

МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ

Модернізація вищої освіти у вимірі Болонського процесу зумовлює необхідність перебудови традиційної системи навчання висококваліфікованих фахівців. Це пов'язано з інтенсивним розвитком інформаційної бази науки і техніки, розширенням ділових і культурних зв'язків з науковими та економічними колами в міжнародному масштабі.

Українські заклади вищої освіти здійснюють модернізацію освітньої діяльності у контексті європейських стандартів. Однією з важливих умов модернізації є організація ефективної самостійної роботи студентів, яка стає суттєвою частиною навчального процесу.

Самостійна робота – це найважливіший компонент педагогічного процесу, що передбачає інтеграцію різних видів індивідуальної та колективної навчальної діяльності, яка здійснюється як під час аудиторних занять, так і позааудиторних, без участі викладача та під його безпосереднім керівництвом.

Майбутній фахівець повинен вміти приймати ефективні рішення. Тому навчальний процес має бути спрямований на формування самостійності мислення у студентів, підготовку їх до творчої діяльності.

У контексті сучасної парадигми навчання самостійна робота домінує серед інших видів навчальної діяльності студентів і дозволяє розглядати знання як об'єкт власної діяльності студента.

Студентів необхідно з першого курсу готувати до безперервної освіти, навчати їх швидко орієнтуватись у потоці наукової інформації. З огляду на це проблема пізнавальної активності студентів є однією з найголовніших проблем сучасної вищої школи. Пізнавальна активність має ґрунтуватися на сучасних інтенсивних методах навчання та контролю, з використанням комп'ютерної техніки й інформаційно-телекомунікаційних технологій.

Пізнавальна діяльність є базою для самоосвіти, яка забезпечує безперервне професійне удосконалення особистості, спонукає її до творчого пошуку.

*С. М. Камчатна,
О. М. Пустовойтова (ХНУМГ ім. О. М. Бекетова)*

ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ЗГІДНО З ВИМОГАМИ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ

Сьогодні система освіти і підготовки фахівця має бути націлена на формування активного суб'єкта діяльності (навчальної, трудової, професійної), здатного до самоосвіти, самостійного отримання знань та