

ДУАЛЬНА ОСВІТА ЯК ЗАСІБ ЕФЕКТИВНОГО ПОЄДНАННЯ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ

Дуальна система навчання являє собою такий вид навчання, при якому теоретичні знання студент отримує у навчальному закладі, а практичні навички – безпосередньо на робочому місці.

Як правило, дуальна модель навчання застосовується у закладах вищої освіти (ЗВО). Водночас слід розуміти, що фінансування таких проектів здійснюється комерційними організаціями, які зацікавлені у професіоналах, а також, за наявності державних програм, органами державної влади.

Завдяки дуальній формі навчання студент має можливість не лише отримати диплом про професійну освіту, а й пройти тривалу виробничу практику та набути практичних навичок за обраним фахом. Крім того, у такій ситуації студент упевнено після завершення навчання отримає гарантоване робоче місце.

Кафедра обліку і аудиту – одна з перших, хто на практиці запровадив дуальну форму навчання, уклавши тристоронній договір між ЗВО, комерційним підприємством та здобувачем вищої освіти. На кафедрі було складено на етапі планування та організації відповідні документи, а саме: індивідуальний навчальний план, плани розподілу навчальних дисциплін, пояснювальна записка до плану та інші внутрішні нормативні документи, розроблені ЦНПП університету. Звісно, це лише перший досвід, але вже на ньому було зроблено висновки щодо організації дуальної освіти на кафедрі в подальшому.

Уже зараз є очевидним, що для якісної організації дуальної освіти необхідно:

- щоб теоретична база була прив'язана до прикладів реальної практики та практичних завдань;
- було забезпечено занурення здобувачів освіти у професійну діяльність у період проходження практики на виробництві;
- кількість часу на засвоєння теоретичних знань та практичних навичок не перевищувала 40 годин на тиждень;
- відсоткове співвідношення теоретичного та практичного навчання
- при дуальній освіті було таким: 20-25 % – теорія, 80-75 % – практика.