

свободу інших людей і здатна жити в складному, багатогранному світі, що динамічно розвивається.

Отже, полікультурна особистість – це особистість, яка сприймає себе як суб'єкта полілогу культур, має активну життєву позицію, володіє розвиненим почуттям емпатії і толерантності, емоційною стійкістю, здатна до продуктивної професійної діяльності в умовах культурного різноманіття суспільства.

Список використаних джерел

1. Смірнова І. Розвиток особистості в системі соціальних спільнот: загальне в індивідуальному. *Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Юридичні науки. 2017. № 861 с.202-207*

2. Палаткіна Г. В. Мультикультурное образование: современный подход к воспитанию на народных традициях. *Педагогика, № 5, 2002, с. 41-47.*

3. Бателаан П. Межкультурное образование – больше, чем долг. Москва: Просвещение, 2002. 243 с.

4. Кирабаев Н. С. Культурная идентичность, плюрализм и глобализация в современном философском дискурсе. *Культурная идентичность и глобализация. Доклады и выступления. 5-ый международный философский симпозиум «Диалог цивилизаций: Восток – Запад». М.: Изд-во РУДН, 2002.155-167с.*

5. Веретенко Т. Г. Підготовка молоді до життя в полікультурному світі – вимога сьогодення. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/19667152.pdf>

ГРОМОВА О.В., к. екон. н., доцент

Український державний університет залізничного транспорту

м.Харків, Україна

РОЛЬ ІНФОРМАЦІЇ ТА КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В РОЗВИКУ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА

Проблема передачі, обробки та збереження інформації була і залишається актуальною протягом всієї історії людства.

Вступивши в інформаційну епоху, суспільство активно використовує інформацію та спілкування за допомогою мобільних технологій, автоматизує та роботизує всі галузі виробництва, створює інтегративну комунікаційну систему, вдосконалює джерела та носії інформації, що призводить до її радикальної трансформації.

За допомогою становлення інформаційного суспільства, сформувався інформаційно-комунікаційний та економічний простір, що перетворило

інформацію на один із найважливіших мобільних ресурсів для розвитку суспільства.

Активне впровадження інформаційно-комп'ютерних технологій, поширення інформації та комунікаційних мереж, сприяють формуванню глобального інформаційно-комунікаційного середовища. Інформаційно-комунікаційний простір поступово стає носієм інформації та впливає на розум людства.

Характерною рисою сучасного інформаційного суспільства є зростання знань, перетворення інформації в основний предмет людської праці. Сьогодні можна впевнено стверджувати, що в епоху інформаційних технологій та високотехнологічного виробництва, виробництво інформації стає одним із видів промисловості, а наука стає продуктивною силою.

Інформаційне суспільство базується на інформації та добре розвиненій мережі послуг. Це вплинуло на всі сфери суспільства: освіту, охорону здоров'я, культуру, члени яких або отримують, або надають інформацію, передаючи свої знання як послугу.

Швидкий розвиток Інтернет-технологій відкрив нові шляхи організації ділових відносин на різних рівнях. За допомогою Інтернету та веб-технологій з'явилися нові способи фінансування: розрахунки, електронні платежі, а також можливість робити покупки, отримувати різні послуги.

Інформаційно-комунікаційні технології використовуються як засіб міжкультурної комунікації, який розширив можливості для спілкування громадян між собою на всій нашій планеті (форуми, веб-сайти та блоги).

Використання інформаційних та комп'ютерних технологій покращує здатність громадян брати участь у муніципальному чи державному управлінні, дає можливість оцінити події, що відбуваються в країні та за кордоном.

З розвитком телекомунікацій та Інтернету стало можливим інтегрувати їх в освітню діяльність. Одним із масштабних проєктів, що реалізуються у житті, є дистанційне навчання.

Використання інформаційно-комунікаційних технологій дає можливість здійснювати процес взаємодії між викладачем та учнями на відстані.

Найбільш розвиненими є два види освітніх технологій: синхронні та асинхронні. Найбільш поширеними синхронними технологіями є веб-семінари, он-лайн лекції та он-лайн консультації. Асинхронні включають електронні підручники, віртуальні лабораторії, комп'ютерні тренажери.

