

СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ ІНФОРМАЦІЙНО-КЕРУЮЧИХ СИСТЕМ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

О. Ю. Каменєв, А. О. Лапко

ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС УНІВЕРСИТЕТУ

Роботи із запровадження дуального навчання в УкрДУЗТ були розпочаті в 2018 році після запровадження Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, схваленої розпорядженням КМУ від 19.09.2018 р. № 660-р. Зазначеним заходам передував успішний досвід співпраці АТ «Укрзалізниця» із закладами професійно-технічної освіти в напрямку підготовки кваліфікованих робітників-залізничників за дуальною формою. У процесі нарад та інших спільних заходів Департаменту розвитку персоналу та кадрової політики АТ «Укрзалізниця», Організації роботодавців «Галузеве об'єднання підприємств залізничного транспорту "Федерація залізничників України"», транспортних закладів вищої та фахової передвищої освіти, організованих протягом 2018–2019 років, була напрацьована необхідна внутрішня нормативна база та відповідне навчально-методичне забезпечення з дуальної освіти (положення, інструкції, форми навчальних планів тощо). Крім того, наказом по університету була створена проєктна група із впровадження дуальної освіти, відповідальна за реалізацію зазначених заходів.

В УкрДУЗТ наряду з проєктною групою діють відділ практичної підготовки, дуальної освіти та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників у складі реорганізованого Центру навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти (ЦНПП). Проте ключовою проблемою впровадження дуальної освіти на той момент залишалось недостатнє законодавче врегулювання відповідного питання щодо вищої освіти. Незважаючи на автономію ЗВО, зазначена проблема суттєво ускладнювала імплементацію дуального навчання в освітній процес. Позитивні зміни настали із підписанням наказу МОН України від 15.10.2019 р. № 1296, яким наш ЗВО було включено до пілотного проєкту із реалізації дуальної освіти в Україні в колаборації з АТ «Укрзалізниця». Наприкінці 2019 р. були внесені зміни до ст. 49 Закону України «Про вищу освіту», якими дуальна форма здобуття вищої освіти була легалізована на законодавчому рівні.

Станом на початок 2020/2021 офіційно переведено на дуальну форму здобуття вищої освіти двох студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та одну студентку спеціальності 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)». Крім того, до кінця жовтня планується у співпраці з регіональними філіями

АТ «Укрзалізниця», КП «Харківський метрополітен» та іншими стейкхолдерами залучити до дуального навчання близько 20 здобувачів вищої освіти шести спеціальностей університету. Реалізація дуальної освіти дозволяє підвищити якість практичної підготовки здобувачів, поглибити рівень співпраці з роботодавцями та реалізувати низку профорієнтаційних заходів університету.

Б. Т. Ситнік, В. О. Бриксін

ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКОНАННІ САМОСТІЙНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ АБО ЛАБОРАТОРНИХ ЗАВДАНЬ

У разі використання змішаної форми навчання студентам необхідно в будь-якій формі (або очно, або заочно), використавши програмне та методичне забезпечення, виконати навчальне навантаження.

Методика виконання самостійних та практичних або лабораторних завдань з дисциплін «Цифрові системи керування» та «Системи керування дронами» для студентів очної та заочної форм навчання полягає в наступному. Методичні вказівки по кожному заняттю включають в себе навчальну мету, перелік освітніх результатів, заявлених в робочій програмі дисципліни, завдання, забезпеченість заняття, короткі теоретичні та навчально-методичні матеріали з теми, питання для закріплення теоретичного матеріалу, завдання для практичного або лабораторного заняття студентів, інструкцію з їх виконання, методику аналізу отриманих результатів, порядок виконання і зразок звіту про виконану роботу.

Пристаюючи до виконання завдань практичного або лабораторного заняття, студенти повинні уважно прочитати мету і завдання, ознайомитися з вимогами до рівня підготовки, короткими теоретичними і навчально-методичними матеріалами за темами практичного або лабораторного заняття, відповісти на питання для закріплення теоретичного матеріалу.

Всі завдання до практичного або лабораторного заняття повинні виконуватися відповідно до інструкції, слід аналізувати отримані в ході заняття результати за наведеною методикою.

Звіт про практичне заняття студенти повинні виконати за наведеним алгоритмом, спираючись на зразок.

Наявність позитивної оцінки з практичних занять необхідна для допуску до іспиту, тому в разі відсутності з будь-якої причини або отримання незадовільної оцінки за практичну роботу студенти мають знайти час для її виконання або перездачі.

Якщо в процесі підготовки до практичних занять або при вирішенні завдань у студента виникають питання, вирішити які самостійно не