

Запропоновано поглибити досвід застосування електронних навчальних систем у самостійній роботі студента при вивченні дисципліни «Залізничні станції та вузли».

Т. В. Бутько, М. Є. Щербина

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Якісна освіта є запорукою майбутнього країни. Відповідно до Положення «Про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах» самостійна робота студента є основним засобом засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Формування висококваліфікованого спеціаліста, зокрема магістрів, у сучасних умовах неможливе без залучення студентів до самостійної роботи, тому виникає необхідність пошуку нових форм і методів до їхньої професійної підготовки.

Самостійна робота в університеті передбачає поетапне засвоєння нового матеріалу, повторення та закріплення, його застосування на практиці. Ефективність самостійної роботи залежить від її організації, змісту, взаємозв'язку та характеру завдань.

У сучасних умовах інформатизації суспільства та педагогічної системи проблема самостійності виходить на якісно новий рівень. Аналіз досліджень з проблеми використання інформаційних технологій у навчанні студентів дозволяє визначити основні напрями активного застосування інформаційних технологій у навчальному середовищі: розширення можливостей підвищення якості освіти, відкриття нових можливостей розвитку мислення студентів, підбір індивідуальних способів отримання знань шляхом самостійної роботи за допомогою інформаційно-комп'ютерних технологій як фактора зближення сфери освіти з реальним світом, поєднуючи традиційні та сучасні методи навчання, що сприяє створенню єдиного освітнього інформаційного середовища, on-line консультації з викладачем, доступ до закордонних баз даних тощо.

Застосування сучасних інформаційних технологій у процесі організації самостійної роботи має ряд переваг: навчальні продукти виконані на сучасному рівні, є можливість вибору студентом індивідуального режиму роботи, використання перенесення інформації на електронні носії, варіативність завдань з урахуванням потенційних можливостей і здібностей студента, підвищення професійної мотивації студентів, а також можливість об'єктивного електронного контролю за станом засвоєння студентом необхідного навчального матеріалу.

Таким чином, організацію самостійної роботи студентів слід розглядати як систему взаємодії студента і навчального матеріалу з

дисципліни, яка за умови її чіткої організації викладачем забезпечить активізацію професійної підготовки майбутніх фахівців і сприятиме формуванню творчого, самостійного мислення. Самостійна робота дає величезне поле для реалізації студентом індивідуальної відповідальності за якість професійної підготовки залежно від власних зусиль. Студент стає ініціатором пошуку знань, формування навичок і якостей, необхідних у подальшій діяльності.

*О. В. Лаврухін, В. М. Запара, С. М. Продащук,
О. О. Шапатіна, С. П. Кануннікова*

СУЧАСНА САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ПРАКТИЧНА НАПРАВЛЕНІСТЬ НАВЧАННЯ

У сучасних умовах відбуваються зміни відносно процесу навчання та підготовки бакалаврів (перший освітній рівень) і магістрів (другий освітній рівень), що передбачають розроблення концепції самоосвіти.

Нова освітня система орієнтується на індивідуальний творчий підхід, самопідготовку, самостійний пошук знань та отримання кваліфікаційних навичок.

Відомо, що тільки знання, отримані самостійною працею, роблять випускника вдумливим кваліфікованим спеціалістом, що вміє вирішувати професійні завдання та відстоювати свої позиції. Самостійна підготовка студента залежить від його індивідуальної зацікавленості та участі в процесі освоєння нових знань.

Самостійна робота студентів є одним з ефективних засобів розвитку та активізації творчої направленості в підготовці, що є головним резервом підвищення якості освіти.

Основною метою самостійної роботи студентів є покращення професійної підготовки, спрямованою на формування системи фундаментальних і професійних знань, вмінь і навичок, які можна вільно застосовувати у практичній діяльності.

Самостійна робота студента – це такий вид навчальної діяльності, що виконується без безпосередньої участі викладача або під його керівництвом опосередковано через спеціальні навчальні матеріали.

З метою більш ефективної підготовки спеціалістів на кафедрах слід використовувати зв'язки з іншими провідними закладами вищої освіти України та зарубіжних країн. Слід практикувати виїзні заняття зі студентами, направляти їх для проходження практик, стажування за кордон, заохочувати брати участь у наукових конференціях фахового спрямування.

Викладач у свою чергу повинен спрямовувати студента, забезпечувати нагляд над якістю виконання самостійної роботи,