Дистанційна освіта дає можливість отримати освіту для людей з обмеженими можливостями, а також тим, хто не має можливості навчатися офлайн. При цьому особлива увага приділяється забезпеченню навчальних закладів мультимедійними, електронними та інформаційними ресурсами.

Отже, активне впровадження інформаційних, комунікаційних та комп'ютерних технологій у життя України робить сучасне суспільство за своєю суттю амбівалентним.

Безсумнівно, що впровадження та поширення інформації, комунікаційні та комп'ютерні технології в сучасному суспільстві принесли багато позитиву, зокрема:

- утворилися нові структури з новими способами надання інформації: електронне урядування, громадські послуги, цифрове та інтерактивне телебачення, електронний документообіг, електронна пошта, що дозволило оптимізувати діяльність цих структур;

- інформація позитивно впливає на модернізаційні процеси у соціальній сфері, політиці, культура; стає одним з основних ресурсів економічного розвитку;

- комп'ютеризація галузей та інших сфер дозволила оптимізувати їх діяльність, збільшити їх продуктивність;

- формуються нові професії: аналітики, програмісти, веб-дизайнери, залучені до обробки та передачі інформації;

- інформаційні технології змінили традиційну діяльність;

- інформація стає однією з основних цінностей сучасного суспільства.

Відзначаючи позитивну динаміку розвитку сучасного суспільства, не можна не відзначити і негативні прояви, що виникають у процесі активного впровадження інформаційних технологій, а саме:

- телебачення, мобільні комп'ютерні мережі, що надають інформацію, стандартизують мову, мислення, що призводить до зниження інтелектуального рівня;

- поширення однорідної (однакової) інформації призводить до уніфікації масової свідомості;

- відсутність у молодого покоління можливості фільтрувати інформацію стає причиною формування уявних цінностей;

- негативна інформація, що поширюється в інформаційному полі, сприяє розвитку негативних установок, які нейтралізують морально-етичні принципи, змінюють мислення;

- інформація стала товаром, її купують і продають;

- зросла кількість злочинів у галузі інформаційних технологій;

- комп'ютерні ігри, які демонструють сцени насильства, сприяють формуванню агресії;

- тривале сидіння перед комп'ютером негативно впливає на спосіб життя та здоров'я;

- відсутність законодавчої бази в галузі інформаційних технологій сприяє поширенню непристойних матеріалів в соціальних мережах, створенню сайтів, небезпечних для життя.

Вирішення проблеми може бути можливим у рамках трьох теоретико-методологічних підходів:

- технократичний, що розглядає інформацію та інформаційні технології як засіб оптимізації та підвищення продуктивності праці;

- гуманістичний, що розглядає інформацію та інформаційні технології як один із ресурсів, який позитивно впливає на розвиток економіки, соціальної та духовної сфери;

- техно-песимістичний, що враховує інформацію, інформаційно-комунікативні та комп'ютерні технології як зброю, яка спрямована проти людини.

Інформація як цінність стає одним із регуляторів, що впливає на соціокультурні зміни в суспільстві.

У зв'язку з виявленими проблемами необхідно розробити стратегію подальшого розвитку інформаційного суспільства та використання інформації, зв'язку та комп'ютерних технологій.

Особливу увагу при цьому необхідно приділити наступним аспектам:

1 Створення законодавчої бази, що регулює діяльність Інтернету, соціальних мереж на гуманістичній основі.

2. Проекти, що мають реалізовуватися в системі інформаційно-комунікаційних та комп'ютерних технологій повинні формувати у громадян моральні принципи та людські цінності.

3 У процесі розповсюдження інформації, комунікаційних та комп'ютерних технологій необхідно приділяти велику увагу створенню «інтелектуального середовища».

Таким чином запропоновані заходи дозволять мінімізувати негативний вплив інформації та комп'ютерних технологій на сучасне суспільство.

ДАНІЛ'ЯН В. О., канд.філос.н. доцент,

Український державний університет залізничного транспорту

м.Харків, Україна

ДУАЛЬНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА НЕДОЛІКИ

Останнім часом в Україні інтенсивно відбувається процес реформування системи освіти, в тому числі й вищої. Традиційні форми трансляції теоретичних