

значна увага приділяється досвіду Ізраїлю. Обґрунтовано можливості підвищення якості освіти в Україні, в тому числі формування європейської співпраці.

До речі, національна доктрина розвитку освіти в Україні ХХІ ст. наголошує на необхідності адаптації освіти до соціально-економічних, технологічних і культурних змін, які постійно відбуваються в суспільстві.

Розвиток освіти в нашій країні характеризують такі фактори [2]:

- безперервність;
- особистісна спрямованість на самовдосконалення;
- адаптація освітньої сфери до вимог часу;
- розробка нових орієнтирів, критеріїв якості освітніх послуг;
- посилення вимог до викладацького складу, викладач має бути гнучким, альтернативним, творчим і здатним знаходити різні шляхи вирішення конкретних педагогічних проблем;
- пошук найоптимальніших рішень, у навчально-пізнавальній діяльності можуть виникати протиріччя чи конфлікти тощо.

Забезпеченню якості освіти в Україні, задоволенню освітніх потреб населення приділено особливу увагу в національній програмі «Освіта» [4].

Така освіта має бути запропонована кожній людині. Це означає, що кожен студент або слухач повинен мати можливість здобути повноцінну безперервну освіту на належному рівні в усіх її формах, навіть в умовах воєнного стану. Якість освіти як об'єкта управління є одним із найважливіших показників, за яким у міжнародній практиці прийнято визначати ефективність системи освіти кожної країни та ефективність управління в цілому в державі.

1. Білокопитов В. І. Інтернаціоналізація вищої освіти та забезпечення її якості є пріоритетними завданнями в сучасному стані розвитку Болонського процесу. URL: http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/pednauk/2009_1n/157.pdf.

2. Гриневич Л. М. Методологічні засади цілісності системи моніторингу якості освіти. *Освіта та менеджмент*. 2010. № 4. С. 18–25.

3. Офіційний сайт Тель-Авівського університету – tau.ac.il.

4. Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХ ст.). *Освіта*. 1993. № 44–46.

5. Енциклопедія освіти / гол. вид. В. Г. Тулеківі. Київ: Юрінком Інтер, 2008. 1040 с.

Канд. екон. наук, доцент Н. В. Гриценко,

кандидати техн. наук, доценти

Г. О. Примаченко, Ю. В. Шульдінер

кафедри транспортних систем та логістики

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ФУНКЦІОНАЛЬНІ СУЧАСНІ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

У зв'язку з військовим станом нашої країни молодь не має можливості вчитись офлайн, так як це дуже небезпечно. Тому наше завдання надати кваліфіковану освіту дистанційним шляхом, тобто організувати навчальний

процес в спеціально створеному середовищі за допомогою використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій.

Бажання отримати вищу освіту дистанційно дуже розповсюджено, а кількість закладів вищої освіти, які надають дистанційну освіту, ще більш розповсюджено, що пояснюється не збільшенням можливостей застосування інформаційних технологій, а стрімким бажанням громадян отримати вищу освіту за допомогою Інтернет-технологій зручним способом. Дана тенденція особливо набрала оборотів саме в ці роки, коли світова пантоміма, а у нашій країні військовий стан, обмежили можливості громадян вільно відвідувати як заклади освіти, так і в загальні громадські місця [1].

Дистанційне навчання на сьогодні практично не має бар'єрів і можливо практично з будь-яких точок світу. Для того щоб навчатися та отримувати освіту дистанційно, необхідно мати тільки вихід до Інтернету та власний персональний комп'ютер. Навчатися можна практично в будь-якій точці планети, що найчастіше є головним фактором для техніки навчання, які досягають успіху, поєднуючи навчання та роботу, чи ті, хто за якоюсь причиною змушені сидіти вдома (наприклад, молоді мами, люди з обмеженими можливостями здоров'я та ін.) або ті, для кого очна форма навчання пов'язана з посиленням тривожностей [2].

