

Навчання у Школі тривало з 27 червня по 6 липня 2018 року. У рамках даного проекту Міжнародне стажування пройшли студенти з Києва, Харкова, Полтави. До організаційного комітету ввійшли представники з Болгарії, України, Хорватії, Польщі, Словачії, Грузії, Великобританії, Канади, США, що дозволило студентам і викладачам обмінятися знаннями та досвідом з представниками інших країн.

Під час роботи Школи модераторами (серед яких були викладачі УкрДУЗТ) проведено експертні та панельні дискусії за темами «Правові аспекти перевезень в Європі», «Підвищення рівня логістичної ефективності України за рахунок впровадження системи управління ризиками в міжнародних пунктах пропуску», «Диверсифікація ринку міжнародних пасажирських швидкісних перевезень з урахуванням показників якості логістики», «Логістика пасажирських залізничних перевезень», «Логістика: новели й виклики», бізнес-гра «Business on the move» та інше.

Усі студенти отримали Європейський сертифікат про стажування у форматі 4-ECTS (міжнародного стажування з англomовним додатком) за підписами організаторів з болгарської сторони та співорганізаторів і внесенням даних про міжнародне стажування до Єдиного реєстру сертифікатів із застосуванням QR-коду. Тож міжнародне стажування може допомогти студентам при працевлаштуванні не лише на території України, але і на території країн Європейського Союзу.

*Д. В. Ломотько, Є. І. Балака,
Д. С. Лючков, Є. С. Альошинський*

ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ВИПУСКНИХ РОБІТ МАГІСТРІВ

У наш час в умовах жорсткої конкуренції на ринку праці головним завданням у системі вищої освіти є підвищення кваліфікаційного рівня випускників українських закладів вищої освіти. Четвертий етап розвитку науково-технічного прогресу (Індустрія 4.0), на якому перебувають економічно розвинуті країни, характеризується стрімкою інтелектуалізацією в усіх сферах життєдіяльності людей, зростанням рівня знань у геометричній прогресії. Це диктує чіткі і конкретні вимоги до рівня фахових знань випускників технічних закладів вищої освіти і їхньої спроможності широко кваліфіковано використовувати отримані знання в практичній діяльності. Із сукупності цих вимог у якості основних можна виділити такі:

- здатність до логічного аналізу, узагальнення, володіння індикативним методом дослідження;
- виявлення найбільш суттєвих проблем і обґрунтування шляхів їх подолання;

- виявлення закономірностей розвитку процесів і факторів, що на них впливають;

- формування нових нетрадиційних організаційно-технічних рішень.

Проте динамічний розвиток інформаційних технологій, які складають основу Індустрії 4.0, і, безумовно, є її рухомою силою, несуть не тільки позитивні, а і негативні наслідки в процесі отримання вищої освіти. Згідно з одним із законів діалектики – «єдність і боротьба протилежності» – доступність користування інформаційними ресурсами, з одного боку, неочікувано розширює можливість отримання знань, а з іншого боку, створює умови для не дуже сумлінних студентів отримувати і механічно використовувати легкодоступну інформацію, не заглиблюючись у її сутність і порушуючи норми інтелектуального права, надавати її як результати особистої роботи. Перш за все такі явища мають місце під час підготовки випускних робіт. Про їхню розповсюдженість свідчить відповідне рішення Міністерства освіти і науки з вимогою впровадження контролю щодо використання плагіату в усіх випускних роботах. Не викликає сумніву, що дієвість цих заходів буде пропорційною витратам на них, які пов'язані з технічними і організаційними можливостями їх здійснення.

На нашу думку, зазначену мету боротьби з плагіатом у випускних роботах студентів можна досягти, відновивши перевірений віками досвід подання дипломних робіт у рукописному вигляді. Перевагою повернення до такого виду оформлення робіт є, по-перше (організаційно-технічний фактор), те, що рукопис суттєво ускладнює бездумне копіювання матеріалів з мережі Internet; по-друге (психологічний фактор), навіть використовуючи інформацію, студент при перенесенні її до своєї дипломної роботи мимоволі запам'ятовує основні положення цього матеріалу; по-третє (фінансово-економічний фактор), рукописна форма подання дипломної роботи не потребує додаткових капітальних і поточних витрат на автоматизацію антиплагіатної перевірки.

В. І. Храбутовський

ПРО ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕХОДУ НА НОВІ НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ З МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН НА ФАКУЛЬТЕТІ ІКСТ

При переході з 2017-2018 навчального року до 2018-2019 навчального року у навчальних планах відбулися суттєві зміни:

1. Обсяг годин з дисципліни «Вища математика» скоротився вдвічі.
2. З'явилась нова дисципліна – «Диференціальні рівняння» – для студентів, які навчаються за спеціальністю «Інформаційні системи і технології».