію щодо важливих для нього подій, впевнено долати перешкоди та досягати поставлених цілей.