

ДЕЯКІ ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ

Нові комп'ютерні технології та Інтернет стрімко розвиваються і з ними розвиваються нові способи навчання. Однією з цих технологій є дистанційне навчання, зокрема, інтернет-навчання є найпопулярнішим. Завдяки розробці Інтернету та сучасним методам комунікації та комунікації даних можна створювати і застосовувати електронні тези, енциклопедії, тести, глосарії, анкети, віртуальні лабораторії тощо.

Інновації, характерні для будь-якої професійної діяльності людини, стають предметом вивчення, аналізу та реалізації. Інновації не виникають самі по собі, вони є результатом наукових пошуків, кращого педагогічного досвіду окремих викладачів і цілих команд.

Одним із нововведень у професійній освіті є запровадження дистанційного навчання.

Технологія дистанційного навчання (ДН) є однією з найбільш опрацьованих, що виникла в кінці 20 століття, вона вступила в ХХІ століття як одна з найбільш ефективних і перспективних систем навчання фахівців. Дистанційне навчання можна інтерпретувати як процес взаємодії між вчителем і студентом, в якому учасники знаходяться на відстані один від одного, в результаті чого здобувають знання, розвивають уміння і навички (ЗУН). Сьогодні дистанційне навчання органічно поглинає комп'ютерні та інтернет-технології навчання.