

консультувати та використовувати різні форми контролю. Дотримання етапності в організації і проведенні забезпечить ефективність самостійної роботи студента.

Таким чином, самостійна робота студентів є важливою складовою, що забезпечує практичну направленість навчання. Сутність самостійної роботи полягає не в тому, що студент виконує завдання без допомоги викладача, а в тому, що він самостійно керує власною академічною діяльністю.

Є. С. Альошинський, Г. О. Примаченко, Ю. В. Шульдінер

ОРГАНІЗАЦІЯ МІЖНАРОДНОГО СТАЖУВАННЯ ТА ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РІВНЯ СТУДЕНТІВ

Сьогодні для підтвердження відповідності студентів вимогам щодо професійної діяльності у сфері транспорту з боку роботодавців все більшу популярність набуває стажування в рамках післядипломної освіти чи освіти під час навчання в закладах вищої освіти. Тому все більше студентів та випускників зацікавлені у проходженні курсів підвищення кваліфікації в закладах професійної освіти, прийнятті участі у стажуванні на території України чи за кордоном.

Тож перед студентами транспортних закладів вищої освіти постає питання: «де саме підвищувати кваліфікацію?». Необхідною умовою сучасного стажування є той факт, що процес навчання повинен бути цікавим з професійної точки зору, необтяжливим за часом і приносити дійсно нові знання та навички.

Однією з переваг сучасного стажування є змішана (очна, дистанційна та інтерактивна) форма навчання, що дає змогу значно заощадити час на навчання та можливість планувати навчальний процес відповідно до власних потреб. Окрім того, у програмах сучасного стажування є обов'язковий технічний візит на профільне підприємство галузі, де все, про що пишуть підручники, можна побачити на власні очі та ознайомитися з сучасними умовами ведення бізнесу.

У 2018 році кафедра транспортних систем та логістики Українського державного університету залізничного транспорту за сприяння Міжнародної академії наук та вищої освіти (Великобританія), партнерів університету Шуменського університету «Єпископ Костянтин Преславський» (Болгарія), компанії «5 PL» (Україна) і Центру стратегічних інновацій і прогресивного розвитку (Україна) організувала проходження стажування студентами та випускниками факультету «Управління процесами перевезень» у Міжнародній літній школі «Логістика: переваги та виклики» у місті Несебр у Болгарії.

Навчання у Школі тривало з 27 червня по 6 липня 2018 року. У рамках даного проекту Міжнародне стажування пройшли студенти з Києва, Харкова, Полтави. До організаційного комітету ввійшли представники з Болгарії, України, Хорватії, Польщі, Словачії, Грузії, Великобританії, Канади, США, що дозволило студентам і викладачам обмінятися знаннями та досвідом з представниками інших країн.

Під час роботи Школи модераторами (серед яких були викладачі УкрДУЗТ) проведено експертні та панельні дискусії за темами «Правові аспекти перевезень в Європі», «Підвищення рівня логістичної ефективності України за рахунок впровадження системи управління ризиками в міжнародних пунктах пропуску», «Диверсифікація ринку міжнародних пасажирських швидкісних перевезень з урахуванням показників якості логістики», «Логістика пасажирських залізничних перевезень», «Логістика: новели й виклики», бізнес-гра «Business on the move» та інше.

Усі студенти отримали Європейський сертифікат про стажування у форматі 4-ECTS (міжнародного стажування з англomовним додатком) за підписами організаторів з болгарської сторони та співорганізаторів і внесенням даних про міжнародне стажування до Єдиного реєстру сертифікатів із застосуванням QR-коду. Тож міжнародне стажування може допомогти студентам при працевлаштуванні не лише на території України, але і на території країн Європейського Союзу.

*Д. В. Ломотько, Є. І. Балака,
Д. С. Лючков, Є. С. Альошинський*

ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ВИПУСКНИХ РОБІТ МАГІСТРІВ

У наш час в умовах жорсткої конкуренції на ринку праці головним завданням у системі вищої освіти є підвищення кваліфікаційного рівня випускників українських закладів вищої освіти. Четвертий етап розвитку науково-технічного прогресу (Індустрія 4.0), на якому перебувають економічно розвинуті країни, характеризується стрімкою інтелектуалізацією в усіх сферах життєдіяльності людей, зростанням рівня знань у геометричній прогресії. Це диктує чіткі і конкретні вимоги до рівня фахових знань випускників технічних закладів вищої освіти і їхньої спроможності широко кваліфіковано використовувати отримані знання в практичній діяльності. Із сукупності цих вимог у якості основних можна виділити такі:

- здатність до логічного аналізу, узагальнення, володіння індикативним методом дослідження;
- виявлення найбільш суттєвих проблем і обґрунтування шляхів їх подолання;