Видалене навчання на сьогодні в основному орієнтовано на створення групового навчання. Під час дистанційного навчання багато здобувачів віддаленого навчання можуть бути сумісними з роботою та навчанням або домашніми справами. У цьому підсумку під їх графіком важко створити схему навчання, як це прийнято у студентів очної форми навчання. Можливість самостійно проходити навчання, коли це зручно, є ключовим для цієї категорії здобувачів.

По перше, це, мінус прямого контакту (відсутність безпосереднього прямого контакту, вербального контакту між здобувачем (студентом) та керівником. Цей мінус складається з того, що керівник може на особистому прикладі емоційно окрасити знання, це значний мінус для процесу навчання. Неможливо переглянути творчу сторону процесу навчання в групах. До друге, це мінуси наявності техніки (наявність персонального комп'ютера та доступу до Інтернету). Необхідність постійного доступу до аналогічних даних. Потрібна гарна технічна забезпеченість, але не всі бажаючі вчитись мають персональний комп'ютер та вихід у Інтернет, необхідна технічна готовність до системи дистанційного навчання, яку використовує навчальний заклад. Однак дистанційна освіта, особливо в нашій країні, зараз є найбільш ефективною формою навчання з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій та технічних засобів. Забезпечуючи свободу вибору місця, часу та темпу навчання, вона дає можливість отримати повноцінну освіту та диплом державного зразка про відповідний освітньо-кваліфікаційний рівень освіти. В УкрДУЗТ використовують платформу Moodle, ця система встановлена на нашому сервері, яка з кожним роком удосконалюється та дозволяє ефективно вирішувати завдання дистанційної освіти, про що свідчить якість дипломів наших випускників і результати складених державних іспитів. В цілому

викладачі нашого університету запроваджують у навчальний процес ефективні педагогічні технології та науково-методичні досягнення, які роблять дистанційне навчання більш цікавим, насиченим, гнучким та доступним.

1. Дистанційне навчання. Міністерство освіти та науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/distancijna-osvita>.

2. Інформаційний вісник. Вища освіта №17/2005. 2. Сайт Українського центра дистанційного навчання. URL: www.distance-learning.com.ua.

Кандидати техн. наук, доценти

А. О. Ковальов, С. М. Продащук,

канд. техн. наук, старш. викл. О. О. Шапатіна
кафедри управління вантажною і комерційною
роботою

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Україна з 24 лютого перебуває в правових умовах воєнного стану, що відбилосся на всіх сферах життя і на освітній галузі також. При організації освітнього процесу передусім постала необхідність забезпечити безпеку його учасників. Внаслідок бойових дій та загрози життю, тимчасової окупації частини територій деякі студенти та викладачі змушені були переміститися за кордон та Україною. Велика кількість викладачів та студентів і досі перебувають на тимчасово окупованих територіях. Деякі заклади освіти зруйновані. Тому в умовах війни виникли додаткові обмеження щодо здійснення контролю за забезпеченням якості освіти та достовірності оцінювання з боку Міністерства освіти і науки України [1].

З'явилась необхідність в розширенні форм організації освітнього процесу в правовий період дії воєнного стану з використанням дистанційного та змішаного навчання із широким застосуванням ІТ-інструментарію й цифрових навчальних технологій, в додаткових заходах із забезпечення навчально-методичного супроводу. Необхідні чіткі, швидкі та вчасні рішення, доступні роз'яснення, розробка сучасних нормативно-правових і законодавчих актів та зміни в існуючих.

Новий навчальний рік в українських закладах вищої освіти розпочався за змішаною системою, що поєднує очну та дистанційну форми надання освіти. Та оскільки питання безпеки зараз найголовніше, то для харківських ЗВО іншого варіанта, крім дистанційного навчання, просто немає. Через систематичні обстріли міська влада Харкова заборонила проведення очного навчання [2].

У зв'язку з цим в умовах війни дуже гостро стало питання надання якісних послуг з освіти та потреба в підготовці висококваліфікованих фахівців для відродження та відновлення нашої країни після закінчення війни.