

ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Дистанційне навчання – пріоритетний напрям модернізації вищої школи. Тепер існує потреба здобуття вищої освіти дистанційно, без відриву від виробництва, отримання освіти людьми з обмеженими можливостями. Дистанційне навчання (ДН) надає таку можливість, тому що здійснюється завдяки системам комунікації та інформаційно-освітнім технологіям [1].

ДН має низку безумовних переваг. Студент може навчатися у зручний для нього час, звичному оточенні та у відносно вільному темпі. Головні переваги ДН такі: доступність усім верствам населення; відсутність потреби відвідувати заняття; демократичний зв'язок «викладач–студент»; комплексне програмне забезпечення; провідні освітні технології; індивідуальний процес навчання; гнучкі консультації.

Однак система ДН має недоліки: важливо мати безпосередній контакт зі студентом для корекції навчання та оцінювання; доступ до мережі Інтернет-зв'язку є не в усіх населених пунктах; при тривалому ДН студент перестає правильно висловлюватись, формулювати свої думки та проводити дискусійне обговорення; можливість навчатися у зручний час може перетворитися не на систематичне навчання, а на постійне відкладання цього виду діяльності. Тому дистанційна форма потребує особливої самоорганізованості та вміння розраховувати свій час.

За умови ДН активна роль викладача не зменшується, оскільки він має визначити рівень знань студента і прийняти рішення щодо коригування програми навчання. Для успішного проведення ДН зручним є використання системи MOODLE.

Досвід застосування ДН виявив велике навантаження на зір через тривале перебування за комп'ютером. У ДН потрібно використовувати різні його види. Найбільш поширеними є такі види дистанційних технологій: чат-заняття, вебзаняття, телеконференції.

Головною з проблем упровадження інноваційних форм навчання є оптимальне співвідношення найкращих традицій нинішньої освітньої системи, сучасних педагогічних інновацій та інструментарію інформаційно-комунікаційних технологій [2].

Тепер дистанційна освіта розвивається, удосконалюється та охоплює різні групи населення, тому що для сучасної економіки притаманна парадигма навчатися протягом усього життя.

1. Переваги дистанційної освіти в Україні. URL: <http://www.forest.lviv.ua/statti/distance.html>.

2. Відділ дослідження і проектування навчального середовища ІТЗН АПН України. URL: <http://www.ime.edu-ua.net/nauk.html>.