

СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ ПЕРЕВЕЗЕНЬ

В.Г. Брусенцов

ПРОБЛЕМНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

У наш час надзвичайну роль відіграє самоосвіта, що пов'язано як з лавиноподібним накопиченням інформації, так і швидкою зміною технологій. У результаті отримані в закладі вищої освіти знання швидко застарівають і для того, щоб «залишитися на плаву», фахівець зобов'язаний інтенсивно займатися самоосвітою. Ситуація ускладнюється тим, що висока динаміка ринку змушує часто змінювати професійну спрямованість. Відомо, що середній американець протягом свого професійного життя змінює професію не менше чотирьох разів. У зв'язку з цим стає зрозумілою актуальність висловлювання «завдання вищої школи – навчити студента вчитися». При цьому виникає ряд проблем, перш за все – виробити у студента розуміння цієї необхідності. Важливою перешкодою тут виступає кричуща на тлі покоління їхніх батьків відсутність інтересу до читання. Якщо їхні батьки були «найбільш читаючою нацією у світі», то сьогодні опитування показує, що студент, який прочитав до десяти книг, вважається вельми «просунутою людиною». Приблизно так само виглядає ситуація з «рівнем здоров'я», що розуміється як «рівень фізичного стану».

При вирішенні проблеми «навчити студента вчитися», високої ефективності може мати застосування засобів «проблемного навчання» як одного з методів активного навчання, що сприяє організації пошукової діяльності учнів, формуванню в них навичок продуктивного, творчого вивчення дисципліни. Суть методу полягає в тому, що знання не повідомляються студентам у готовому вигляді, а перед ними ставиться проблема для самостійного вирішення, під час якого вони набувають знання усвідомлено.

В. В. Кулешов, К. В. Крячко, О. М. Огар, Г. В. Шаповал

ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНИХ СИСТЕМ У САМОСТІЙНІЙ РОБОТІ СТУДЕНТА ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАЛІЗНИЧНІ СТАНЦІЇ ТА ВУЗЛИ»

За останні роки в університеті впроваджено контролюючі системи оцінювання якості навчання дисциплін.

Навчально-методичний аспект інтеграції системи вищої освіти України до європейського освітнього простору – вдосконалення навчального процесу, пов'язане з використанням програмних продуктів.