

*Д-р екон. наук, доцент кафедри
економіки та управління
виробничим і комерційним бізнесом
Н. Є. Каличева*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ДУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ

Сучасний розвиток економіки потребує наявності на ринку праці фахівців, які мають не лише теоретичний базис знань, а й практичні навички. Адже відсутність висококваліфікованих фахівців призводить до гальмування економічного розвитку як окремих галузей, так і всієї вітчизняної економічної системи [1]. Тому постає потреба внесення змін у процес набуття професійних кваліфікацій у майбутніх випускників закладів вищої освіти.

На сьогодні у системі вищої освіти відбувається активне запровадження дуальної освіти як форми навчання, що поєднує традиційні методи викладання з практичним навчанням на виробництві. Така система освіти дає змогу поєднати професійне навчання з практикою та підготувати здобувача вищої освіти до викликів ринку праці [2].

У реаліях нашої країни становлення дуальної освіти є фактором спроможності закладів вищої освіти організувати освітній процес у тісній взаємодії з роботодавцями і державою на базі соціального партнерства з чітким розподілом функцій та інтересів. Адже для підприємств дуальна освіта є можливістю підготувати для себе молоді кваліфіковані кадри, які не будуть потребувати додаткового навчання та підготовки [3]. Здобувачі вищої освіти мають можливість перевірити свої професійні навички, зрозуміти, наскільки правильно вони обрали майбутню професію, та отримати офіційне працевлаштування відразу після закінчення навчання [4]. Щодо держави, то дуальна освіта є основним фактором самоформування ринку праці та забезпечення ефективного розвитку освітнього процесу безпосередньо відповідно до запитів ринкової економіки.

1. Кюрчев В. М., Ломейко О. П. Впровадження дуального навчання в освітній процес. Удосконалення освітньо-виховного процесу в навчальному закладі. *Таврійський державний агротехнологічний університет*. 2018. Вип. 21. С. 4–9.

2. Дуальна освіта. Міністерство освіти і науки України: офіційний сайт. 2018. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/profesijno-tehnichnaosvita/dualna-osvita> (дата звернення: 10.09.2021 р.).

3. Басюк М. П. Вплив передумов на формування сучасної дуальної системи вищої освіти Німеччини. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2014. № 4 (38). С. 92–98.

4. Дернова М. Г. Дуальна модель вищої професійної освіти дорослих: Європейський досвід. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи*. 2014. Вип. 2(9). С. 137-145.